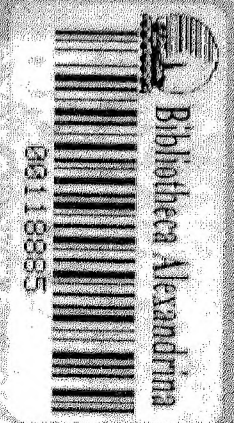
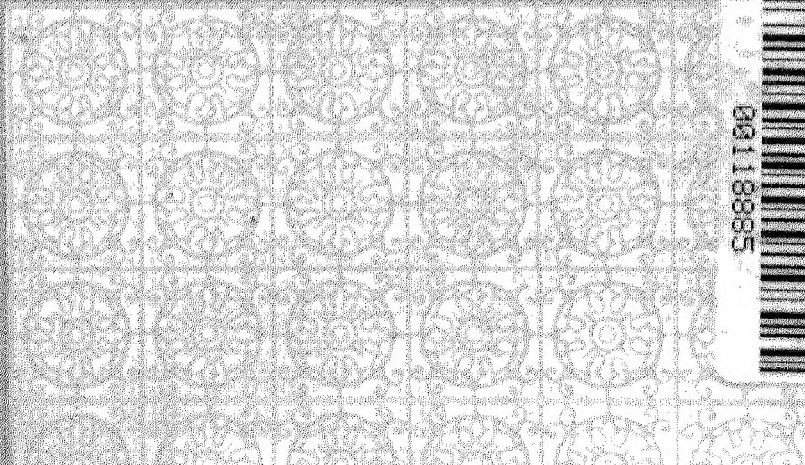


الأندلس

عاماً

١٢

١٢

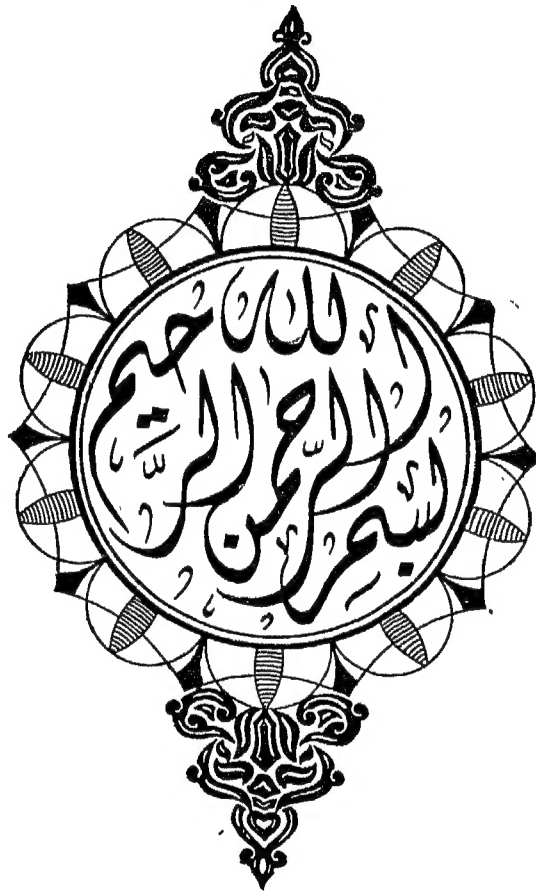




الانزهر

---

ف ١٢ عامًا





.. في بيوت أذن الله  
أن ترفع ويذكر فيها اسمه  
يسبح له فيها بالغدو  
والأصال ° رجال لا تلهيهم  
تجارة ولا بيع عن ذكر الله

إن إقيم الروحانيّة الخالدة النابعة  
من الأديان قادة على هداية الإنسان،  
وعلى إضاءة حياته بنور الإيمان،  
وعلى منحه طاقات لا حدود لها ..  
من أجل الخير والحق والمحبة .  
” الميثاق “





# تقديم



بسم الله الرحمن الرحيم

نحمد الله الذى علم بالقلم . . علم الانسان ما لم يعلم .

ونصلى ونسلم على سيدنا محمد بن عبد الله الذى بعثه الله هاديا  
ورسولا .

وبعد :

فمنذ ذلك اليوم الميمون فى شهر رمضان من عام ٣٦١ هـ والمسلمون  
من سائر انحاء العالم الاسلامى يتجهون بأبصارهم الى القاهرة ، وتهفو  
قلوبهم وعواطفهم الى ذلك المكان المبارك الذى أقام عليه جوهر الصقلي  
« الجامع الأزهر » ليكون مدرسة للمذهب الفاطمى . . ولكنه غدا - كما  
أراد الله - منارة للمسلمين كافة ، ومعقلا للعلوم الدينية والعربية بمختلف  
مذاهبها وفروعها .

كذلك غدا الأزهر - بفضل من الله ورضوان - قبلة لطلاب الثقافة  
والعلم والمعرفة من المسلمين فى شتى الديار والأقطار . . يفدون اليه  
لينهلوا من علومه ومعارفه ، ثم يعودون الى أوطانهم وقد تجلت عليهم نعمة  
الله ، وحدهم توفيقه . . اذ جعلهم من المستجيبين لقوله تعالى « فلولوا  
نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا فى الدين ولينذروا قومهم اذا  
رجعوا اليهم » .



بسم

## فضيلة الدكتور محمد عبد الله ماضي وكيل الأزهر

ولم يقصر الأزهر جهده طوال هذه القرون العشرة على حفظ التراث الثقافي الديني ، وإنما قام الى جانب ذلك بصيانة التراث الثقافي العربي وبحماية اللسان العربي من الضياع حين تتابعت على أرض العرب موجات الغزو الأجنبي وباتت اللغة العربية في خطر من غلبة لغة الغزاة الفاتحين . . . كذلك صار الأزهر مؤثلاً لعلماء الاسلام الذين ألفوا في رحابه رجالهم حين درست الحضارة العربية في الأندلس ، وعندما خبا شعاع العلم بالشرق بعد أن سقطت الخلافة الاسلامية ووقعت عاصمتها في أيدي التتار .

ولقد اختص الله الأزهر - خلال تلك الفترة العصيبة - بأن جعله معقلاً للثقافة الاسلامية وحصناً للغة العربية . . . لغة القرآن الكريم ، فتمكن من أن يبرا عنهما خطر العجمة الوافدة ، ويحميهما من الدمار والاندثار وصمد للمحن والخطوب حتى انحسرت عن الوطن العربي والاسلام موجات الاحتلال ، فعاد الأزهر يمارس نشاطه في الحركة الفكرية الانسانية ، ويحمل الى الناس رسالة العلم والايمان ، ويساعد أبناء الاسلام والعروبة على النهوض واستئناف السعي للوصول الى ما ينشدون لأنفسهم وأوطانهم من عزة ومجد .

ولقد عرفت ثورتنا المؤمنة الأزهر مكانته ، واعترفت بدوره الفعال فى  
بعث ومساندة نهضات الشعب العربى والشعوب الاسلامية على مر الأجيال.  
المتعاقبة .. ومن أجل ذلك عملت على دعم الأزهر والنهوض به وتطويره،  
ليؤدى رسالته على أكمل وجه .. وقد حققت له من الرعاية ما سيراها  
القارئ فى هذا الكتاب .

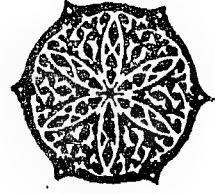
ونرى من واجبنا بهذه المناسبة أن نشيد بالجهود المباركة الطيبة التى  
بذلها رجال الأزهر وعلماءه السابقون ، وأن نحى كفاحهم من أجل دينهم  
وطنهم .. على مدى العصور والأجيال .

ويجدر بنا كذلك ان ننوه بالمسئولية العظيمة التى يضطلع بها أبناء  
الأزهر فى هذه المرحلة الحاسمة ، التى تقتضيهم العمل الجاد المتواصل  
لبيان مبادئ الاسلام ، وتوثيق الصلات والروابط بين المسلمين جميعا ،  
ودعوتهم الى التمسك بمبادئ دينهم الحنيف .. ليعزوا ، ويسعدوا  
ويسهموا - من جديد - بنصيبهم فى حركة الفكر الانسانى ، ويتنبؤوا  
مكانتهم فى ركب الحضارة العالمية .. بعد ان مهدت الثورة الطريق للأزهر  
ليباشر دوره فى الريادة الدينية وفى توجيه المسلمين الى ما فيه خيرهم  
وخير الناس جميعا .

وفقنا الله ، وأعاننا على حمل أمانة هذه الرسالة الجليلة ، وهداية  
جميعا سواء السبيل .

دكتور محمد عبد الله ماضى  
وكيل الأزهر





تقديم

اللازهر

عبر التاريخ

- 
- نشأة الأزهر وتطوره
  - مكانته في العصور المختلفة
  - دوره في الكفاح القومي
  - شيوخ الأزهر



# نشأة الأزهر وتطوره

## الفاطميون وإنشاء الأزهر

للفاطميين أثران خالدان على مر الزمن ، هما : القاهرة والأزهر ، فقد أمر المعز لدين الله قائده جوهر الصقلي ، بعد إنشاء القاهرة ، بإنشاء الجامع الأزهر ، فأرسي قواعده في ٢٤ من جمادى الأولى سنة ٣٥٩ هـ ، ( ٩٧٠ م ) ، وصليت فيه أول جمعة في ٧ من رمضان سنة ٣٦١ هـ .

الغرض من إنشاء الأزهر :

أنشأ الفاطميون الجامع الأزهر ، ليكون المسجد الرسمي للجامع للقاهرة العاصمة الحديدية ، أسوة بالجامع الطولوني بالقطائع ، وجامع عمرو بالفسطاط وليلتقى به الطلاب أصول المذهب الشيعي ، مذهب الدولة الحاكمة ، على أساتذة شيعيين ، وليكون مركزاً لنشر الدعوة الفاطمية ، ومناهضة الخلافة العباسية في بغداد والخلافة الأموية في قرطبة ، بغية انتزاع زعامة العالم الإسلامي منهما .

تسميته :

عرف الجامع الأزهر ، في أول الأمر ، باسم — جامع القاهرة — ثم سمي باسمه الحالي ، نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء ، بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والتي تنتسب إليها الدولة الفاطمية ، أو لعل هذا الاسم نسبة إلى كوكب الزهرة ، وكان يزعم إطلاق اسم الزهراء على مدينة القاهرة .

### عمارة الأزهر وتطورها :

أنشأ الجامع الأزهر كما تقدم آجوهـر الصقلى ، بأمر من المعز لدين الله الفاطمى ، وجدد فيه الحاكم بأمر الله ، ثم أضاف إليه علاء الدين طيبرس المدرسة الطيبرسية ، ثم بنيت المدرسة الأقبغاوية ، التى أنشأها الأمير أقبغا ، وهى المقابلة للمدرسة الطيبرسية ، وتشغل مكانها الآن ، مكتبة الأزهر ، ثم أنشأ الأمير جوهـر القنقباثى ، المدرسة الجوهريـة ..

ومن جددوا فى عمارة الأزهر السلطان قايتباى ، والسلطان قانصوه الغورى ، وعبد الرحمن كـتخدا الذى جدد الجزء الأكبر من الأزهر .

وقد عنى سلاطين المماليك ، وأمراؤهم ، وغيرهم ، فى مختلف العهود .  
بانشاء الأروقة العديدة منها أروقة الطيبرسية والأقبغاوية والأكراد والهنود .  
والبغداديين والمغاربة والجاوة والشوام والذكارنة والصعايدة والبرابرة والشراقوة .  
والحرمين وغير ذلك من الأروقة التى ضمت الكثير من طلاب البلاد .  
الاسلامية فى مختلف العهود .



# الأزهر في العصور المختلفة

## الأزهر في عهد الفاطميين

كان الأزهر في عهد الفاطميين ، يمثل ركناً هاماً من أركان الحياة الإسلامية والرسمية في الدولة ، فبين جنباته ، كانت تقام الصلوات الخمس ، وصلاة الجمعة ، على حين كان جامع الدولة ، الذي يجتمع فيه الخلفاء بالشعب يوجهون ويأمرون ويعظون ، كما كان الخليفة يخطب فيه بنفسه ، خطب الجمعة في رمضان ، وخطب العيدين .

وأول كتاب درس في الفقه بالأزهر ، كان على مذهب الشيعة ، وضعه أبو حنيفة النعمان بن محمد القيرواني ، قاضي المعز لدين الله . وفي عام ٩٧٥م أملى على ابن النعمان ، على جماعة بالأزهر ، مختصراً لكتاب والده سمي « بالاختصار » وتولى أبناء النعمان ، وهم من المغرب ، على التدريس بالأزهر . ودرس بالأزهر أيضاً ، كتاب في الفقه الشيعي ، ألفه يعقوب ابن كلث ، وزير المعز لدين الله ، والعزیز بالله ، وجعله أساساً لدروسه في شهر رمضان ، وكان يقرأه بنفسه على العامة والخاصة ، ويجلس في حلقاته الفقهاء والقضاة ، وأكابر رجال الدولة .

وكان ابن كلث أول من فكر في اتخاذ الأزهر ، معهداً علمياً للدراسة ، إذ استأذن العزيز بالله ، في تعيين جماعة من الفقهاء للتدريس بالأزهر .

ولقد أسهم الأزهر في عهدي المعز لدين الله ، والعزیز بالله ، بنصيب كبير في الحركة العلمية ، إذ كانت تعقد به ، حلقات لدراسة الدين واللغة والآداب والقراءات والنحو والمنطق والفلك .

وفى عهد الحاكم بأمر الله شاركت دار الحكمة الأزهر فى الحياة العلمية . وكانت حلقات الدروس مجالا خصباً للبحث والجدل والمناظرة ، واختصت المسائل الدينية بالمكانة الكبرى فى تلك الحلقات .

### مستويات الدراسة بالأزهر فى العصر الفاطمى :

كانت الدراسة فى حلقات الأزهر تجرى على الأنماط الآتية :

- ١- بعض الحلقات ، كان يجتمع فيها ، من رغبوا فى الاستماع إلى تلاوة القرآن الكريم ، وشرحه ، وضمت هذه الحلقات ، من اتصفوا بالتقوى والورع ، وعنوا بتفهم كتاب الله .
- ٢- وبعض الحلقات ، كان يجتمع فيها الطلاب ، حول المدرسين ، يملون عليهم المسائل العلمية ، ويحيون على أسئلتهم ، ويتقبلون مناقشاتهم .
- ٣- والبعض الثالث من الحلقات كان لمحاضرات تلقى فى أيام الاثنين والثلاثاء ، وأغلب ما تكون هذه الحلقات للمثقفين ، وكانت تعقبها مناقشات فى موضوع المحاضرة من فقه أو حديث أو تفسير .
- ٤- وبعض الدروس ، كان يعقد للنساء اللاتى أقبلن لتفهم بعض مسائل الدين .

### الأزهر الجامع الرسمى للدولة :

وبجانب ما كان يؤديه الأزهر ، من خدمات دينية وعلمية ، فى العهد الفاطمى ، كان كذلك ، مركزاً لتصريف بعض نواحي الحياة الرسمية فى الدولة ، فكانت تعقد به الاجتماعات الهامة ، لكتابة صيغ الاتفاقات الرسمية ، كما كان مركزاً للاحتفالات الرسمية ، كاحتفال بمولد النبى الكريم ، صلى الله عليه وسلم ، والاحتفال بيوم عاشوراء ، وأيام الوقود .

من كل هذا ، تتجلى مكانة الأزهر ، فى عهد الفاطميين ، تلك المكانة الدينية والعلمية والاجتماعية والرسمية ، التى كان له فيها جميعاً مركز الصدارة ، منذ أرسيت قواعده .



## الأزهر في العهد الأيوبي

لما قامت الدولة الأيوبية السنية المذهب على أنقاض الدولة الفاطمية الشيعية ، قضت على كل أثر للشيعية ، وكان الأزهر هدفاً أساسياً للحملة على التشيع ، باعتباره ركن الشيعة الركين ، فأبطل صلاح الدين صلاة الجمعة فيه ، معتمداً على مذهب الشافعية في بطلان صلاة الجمعة في مسجدين في بلد واحد ، وظلت صلاة الجمعة معطلة بالأزهر نحو مائة عام ، حيث أعيدت إليه في عهد الظاهر بيبرس .

وكان تعطيل صلاة الجمعة بالأزهر إيذاناً بإهمال شأنه ، فقات مكانته التي كانت له أيام الفاطميين ، وركدت في جنباته الحياة العلمية التي عهدناها في العهد الفاطمي .

وأمعن الأيوبيون في خططهم تجاه الأزهر ، وعملوا على أن يصرفوا الناس عنه ؛ فأغروا علماء بترك التدريس فيه والقيام بالتدريس في مدارسهم التي أسسوها وأغدقوا عليها الأموال لتنافس الأزهر وتزعزع مكانته العلمية . ولقد تولى التدريس في مدارس الأيوبيين جميعها علماء من الأزهر ، وبذلك تعتبر هذه المدارس ، امتداداً للحركة العلمية ، التي حمل لواءها الأزهر .

أما المواد التي كانت تدرس في العهد الأيوبي ، فهي : القرآن والقراءات والنحو والصرف والبلاغة والتفسير والحديث وفقه المذاهب الأربعة وأصول الفقه والكلام والرياضيات والمنطق .

## الأزهر في العهد المملوكي

انتعش الأزهر في العهد المملوكي ، بعد النكسة التي أصابته على يد الأيوبيين ، وعادت إليه ، مرة أخرى ، مكانته العلمية ، ليكون حفيظاً على لغة القرآن ، وعلوم الشريعة . وكان الظاهر بيبرس ، أكثر سلاطين

الممالك عناية بالأزهر ، ورعاية له ، فأمر باعادة خطبة الجمعة إليه بعد أن كانت قد قطعت عنه ، منذ أيام صلاح الدين .

وعنى الكثير من سلاطين الممالك ، بعمارة الجامع الأزهر ، ووقف الأموال عليه ، ومنح الهبات لعلمائه وطلابه ، كما عادت إليه حلقات الدروس ، التي ازدهرت بعلوم الفقه والتفسير والحديث ، وعمر بمجالس الوعظ ، وجعل لكل قراءة من القراءات السبع مدرس خاص . ودرس فيه بعض الطلاب ، الفلسفة والرياضيات والعلوم الطبيعية ، وتردد على حلقاته للاستفادة ، كبار رجال الدولة . وعين له إمام يصلى بالناس ، ويخطب فيهم خطبة الجمعة ، كما عين له مشرف ، يتولى الإشراف على مختلف شؤنه ، وكان كبار رجال الدولة يرعون كافة شؤنه الإدارية والمالية والتعميرية .

وبلغ عدد طلاب الأزهر حينذاك ٧٥٠ طالباً ، من أبناء الريف المصرى ومن الفرس والزوج ومن شمالى افريقية ، وخصص لكل جنسية من هؤلاء رواق يقيمون به .

وعادت للأزهر ، فى عهد الممالك ، مكانته كمركز لأعمال الدولة الرسمية ، ففيه كانت تتلى المنشورات العامة ، وقوانين الدولة .

وشغل علماء الأزهر فى ذلك العهد وظائف كبرى كالقضاء ، كما حملوا مسئولياتهم فى الهداية والتوجيه ، وكان لهم أثرهم فى توجيه سياسة الدولة العليا .

وسمح للمرأة فى هذا العهد أيضاً ، بأن تدرس بالأزهر .

من كل هذا تبدو مكانة الأزهر ، فى العهد المملوكى ، فقد كان مسجداً للعبادة ، وجامعة عليا للدراسات الاسلامية والعربية ، ومركزاً لأعمال الدولة الرسمية ، كما كان مثابة للشعب وأمناء ، يلتبس فيه الهداية ، ويفزع إليه المظلوم ، طالباً حسر الظلم عنه ، كما كان يأوى إليه الفقراء والحجاج والمتصوفة وغيرهم .

## الأزهر في العهد العثماني

اتسم العهد العثماني بالانحطاط في شتى نواحي الحياة العلمية والاجتماعية والاقتصادية ؛ فخدمت جذوة النشاط الفكري ، وبخاصة عندما حمل قادة الفكر ، ونقلت الذخائر النفيسة من الكتب ، إلى القسطنطينية ، حيث عز على العثمانيين ، أن تكون لمصر تلك المكانة المرموقة ، وهى تلك الولاية ، التابعة لهم ، ومن ثم عملوا على تجريفها ، من كل مظاهر القوة والزعامة ؛ وقد أصاب الأزهر ، الركود الذى خيم على كل مظاهر الحياة فى البلاد ، ولكنه صمد للمحنة ، واستطاع بماضيه ، وبما له من هبة ، أن يقاوم ، جبروت الغزاة ، ويغالب لغتهم ، ويحفظ علوم الدين ، ولغة القرآن ، من الضياع . واستطاعت مصر ، بفضل الأزهر ، أن تحمى التراث الإسلامى والعربى ، مدى ثلاثة قرون .

وفى هذا العهد ، انصرف الأزهر عن دراسة العلوم الرياضية والعقلية ، وقالت آراء بتحريمها ، وجمد الفكر عند علوم السلف ، وعلى الرغم من ذلك ، فقد ظل الأزهر منارة الحائر فى ظلمة هذا العهد ، يقصده طلاب العلم من كل فج لينهلوا من علومه ، وكان من بينهم التركستانى والهندي والزليعى والسناوى والشامى والمغربى والعجمى واليمنى .

ودرس بالأزهر ، آنذاك ، مذاهب الفقه الأربعة ، وكان لكل مذهب شيخه ، وكانت مشيخة الأزهر للشافعية فى معظم الأحوال ، وكان لقب شيخ الإسلام يطلق فى هذا العهد على كبير القضاة الأربعة ، وهم قاضى الشافعية ، وقاضى الحنفية ، وقاضى المالكية ، وقاضى الحنابلة .

وألغى ، فى عهد السلطان سليم ، نظام القضاة الأربعة ، وعين لمصر قاض تركى ، وجعل له نواب من المذاهب الأربعة ؛

وأما وظيفة شيخ الأزهر ، فقد أنشئت فى نهاية القرن السابع عشر الميلادى ، وأسندت أول مشيخة للأزهر للشيخ محمد عبد الله الخرشى ،

وأصبح هذا المنصب وفقاً على أكابر العلماء . وذكرت بعض المصادر أن أول شيخ للأزهر كان الشيخ محمد البرماوى المتوفى سنة ١٦٩٤ م .

وعليه فنرى أن الأزهر ، رغم ما أصابه في العهد العثماني ، قد عمل على نشر الثقافة العربية الاسلامية ، وصانها من الضياع والانذار ، لا في مصر وحدها بل في سائر بلاد العالم الإسلامي .

ولقد كان الطالب ، في الفترة الأخيرة من العهد العثماني ، يحفظ القرآن ويتعلم القراءة والكتابة في المساجد أو الكتاتيب ، وقد يدرس إلى جانب هذا شيئاً من حساب المقاييس والموازين ، فاذا انتهى النشئ من ذلك التحق بالأزهر ، ليعيش في جو العلم والروحانية ، عيشة تقشف في المأكل والملبس والفراش ، وقد كان فقراء الطلبة يعانون من الحرمان ومن قسوة الحياة ما لا يحتمل ، كما كان يعيش البعض الآخر ، من طلاب ريف مصر ، على ما كان يمدهم به أهلهم من زاد بين الحين والحين ، وكان أكثر طلاب الأزهر يعيشون في الأروقة ، وقد يقضون أعواماً لا يرون خلالها أهلهم ، ويتكسب فقراؤهم ما يقيم أودهم من نسخ المخطوطات ، وتعليم صغار الطلاب .

وأما المواد التي كان يدرسها الطلاب في ذلك العهد فهي : فقه المذاهب الأربعة والتفسير والحديث والأصول والنحو والبلاغة والمنطق والفلسفة .

## الأزهر منذ الحملة الفرنسية

كانت الأعوام القليلة التي احتل فيها الفرنسيون مصر أعوام كفاح ، قاد فيها الأزهر الشعب لصد عدوان الفرنسيين ، وعلى الرغم من أن نابليون قد اختار عشرة من العلماء للديوان الوطني ، ليتقرب بذلك عن طريقهم إلى الشعب ، إلا أن روح الكفاح لم تهدأ ، وقتل في النضال ضد قوى العدوان من قتل .. من الأزهرين ومن عامة الشعب ، وسجن من سجن ، وما حادثة احتلال الفرنسيين للأزهر بخيولهم بخافية على أحد :

ولما أرسل محمد على البعثات العلمية إلى الأقطار الأوربية ، كان من بينها بعض الأزهرين ، وقد نبغ منهم رفاة رافع الطهطاوى ، عميد المترجمين ، ورائد النهضة العلمية الحديثة وإبراهيم النبراوى .. واعتمد محمد على على الأزهرين فى التدريس بالمدارس الابتدائية والخصوصية (الثانوية) . ونشطت حركة الترجمة بعد عودة المبعوثين ، وأشرف الأزهريون على تصحيح ما ترجم ، كما أشرفوا على الصحافة والطباعة .

وتولى مشيخة الأزهر فى عهده الشيخ حسن العطار ، الذى دعا إلى تطوير الأزهر ، وانتقد إهمال كتب المتقدمين ، وإهمال العلوم الحديثة . وفى عهد إسماعيل أنشئت دار العلوم ، وتولى التدريس فيها نخبة ممتازة من علماء الأزهر .

وظهر فى عهده اتجاهان : أحدهما يدعو إلى عداء المدنية الأوربية ، وكل جديد طارىء ، والآخر يدعو إلى إصلاح الأزهر ، وكان يمثل الاتجاه الأخير رفاة رافع والسيد جمال الدين الأفغانى .

وتألف فى هذا العهد مجلس إدارة الأزهر ، وكان من أعضائه الشيخ محمد عبده ، والشيخ عبد الكريم سلمان ، كما وضع قانون لضبط مراتب العلماء .

وألحق بالأزهر ، بعد ذلك ، التعليم فى الجامع الأحمدي بطنطا ، والجامع الدسوقي بدسوق ، وجامع دمياط ، وجامع الشيخ بالإسكندرية ، وتوحد التعليم فى هذه الجوامع ، وأدخل الإصلاح فيها :

# دور الأزهر في الكفاح القومى

كان للأزهر في مختلف العهود دوره الطليعى فى الكفاح القومى ضد ظلم الحكام وبغى المستعمرين ، وكان على الدوام قاعدة للنضال الشعبى والانطلاق الثورى ضد الحكام الظالمين ، والغزاة الوافدين .

والحق أن تاريخ كفاح الأزهر هو تاريخ كفاح أمة بأسرها ، كان الأزهر منها القائد الذى يرسم الخططة ، ويتقدم الصفوف .

بدأت مواقف كفاح الأزهر ، تتخذ صورة جريئة واضحة ، منذ عهد الأيوبيين وكان للشيخ عز الدين عبد السلام صفحات مجيدة فى هذا الميدان :  
١ - عارض ولاية شجرة الدر ، على أساس أن الولاية لا يصح أن تكون لامرأة .

٢ - عارض السلطان نجم الدين أيوب فى تأميره الأرقاء من الأتراك على البلاد ، وأصدر فتوى ببيع هؤلاء الأمراء الأرقاء ، وصرف أثمانهم فى وجوه الخير فى حالة السلم ، وفى التعبئة فى حالة الحرب ، ولم يثن الشيخ عن موقفه هذا تهديد أو وعيد .

وكان الأزهر فى العهد العثمانى معقلاً يفزع إليه كل مظلوم ، فيجد من علمائه قوة تحميه ، وفى رحابه أمناً وسلاماً .  
ولذلك بعض صور من كفاح الأزهر حينذاك :-

١ - نهب أحد الأمراء دار أحد المواطنين ، بجهة الحسينية ، فلجأ الأهالى إلى الشيخ أحمد الدرديرى شاكين ماحل بهم من جور ، فانتفض الشيخ للأمر ، وتزعّم ثورة عارمة ضد الظالمين ، ففزع إبراهيم بك ، واعتذر



للشيخ ، ووعد بكف الأذى عن الشعب ، ولام الأمير المعتدى ووبخه ، وأمره برد كل ماسلب ، وبهذا أرغم الشيخ الحكام على احترام إرادة المحكومين .

٢ - ظلم محمد بك الألفى ورجاله بعض فلاحى بلبس ، فدعا الشيخ الشرقاوى لعقد اجتماع فى الأزهر ، لتدبر الأمر ، واستقر رأى على خوض المعركة ضد الأمراء ، فهال الوالى الأمر ، وحضر إلى منزل إبراهيم بك ، ودعا بعض الأمراء ، كما دعا العلماء ، وحضر منهم الشيخ السادات والسيد عمر مكرم والشيخ الشرقاوى والشيخ البكرى والشيخ الأمير . وفى هذا الاجتماع دافع العلماء عن حقوق الشعب دفاعاً مجيداً ، وطلبوا الموافقة ، على بعض القرارات فوافق عليها الأمراء وهى :

( أ ) لا تفرض ضريبة إلا إذا أقرها الشعب .

( ب ) أن ينزل الحكام على مقتضى أحكام المحاكم .

( ح ) ألا تمتد يد دى سلطان إلى فرد إلا بالحق والشرع .

وقد وقع الوالى هذه الوثيقة ، ثم ختمها مراد بك ، وكانت هذه الوثيقة أشبه ما تكون باعلان حقوق الإنسان . وقد هلّل الشعب لهذا الظفر ، وهتف من أعماقه : لا مظالم ولا حوادث ولا مكوس ، وكأنه بهذا يقول : الأمة مصدر السلطات .

٣ - وبهذه الوكالة التى آلت للعلماء من الشعب ، تم تنحية خورشيد باشا عن منصبه فى عام ١٢٢٠ هـ .

ولما وطأت أقدام الغزاة الفرنسيين أرض مصر ، هب الشعب بزعامة السيد عمر مكرم لملاقاة الغزاة ، غير أن المماليك فروا من المعركة ، وتركوا الشعب الأعزل يواجه جيشاً دانت لسلطوته أقوى الدول الأوربية .

ولما كان نابليون يعرف مكانة العلماء من الشعب ، رأى إقراراً لحكمه فى مصر ، إشراك العلماء فى الحكم ، ليكونوا بمثابة صمام الأمن ، فألف

الديوان الوطني ، واختار العلماء عشرة من بينهم أعضاء فيه ، وهم المشايخ : عبد الله الشرقاوي والبكري ومصطفى الصاوي وسليمان الفيومي ومحمد المهدي وموسى السري ومصطفى الدمنهوري وأحمد العريشي ويوسف الشبراخيتي ومحمد الدواخلي ، واختير الشيخ الشرقاوي رئيساً للديوان ، ويعد هذا الديوان باكورة السلطة النيابية في مصر .

غير أن الشعب لم يرض عن استقرار الدخيل على أرضه ، ومجت طبيعته الشرقية والإسلامية تصرفات الفرنسيين ومبادئهم ، فهب يدافع عن استقلاله وكرامته ، وكان علماء الأزهر على رأس معاركة ضد الغاصب المحتل .

وقامت ثورة القاهرة الأولى في أكتوبر من سنة ١٧٩٨ م ، وكان على رأسها الشيخ السادات ، وفي هذه الثورة وجه الفرنسيون مدافعهم إلى الأزهر ، باعتباره معقل النضال ومعسكر الثورة العام ، وقبضوا على زعماء الثورة ، وحاكموا عديداً من العلماء ، وحكموا على بعضهم بالإعدام ونفذوا فيهم الحكم في ٤ من نوفمبر سنة ١٧٩٨ م . وقد انتهك الفرنسيون بنحوتهم حرمة الجامع الأزهر ، وعبثوا بما فيه من كتب ومصاحف ، وحطموا قناديله وخزائن الطلبة ، ونهبوا أمتعتهم .

واندلعت ثورة القاهرة الثانية في مارس سنة ١٨٠٠ م ، وكان على رأسها السيد عمر مكرم ، نقيب الأشراف ، فبعث قوى الشعب الوطنية ، وتمكن الفرنسيون من اخماد الثورة ، لتفوقهم في المعدات ، وقبضوا على زعيم الثورة ، ونفوه إلى دمياط . وتعرض العلماء بعد ذلك لانتقام الفرنسيين ، ففرضت على بعضهم الغرامات الفادحة ، وسجن البعض الآخر وعذب ، كما صودرت ممتلكاتهم وأوقافهم . وقد لقي الجنرال كليبر مصرعه على يد الطالب الأزهرى سليمان الحلبي ، وعلق نابليون في مذكراته على مصرع كليبر بقوله : إن تعذيب السيد عمر مكرم كان من أهم الأسباب التي أدت إلى مصرع كليبر .

من ذلك نرى ، أن علماء الأزهر كانوا على رأس حركة الكفاح القومي ، ضد طغيان الحاكم المستبد في الداخل ، وضد موجة الاستعمار الوافدة من الخارج .

ولما جلا الفرنسيون عن مصر ، كان علماء الأزهر إلى جانب الشعب ، يحمونه من المظالم ، ويدفعون عنه طوفان الفوضى ، الذي غرقت فيه البلاد عقب عودتها إلى حكم العثمانيين .

وانتهز محمد على فرصة تدمير الشعب من الأوضاع القائمة ، وراح يتوعد إليه وإلى قادته من علماء الأزهر ، وأوهمهم أنهم إذا مكنوه من الحكم فسوف لا يبرم أمراً دون مشورتهم ، وإذا خالفهم كان لهم أن ينحوه عن الحكم . وقامت حركة شعبية تزعمها السيد عمر مكرم والشيخ الشرقاوى ، شيخ الأزهر ، هدفها خلع خورشيد الوالى العثمانى . ولما رأى خورشيد ألا مناص من الرضوخ لإرادة الشعب ، نزل عن الحكم ، وأسندت الحركة ولاية مصر إلى محمد على فى سنة ١٨٠٥ م .

ووافق السلطان العثمانى على ما أحدثه الشعب من تغييرات بارادته وكان هذا تطبيقاً عملياً ، لمبدأ ( الأمة مصدر السلطات ) .

ولكن محمد على ، بعد أن مكن له ، استبد بالحكم ، واغتصب الأوقاف ، وأرهب الشعب بمطالبه ، وقد تصدى له العلماء ، وعلى رأسهم السيد عمر مكرم ، ورموا الوالى الجديد بخيانة العهد ، فأمر محمد على بخلع السيد عمر مكرم من نقابة الأشراف ، وقرر نفيه إلى دمياط .

وكان للأزهر دوره فى مقاومة الحملة الانجليزية على مصر سنة ١٨٠٧ م ، وألقى العلماء فى مؤتمر وطنى بوجوب الجهاد ، وعبثوا الشعب للدفاع عن استقلاله ، وبدأ التطوع فى الجيش ، وأشرفوا على إمداده بالموث والذخائر ، حتى تم النصر على المعتدين .

وحين اندلعت الثورة العراقية ، أمدّها الأزهر بالمفكرين والمحاضرين ، ومهد رجال الفكر من أمثال رفاعه رافع ، والسيد عبد الله النديم ، والشيخ محمد عبده ، والسيد جمال الدين الأفغانى ، للثورة العراقية ، بأعداد النفوس لما ، وشحن أفكار الشعب بالمبادئ التى تناهض الحكم المطلق ، وتدعو إلى سيادة الأمة مصدر السلطات ، وتحارب الفساد الذى استشرى فى كافة مناحى الحياة . وكان قائد الثورة العراقية أحمد عرابى ممن تلقوا علومهم بالأزهر .

وكان علماء الأزهر على رأس المستنكرين للمذكرة الثنائية ، التي تقدمت بها إنجلترا وفرنسا ، تطلبان فيها إبعاد أحمد عرابي خارج القطر . ووضع الشيخ محمد عبده صيغة قسم الثورة ، الذي تعهد فيه الوطنيون من أبناء الأمة بالمدود عن البلاد ، ومواجهة الاحتلال وصنيعته الخديو توفيق .

ولما أصدر الخديو توفيق أمراً بعزل عرابي في ٢٠ يولييه سنة ١٨٨٢ م ، ووضح انحيازه إلى جانب الإنجليز ، اجتمع مؤتمر وطني لتدارس الموقف ، وأصدر علماء الأزهر فتوى شرعية بمروق الخديو توفيق عن الدين ، لانحيازه إلى أعداء البلاد ، وقرر المؤتمر عزل توفيق ، وعدم شرعية ما يصدره من أوامر ، وإبطال سريانها في البلاد ، وتكليف عرابي بالدفاع عن الوطن ، وقد وقع هذا القرار جمع كبير من كبار علماء الأزهر .

وكان علماء الأزهر ، بكتاباتهم ، وبخطبهم ، وأشعارهم ، دعاة للثورة في المساجد ، وعوناً لها . ولما فشلت الثورة العربية ، قبض على زعمائها وقدموا للمحاكمة ، وصدر ضد بعضهم أحكام بالنفي ، والتجريد من الرتب والمناصب والامتيازات ، ومصادرة الأملاك .

واستمر لعلماء الأزهر ، مكان الصدارة في قافلة الكفاح القومي ، وكان لهم دورهم الخطير في الحركة الوطنية التي اندلعت ليهيئها في سنة ١٩١٩ م . وكان الأزهر في هذه الثورة مركز الانطلاقات الهادرة ضد المحتلين ، لتنتقل منه الجموع وتعود إليه ، لتمتلىء بالحماس ، ثم تنطلق من جديد ، لتتقصد على أعداء البلاد في الشوارع والميادين والأزقة والحارات وفي جنبات الأزهر ، كانت تتردد أناشيد الحرية ، وتعلو الدعوة إلى الجهاد ، وأصبح منبره مقصد الخطباء ، من مسلمين ومسيحيين ، كما اعتلته المرأة المصرية تؤجج بصوتها نيران الثورة وتوغر الصدور على المغتصبين ، وكان طلاب الأزهر في هذه الثورة وقوداً لها ، فلم يخل منهم شارع أو ميدان ، وكانوا على رأس كل اجتماع أو انطلاق ثوري .

وكان الشيخ القباياتي أول شهيد من العلماء يلقى الموت على عتبات المسجد العتيق . وكان الشيخ أبو العيون والشيخ الزنكلوني والشيخ عبد الباقي سرور طلائع للثورات الصباحية ضد المحتلين .

### مظاهرات النساء في الأزهر ، عام ١٢٢٩ هـ :

تظاهر النساء في سنة ١٢٢٩ هـ ، ودخلن الأزهر ، وأبطالن الدروس وهددن بالقدوم يومياً ، حتى ينال الوطن حقه ، وكن يتظاهرن في كثير من المناسبات ، ويحضرن إلى الأزهر ، ويكشف ذلك عن أن المرأة المصرية كانت تدرك منذ وقت مبكر أن الأزهر هو معقل الثورات على الظلم والفساد .

من كل ما سبق ، يتضح لك دور الأزهر في حركة الكفاح القومي ، وهو دور مشرف وضاء ، سار مع تاريخه الحافل الطويل 'خطوة بخطوة' ، ولم يتخلف قط عن مكان الصدارة في الكفاح ، وقدم من شهادته على مذبح الحرية دماء غالية ، ولم يخلد أبداً آمال المواطنين فيه .

وكان لعداء الأزهر بين أبناء الأمة وعند الحكام على مر العصور ، مكانة مرموقة ومركز رفيع ، فكانوا يقدمون في المناسبات العامة على الناس جميعاً وعلى الأمراء ، كما كانوا يقومون بالسفارات بين بعض المماليك ، وبينهم وبين والي ، وبين والي والخليفة ، في اسطنبول ، ومن ذلك أن الشيخ عمر الطحلاوي ، كان مبعوث المماليك إلى دار السلطنة سنة ١١٤٧ هـ ، كما بعث على بك الكبير في سنة ١١٨٣ هـ الشيخ العريشي إلى السلطان .

وظل الأزهر على عهده ، وفيأ لأمتة ، حارساً لدينها ، حامياً للغتها ، منافحاً عن حريتها واستقلالها ، متصدياً للعابثين بمقدراتها . في مواقف مشهودة . ولما أذن الله لفجر هذه الأمة أن يطلع ، بعد ايل بهيم طال مداه ، بادر الثوار الأحرار ، وقد عرفوا أن مكان الأزهر من هذه الأمة هو مكان القلب من الجسد ، فرعوه حق الرعاية ، أيدفعوا به في كيان هذه الأمة حياة جديدة ، ودماء جديدة .

وتمثلت هذه الرعاية الكريمة من ثورتنا المؤهنة للأزهر في القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ الذى استهدف دعم الأزهر وتمكين له ، وتزويد طلابه بالعلوم والمعارف الحديثة - بالإضافة إلى دراستهم الدينية والعربية - لفتح أمامهم كل مجالات العمل ، ولتتاح لهم فرص المشاركة فى مختلف ميادين النشاط والإنتاج .

| وقد كان صدور هذا القانون الثورى ضرورة تقتضيها الظروف . . .  
فقد حمل الأزهر مسئولية نشر الثقافة الإسلامية في ربوع العالم كله خلال الأعوام الألف الماضية .

كذلك قام الأزهر طوال عشرة قرون بالحفاظ على التراث الثقافى الإسلامى والعربى حين تعرض الوطن العربى والإسلامى لموجات من الغزو الاستعمارى كان الأزهر خلالها هو الحصن الذى حمى العقيدة الإسلامية، وصان التراث الثقافى الإسلامى والعربى . . وتعرض بذلك لأهوال من بطش المستعمرين وعدوانهم .

وبقيت رواسب هذا البطش والعدوان تكاد تسد الطريق على الأزهر وخريجه ، حتى صدر قانون تطوير الأزهر . . فأزال الحواجز والسدود ، وفتح الطريق أمام الأزهر لياشر دوره القيادى، بين المسلمين ولیمارس - من جديد - فاعلية وتأثيره فى حركة الفكر الإنسانى .



شيوخ الأزهر





# الشيخ محمد الخرشى

الأعلام المشهود لهم بالتقوى والورع ..  
 وكان حجة في الفقه المالكي .  
 وقد أقام بالقاهرة ، متقربا الى الله  
 بخدمة العلم والدين .. حتى وافاه  
 الأجل في السابع عشر من ذى الحجة  
 عام ١١٠١ هـ ( ١٦٩٠ م ) .  
 ومن أهم آثاره ومؤلفاته الكتب  
 التالية :

- \* فتح الجليل .. وهو شرح لمختصر  
 خليل ، في الفقه المالكي .
- \* الشرح الكبير .. في الفقه أيضا .
- \* حاشية على شرح الشيخ علي  
 ايساغوجي .. في المنطق .
- \* الفرائد السنية في حل ألفاظ  
 السنوسية .. وهي رسالة في  
 التوحيد .
- \* الأنوار القدسية في الفرائد الخرشية  
 وهي رسالة في التوحيد أيضا .

أول من تولى مشيخة الأزهر بصفة  
 رسمية .. وقبله لم تكن مشيخة الأزهر  
 منصبا رسميا ، بل كان السلاطين  
 والأمراء يشرفون على الأزهر ويدبرون  
 شؤنه .. وكانت طبيعة أعماله المحدودة  
 تمكنهم من القيام بهذا العبء ، ولكن  
 عندما ازداد عدد الطلاب وكثرت  
 المسؤوليات والأعباء رأى تعيين شيخ  
 للأزهر ليواجه المسؤوليات المتزايدة في  
 الأزهر .. وكان ذلك في أواخر القرن  
 الحادى عشر الهجرى ( السابع عشر  
 الميلادى ) .

وقد ولد الشيخ محمد بن جمال  
 الدين عبد الله بن علي الخرشى عام  
 ١٠١٠ هـ ( ١٦٠١ م ) وهو ينسب  
 الى قرية « أبو خراش » من أعمال  
 محافظة البحيرة .

وكان رحمه الله تعالى من العلماء

# الشيخ ابراهيم البرماوى

وله آثار فقهية قيمة ومصنفات كثيرة منها :

\* حاشية على منظومة «غرامى صحيح»  
فى مصطلح الحديث .

\* حاشية على شرح ابن قاسم « فتح  
الغريب المجيب فى شرح الفاظ  
التقريب » .. وهى فى الفقه  
الشافعى .

\* رسالة فى احكام المتولد من مغلف  
« كلب وخنزير » .. فى الفقه  
الشافعى ايضا .

\* حاشية على شرح السبط على الرجبية  
فى الفرائض .

\* رسالة « الدلائل الواضحات فى  
اثبات الكرامات والتوسل بالاولياء  
بعد الممات » .. وهى فى التوحيد .

ثانى شيوخ الأزهر الذين نيطت بهم  
اعباء « المشيخة » بصفة رسمية (١)  
فقد استندت اليه بعد وفاة الشيخ  
محمد الخرشي عام ١١٠١ هـ (١٦٩٠م)  
وكان الشيخ ابراهيم بن محمد بن  
شهاب الدين بن خالد البرماوى من كبار  
العلماء فى عصره ، وكان حجة فى فقه  
الشافعية ، كما كان من الصفوة الذين  
وقفوا حياتهم وجهودهم على خدمة العلم  
والدين .

قام -رحمة الله تعالى عليه - بالتدريس  
فى الأزهر بعد أن تخرج فيه وتزود من  
علمه بما أهله لهذه المهمة .. وظل يواصل  
نشاطه فى التدريس حتى تولى مشيخة  
الأزهر .

وكانت وفاته عام ١١٠٦ هـ (١٦٩٤م)  
وهو قائم بمهام منصبه .

(١) على ما ترجح لدينا من توليه المشيخة بعد الشيخ الخرشي .

## الشيخ محمد النشري

الراغبين في التزود من العلم بأن يغشوا  
حلقة . . وكان هذا اعترافا بفضل  
الشيخ ، ومنزلته ، ومكانته العلمية  
الرفيعة ، واقارارا بزعامته لعلماء المالكية  
في عصره ومن أجل ذلك كان هو أول  
من اتجهت إليه الأنظار لتولي المشيخة  
بعد وفاة الشيخ البرماوي .

وقد حرص الشيخ النشري على  
الاتنفس حلقة الدراسة بعد توليه  
مشيخة الأزهر ، وظل يواصل عمله في  
التدريس حتى لقي ربه وهو يؤدي  
رسالته على خير ما يكون أداء الرسالة  
والنهوض بأعبائها .

ثالث شيوخ الأزهر . . وكانت  
ولايته لمشيخة الأزهر عام ١١٠٦ هـ  
( ١٦٩٤ م ) وظل رحمه الله تعالى  
مضطلعا بأعبائها أربعة عشر عاما إلى أن  
وافته المنية عام ١١٢٠ هـ ( ١٧٠٨ م )

ومنذ ولد في قرية « نشرت »  
بمحافظة الغربية ، وحياته سلسلة  
متتابعة الحلقات من الجهاد العلمي  
الصادق . . فقد تعلم في الأزهر ، ثم  
جلس للتدريس به ، وبلغ في هذا المجال  
شأوا عظيما جعل الطلاب يتوافدون  
على مجلسه من كل مكان ، وأغرى

## الشيخ عبد الباقي القليني

والغوص في أعماقها لاستخراج ما بها من كنوز ومعارف .. وكان يعينهم على فهم ما استغلقت عليهم من تلك الكتب ، ويملي الحواشي عليها .. جريا على سنة العلماء في تلك الفترة وما كان متبعا فيها .

وكان الشيخ عبد الباقي القليني من أئمة فقهاء المالكية في زمانه .. ولهذا اختير شيخا للأزهر عام ١١٢٠ هـ ( ١٧٠٨ م ) وظل في منصبه حتى لقي ربه تقيا نقيًا مبرورا .

نشأ في بلدة قلين بمحافظة كفر الشيخ ، ثم وفد الى القاهرة للدراسة بالأزهر ، وتلقى العلم على مجموعة من كبار علمائه .. منهم الشيخ ابراهيم البرماوى ، والشيخ محمد النشترى .. وبعد ان اتم دراسته ، جلس للتدريس بالأزهر فانتظم في حلقاته كثيرون من مقدرى علمه وعارفى فضله ..

وكان من أهم ما عنى به الشيخ القليني - تغمده الله برحمته - توجيه تلاميذه الى العناية بالكتب القديمة

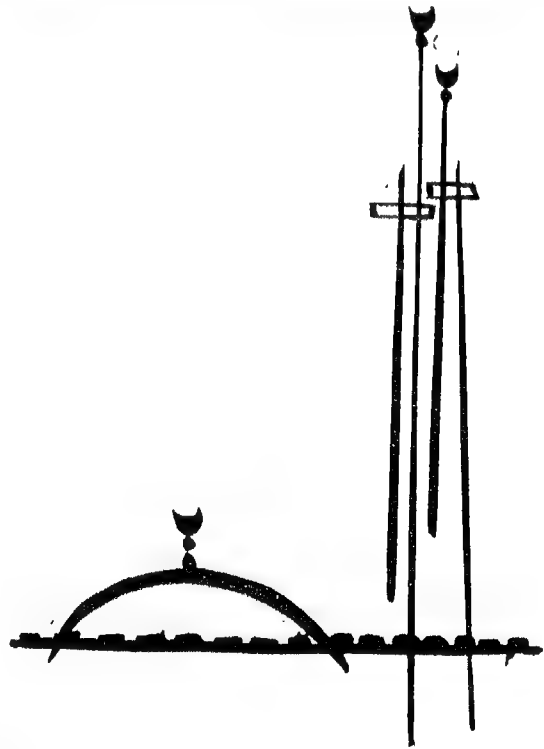
# الشيخ محمد شنن

خامس شيوخ الأزهر •• فقد استندت  
إليه المشيخة عقب وفاة الشيخ عبد  
الباقي القليني الذي تتلمذ عليه وأخذ  
العلم عنه •

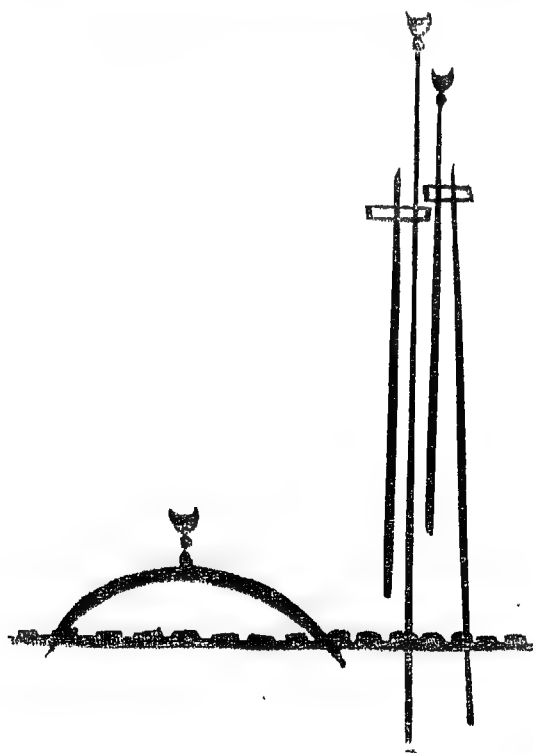
وكان - رحمة الله عليه - عالما  
جليلا ، وفقها مجتهدا ، وعلما من أعلام  
علماء المالكية في زمانه ••

كما كان - طيب الله ثراه - واسع  
الثراء ، له من الماليك والجواري عدد  
كبير ، منهم أحمد بك شنن ، ويذهب  
كثير من المؤرخين إلى أنه كان أغنى أهل  
عصره !!

وظل الشيخ محمد شنن شسيخا  
للأزهر حتى توفي عام ١١٣٣ هـ  
( ١٧٢١ م ) •



# الشيخ ابراهيم الفيومي



كان الشيخ ابراهيم بن موسى  
الفيومي من كبار علماء المالكية المشهود  
لهم بسعة العلم ، وبالتقوى والورع ..  
وبعد وفاة شيخ الأزهر « الشيخ محمد  
شنن » استقر الرأي على أن يتولى  
المشيخة من بعده الشيخ ابراهيم  
الفيومي .

وقد ولد الشيخ الفيومي - رحمه الله  
تعالى - عام ١٠٦٢ هـ ، وعين شيخا  
للأزهر عام ١١٣٣ هـ ( ١٧٢١ م ) وتوفي  
عام ١١٣٧ هـ ( ١٧٢٥ م ) .

وكان الشيخ عالما ورعا ، كرس  
حياته وجهوده كلها لخدمة العلم والدين ،  
وكان يولى التدريس بالأزهر القسطنطينية  
الأوفى من عنايته واهتمامه .

ومن آثار الشيخ العلمية .. شرح  
على « العزبة » فى فن الصرف ، وهو  
فى مجلدين .



# الشيخ عبد الشبراوى

( ١٧٢٥ م ) وظل مضطلعا بمسئولياتها حتى وافاه الاجل يوم الخميس ٦ من ذى الحجة سنة ١١٧١ هـ (١) (١٧٥٧م) وكان الشيخ المترجم له من كبار علماء الشافعية ، وقد خلف رحمه الله كثيرا من الآثار فى مختلف العلوم والفنون .. منها :

- \* مفتاح الاطراف فى مدائح الأشراف .. وهو ديوان شعر
- \* شرح الصدر فى غزوة بدر .. وهو كتاب فى التاريخ .
- \* نظم الاجرومية .. فى قواعد النحو .
- \* شرح على الرسالة الوضعية المضدية .. فى مصطلح الحديث
- \* عنوان البيان ونسيان الأذهان فى البلاغة .

ولد الشيخ عبد الله بن محمد الشبراوى - سابع شيوخ الأزهر - عام ١٠٩١ هـ ( ١٦٨٠ م ) وتلقى تعليمه بالأزهر .. حيث جلس الى كبار علمائه، واخذ عنهم ، وتتلذذ - بصفة خاصة - على الشيخين العجليين .. القلينى والفيومى .. وكان رحمه الله من بيت علم وفصل ، ووقف حياته على العلم والاستزادة منه ، والاقبال على مختلف فنون المعرفة، وكان له ولم شديد باقتناء الكتب النفيسة .. مما كان له أثره فى تكوين شخصيته العلمية الأدبية، فصار من كبار العلماء والأدباء فى عصره .

وقد اتجهت الأنظار الى الشيخ الشبراوى عقب وفاة الشيخ ابراهيم الفيومى ، فتولى من بعده مشيخة الأزهر وكان ذلك سنة ١١٣٧ هـ

(١) اختلف المؤرخون فى تاريخ وفاة المترجم له فقيل انه كان عام ١١٧٢ هـ ، وقيل انه كان عام ١١٧١ هـ ، وقد بدالنا أن هذا التاريخ الاخير هو الاقرب الى الصواب .. وبخاصة ان معظم الباحثين يقطعون بأن الشيخ الشبراوى توفى وهو شيخ للأزهر ، وولى المشيخة بعده الشيخ محمد سالم الحفنى وذلك عام ١١٧١ هـ .

# الشيخ محمد الحفنى

\* رسالة فى فضل التسبيح  
والتحميد .. فى الفضائل  
والآداب .

\* رسالة فى التقليد فى الفروع  
فى أصول الفقه .

\* رسالة فى الأحاديث المتعلقة  
برؤية النبى صلى الله عليه  
وسلم .

\* حاشية على الجامع الصغير  
للسيوطى « فى جزأين » ..  
فى الحديث .

\* حاشية على شرح الشنشورى  
على الرحبية .. فى المواريث .

\* حاشية على شرح السمرقندى  
على الرسالة الوضعية العضدية

\* حاشية على شرح الأشمونى على  
الألفية .. فى النحو .

\* حاشية على مختصر الشيخ  
التفتازانى .. فى البلاغة .

\* حاشية على شرح الحفيد على  
مختصر جده التفتازانى .. فى  
البلاغة .

ينسب الشيخ محمد بن سالم ابن  
أحمد الحفنى « الشافعى » الى قرية  
حفنة بمحافظة الشرقية ، وقد ولد بها  
عام ١١٠٠ هـ ( ١٦٨٩ م ) وتعلم بالأزهر  
ثم تولى التدريس فيه .. وكان من  
صفوة علمائه المشهود لهم بالتقوى  
والورع .

أسندت اليه - رحمه الله تعالى -  
مשיخة الأزهر عام ١١٧١ هـ ( ١٧٥٧ م )  
وظل بمنصبه حتى لقي ربه بعد عشر  
سنوات ، وذلك عام ١١٨١ هـ ( ١٧٦٧ م )  
ترك الشيخ من بعده ثروة هائلة من  
مؤلفاته القيمة فى مختلف العلوم ..  
منها :

\* الثمرة البهية فى أسماء الصحابة  
البدرية .. فى التاريخ .

\* حاشية على شرح الأشمونى ..  
فى النحو .

\* حاشية على شرح الهزبة لابن  
حجر الهيثمى .. فى الأدب

\* فرائد جبرية .. حاشية فى  
الحساب .

# الشيخ عبد الرؤوف السجيني

انتقل الشيخ شمس الدين الى جوار ربه  
فنهض الشيخ عبد الرؤوف السجيني  
بالمهمة التي كان يقوم بها عمه ، وتولى  
التدريس مكانه .

وكان الشيخ المترجم له من المعروفين  
بالعلم والتقوى ، والحسنة وحسن  
تدبير الأمور . . . ولذلك اختير لمشيخة  
الأزهر عقب وفاة الشيخ الحفني عام  
١١٨١ هـ ( ١٧٦٧ م ) ولكنه لم يعم  
بها طويلا فقد اختاره الله تعالى الى جواره  
في العام التالي ١١٨٢ هـ ( ١٧٦٨ م )  
غير أنه ساس الأمور بالأزهر خلال  
هذه المدة القصيرة سياسة حكيمة  
وشيدة !!

ولى مشيخة الأزهر بعد وفاة الشيخ  
الثامن للأزهر . . المرحوم الشيخ  
محمد بن سالم الحفني « الشافعي » .

وينسب الشيخ عبد الرؤوف بن محمد  
ابن عبد الرحمن بن أحمد السجيني  
« الشافعي » الى قرية « سجين » احدى  
قرى محافظة الغربية . ونشأ رحمه الله  
تعالى وتربى في بيت علم وفضل . .  
فقد كان عمه الشيخ شمس الدين  
السجيني من علماء الأزهر . . وعنه أخذ  
شيخنا المترجم له ، فقد لازمه فترة  
طويلة ، وتابع الدروس التي كان يلقيها  
في حلقاته بالأزهر متابعة كاملة ، حتى

# الشيخ أحمد الدمنهوري

\* حلية اللب المصنون .. في  
البلاغة .

\* منتهى الارادات في تحقيق  
الاستعارات .. في البلاغة .

\* سبيل الرشاد الى نفع العباد  
في الأخلاق .

\* الفتح اثرباني بمفردات ابن حنبل  
الشميانى .. في الفقه .

\* رسالة عين الحياة في استنباط  
المياه .. في الجيولوجيا .

\* القول الصريح في علم التشريح  
في الطب .

\* منهج السلوك في نصيحة  
الملوك .. في الأخلاق .

\* اللطائف النورية في المنح  
الدمنهورية .. في التصوف .

\* القول المفيد لمعانى درة التوحيد  
في التوحيد .

\* عقد الفرائد فيما للمثلث من  
فوائد .. في الهندسة .

\* الدرة اليتيمة في الصنعة  
الكريمة .. في الكيمياء .

ولد الشيخ أحمد بن عبد المنعم بن  
يوسف الدمنهوري الشافعى عام  
١١٠١ هـ ( ١٦٨٩ م ) بمدينة دمنهور  
- التى ينسب اليها - عاصمة محافظة  
البحيرة ، وتلقى العلم بالأزهر ، ودرس  
المذاهب الفقهية الأربعة ، وتولى  
التدريس فيها جميعها ..

وتولى - رحمه الله - مشيخة الأزهر  
سنة ١١٨٢ هـ ( ١٧٦٧ م ) وظل بها  
حتى توفى سنة ١١٩٠ ( ١٧٧٦ م ) .  
وكان الشيخ الدمنهوري عالما جليلا  
لا يخشى فى الحق لومة لائم .. وقد  
تموا - لذلك - منزلة رفيعة ، فهابه  
الأمراء والولاة ، وكان للعامه المرجع  
والمستشار ...

وقد ألف فى كثير من الفنون  
والعلوم .. ومن أهم مؤلفاته التى تعرفنا  
عليها :

\* نهاية التعريف باقسام الحديث  
الضعيف .. فى الحديث .

\* ايضاح المبهم فى معانى السلم  
فى المنطق .

## الشيخ أحمد العروسي

وكانت وفاة الشيخ أحمد العروسي  
بالقاهرة سنة ١٢٠٨ هـ ( ١٧٩٣ م )  
وهو مازال شيخا للأزهر .

وللشيخ العروسي - رحمه الله -  
عدة مؤلفات ... منها :

\* شرح على نظم التنوير في  
اسقاط التدبير .. في التصوف

\* حاشية على الملوى على السمرقندى  
في البلاغة .

ظل منصب مشيخة الأزهر شاغرا  
بعد وفاة الشيخ أحمد الدمنهورى حتى  
عام ١١٩٢ هـ ( ١٧٧٨ م ) حيث عين  
الشيخ أحمد العروسي شيخا للأزهر .

وكان الشيخ أحمد العروسي من  
كبار علماء الشافعية المعروفين بالتقوى  
والورع .. وقد ولد رحمه الله تعالى  
بقرية « منية عروس » إحدى قرى  
محافظة المنوفية عام ١١٣٣ هـ ( ١٧٢١ م )  
وقدم الى الأزهر حيث درس به على  
كبار علمائه ، ولأزم الشيخ على  
الصعيدى فترة طويلة .

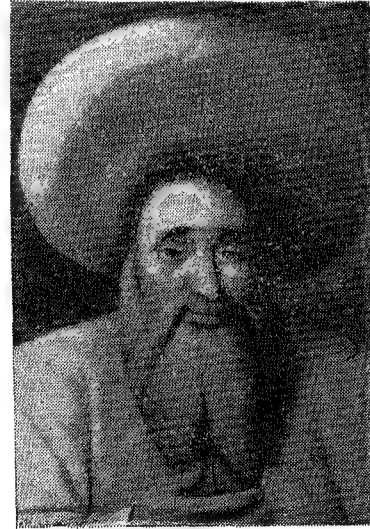
# الشيخ عبد الشرف الشرقاوى

تاريخ مصر ، ففيها قدم الفرنسيون الى مصر ، ثم رحلوا عنها ليأتى فى أعقابهم محمد على .. وكانت منزلة الشيخ الشرقاوى ومكانته بين الشعب معروفة ، ولذلك اختير ضمن العشرة الذين شكل منهم نابليون بونابرت مجلس الشورى الذى أقامه نزفا الى الشعب واسترضاء له .. ولكن الشيخ عاش ثورات الشعب وانتفاضاته الوطنية .

وقد خلف - رحمة الله عليه - كثيرا من الرسائل والكتب القيمة .. منها:

- \* التحفة البهية فى طبقات الشافعية .. فى الفقه .
- \* العقائد المشرقية .. فى التوحيد .

- \* الجواهر السنية على العقائد المشرقية .. فى التوحيد .
- \* تحفة الناظرين فيمن ولى مصر من السلاطين .. فى التاريخ .
- \* شرح على حكم ابن عطاء الله السكندرى .. فى التصوف .
- \* ربيع الفؤاد فى آداب الطريق وترتيب الأوراد .. فى التصوف .



ولد الشيخ عبد الله بن حجازى ابن ابراهيم الشرقاوى عام ١١٥٠ هـ ( ١٧٣٧ م ) بقرية الطويلة احدى قرى محافظة الشرقية ..

وتولى - رحمه الله تعالى - مشيخة الأزهر فى المدة من عام ١٢٠٨ هـ ( ١٧٩٣ م ) حتى عام ١٢٢٧ هـ ( ١٨١٢ م ) وكانت هذه المدة من أهم مراحل

# الشيخ محمد الشنواني

من قادة المقاومة الوطنية للحملة  
الفرنسية .

ومن مؤلفاته :

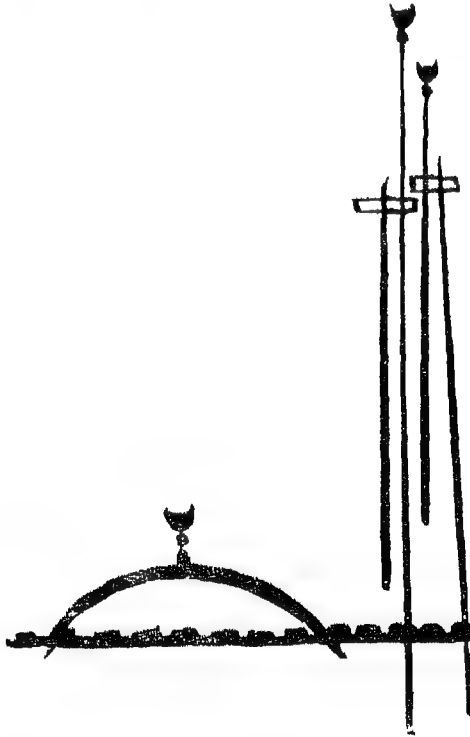
- \* الجوهرة .. فى التوحيد .
- \* حاشية على شرح اللسانى ..  
فى التوحيد .
- \* حاشية على مختصر البخارى  
فى الحديث .
- \* حاشية على السمرقندية  
فى البلاغة .
- \* حاشية على العضدية فى آداب  
البحث .. فى الوضع .

هو الشيخ محمد بن على الشنوانى  
( الشافعى ) .. ولد بقرية شنوان  
احدى قرى محافظة المنوفية ، ودرس  
بالأزهر ، ثم تولى التدريس فيه .

كان - رحمه الله - من خيرة العلماء  
الأجلاء الذين تولوا مشيخة الأزهر ..  
ويذكر أنه امتنع عن تولى المشيخة كثيرا ،  
ولكن العلماء والطلاب جميعا الحوا  
عليه فى قبولها ، وتدخل لديه الوالى  
محمد على حتى قبلها سنة ١٢٢٧ هـ  
( ١٨١٢ م ) وظل بها حتى توفى سنة  
١٢٣٣ هـ ( ١٨١٨ م )

وكان الشيخ الشنوانى معروفا  
بالورع والزهد فى الحياة ، كما كان

# الشيخ محمد أحمد العروسي



ولد الشيخ محمد أحمد العروسي  
( الشافعي ) بالقاهرة . ودرس  
بالأزهر ، وأخذ العلم عن أبيه الشيخ  
أحمد العروسي شيخ الأزهر ، وجلس  
مكانه للتدريس في الأزهر .

وتولى - رحمه الله - المشيخة  
سنة ١٢٣٣ هـ ( ١٨١٨ م ) بعد وفاة  
الشيخ محمد السنواني ، وظل بها حتى  
لقي ربه سنة ١٢٤٥ هـ ( ١٨٢٩ م ) .

وكان الشيخ العروسي محبوباً من  
الطلبة والشعب والوالى على السواء ،  
وكان الوجهاء والكبراء يتقربون اليه .

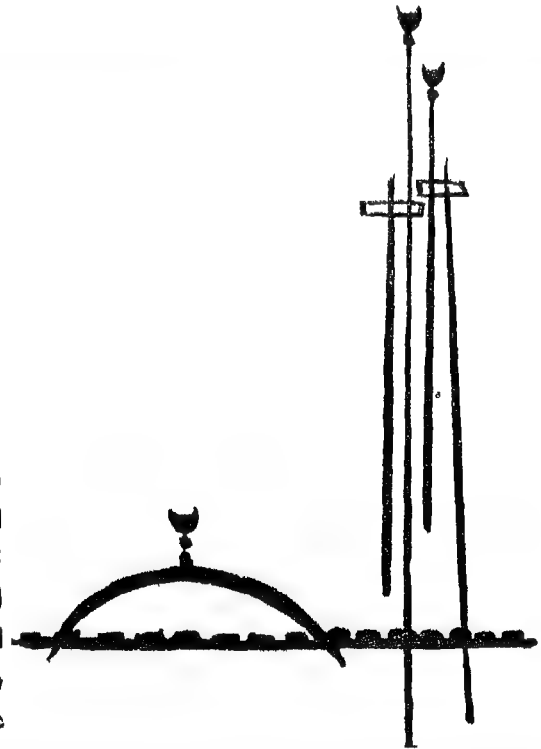
وقد كان وقت الشيخ كله موقوفاً  
على التدريس منذ الصباح حتى  
المساء .



# الشيخ أحمد الدهوجي

ينسب الشيخ أحمد بن علي بن أحمد الدهوجي (( الشافعي )) إلى قرية دمهوج بمحافظة المنوفية ، ولكنه ولد بالقاهرة عام ١١٧٠ هـ ( ١٧٥٦ م ) وتعلم بالأزهر ، ثم تولى التدريس فيه . وتولى مشيخة الأزهر لمدة ستة أشهر . من سنة ١٢٤٥ هـ ( ١٨٢٩ م ) إلى ١٢٤٦ هـ ( ١٨٣٠ م ) حيث توفي إلى رحمة الله تعالى .

وكان الشيخ الدهوجي معروفاً بدقته العلمية ، وبعده عن مظاهر الحياة ومشاغلا ، وانقطاعه الكامل للعلم . فقد كان وقته كله موزعا بين الدروس التي يلقيها بالأزهر ، وبين العبادة والصلاة بنفس المسجد . وهكذا كانت حياة الشيخ رحمه الله حياة علمية دينية خالصة .



# الشيخ حسن العطار

بأعقابها الى أن توفي سنة ١٢٥٠ هـ  
( ١٨٣٤ م ) .

وكان شيخنا المترجم له يجيد  
كثيرا من العلوم والفنون ، ومن آثاره  
العلمية :

✳ رسالة في كيفية العمل  
بالاسطرلاب .

✳ كتاب في الانشاء والمراسلات .

✳ ديوان من الشعر .

✳ حاشية على ايساغوجي . . في  
المنطق .

✳ حاشية على مقولات السيد  
البيدي . . في المنطق .

✳ كتاب موصل الطلاب الى قواعد  
الاعراب . . في النحو .

يرجع أصل الشيخ حسن بن محمد  
العطار الى بلاد المغرب ، ولكنه ولد  
وتعلم ، وعاش ، وتوفي بالقاهرة .  
عاصر احتلال الفرنسيين لمصر ،  
فغادر القاهرة الى الصعيد ، ولكنه عاد  
الى القاهرة حينما علم أن مع الفرنسيين  
علماء مهرة . . وقد اختلط بهؤلاء  
العلماء وأخذ عنهم بعض الفنون النافعة .  
وارتحل الشيخ العطار الى الشام  
حيث أقام بدمشق فترة . . غادرها  
بعدها الى ألبانيا حيث أقام زمنا . .  
وأفاد الشيخ من هذه الرحلات ، فأتسع  
علمه ، وأجاد عدة لغات . . وعندما  
عاد الى مصر تولى انشاء جريدة الوقائع  
المصرية وأشرف على تحريرها في بدء  
صدورها .

وتولى رحمه الله مشيخة الأزهر  
سنة ١٢٤٦ هـ ( ١٨٣٠ م ) وظل مضطربا

## الشيخ حسن القويسني

وزخارفها .. ولهذا اختير شيخا للأزهر  
عقب وفاة الشيخ حسن العطار ١٢٥٠ هـ  
( ١٨٣٤ م ) وظل في منصبه حتى انتقل  
الى جوار ربه عام ١٢٥٤ هـ ( ١٨٣٨ م )  
ومن مؤلفات الشيخ القويسني :  
\* رسالة في السواريت .. في  
الفقه .  
\* شرح على متن السام .. في  
المنطق .

هو شيخ الاسلام البرهان الشيخ  
حسن القويسني الشافعي .. ولد في  
بلدة قويسنا بمحافظة المنوفية .. وكان  
رحمه الله كفيف البصر ، ولكنه مع ذلك  
جسد وثابر ، وانصرف الى الدرس  
والتحصيل حتى صار في طليعة علماء  
عصره ، وظفر باحترام زملائه العلماء ،  
وتقدير المسئولين وابناء الشعب على  
السواء .. وكان الى ذلك كله تقيما  
ورعا عزوفا عن كل مغريات الدنيا

# الشيخ أحمد عبد الجواد

التي لا يدركها الا اولو العزم من الرجال  
الذين يدعون الدنيا وزخرفها وراءهم ،  
ويتفرغون للعلم ويقصرون عليه حياتهم  
وجهودهم .. ولم يلبث الشيخ أن بز  
كثيرا من العلماء ، فتصدى للتدريس  
بالأزهر ، واتسعت حلقة وكثر روادها .  
واستمر على ذلك الى أن شغل منصب  
شيخ الأزهر بعد وفاة الشيخ  
القويسني ، فأتجهت اليه الأنظار ،  
ورشح لهذا المنصب الجليل ، واستمر  
بالمشيخة منذ وليها عام ١٢٥٤ هـ  
( ١٨٣٨ م ) حتى وافاه الأجل عام  
١٢٦٣ هـ ( ١٨٤٧ م ) .

هو الشيخ أحمد بن عبد الجواد . .  
الشهير بالسفطي الصائم «الشافعي» ،  
ينسب الى قرية سفط بمحافظة بني  
سوف ، وقد ولد بها ، ثم قدم الى  
القاهرة حيث درس بالأزهر على العلماء  
المبرزين في ذلك العهد . . ومنهم  
الشيخ محمد الشنواني ، والشيخ  
أحمد الدهوجي .

واكب الشيخ أحمد عبد الجواد  
رحمه الله تعالى على الدرس والتحصيل  
حتى بلغ من ذلك مبلغا عظيما ، ووصل  
الى قمة من القمم العلمية الفقهية

# 

أحمد كبوه العدوى المالكي ، والشيخ  
 اسماعيل الحلبي الحنفي ، والشيخ  
 خليفة الفشنى الشافعى ، والشيخ  
 مصطفى الصاوى الشافعى . واستمر  
 الجميع قائمين مقام الشيخ البيجورى  
 حتى توفى عام ١٢٧٧ هـ ( ١٨٦٠ م ) .  
 والشيخ ابراهيم البيجورى مؤلفات  
 كثيرة منها :

\* حاشية على مختصر السنوسى  
 فى المنطق .

\* حاشية على متن السلم . فى  
 المنطق .

\* حاشية على متن السمرقندية  
 فى البلاغة .

\* المواهب اللدنية على الشمائل  
 المحمدية . فى الحديث .

\* منح الفتاح على ضوء المصباح  
 فى أحكام النكاح . فى الفقه .

\* تحفة المرید بجوهره التوحيد .  
 فى التوحيد .

ولد الشيخ ابراهيم بن محمد  
 البيجورى ( الشافعى ) ببلدة الباجور  
 بمحافظة المنوفية سنة ١١٩٨ هـ  
 ( ١٧٨٤ م ) ، وقدم الى القاهرة لتلقى  
 العلم بالأزهر . حيث عاصر جماعة من  
 كبار العلماء ، منهم الشيخ عبد الله  
 الشرقاوى والشيخ حسن القويسنى .

وكان رحمه الله يجلس للتدريس  
 من أول النهار الى ما بعد صلاة العشاء  
 واستمر فى التدريس بعد أن  
 تولى المشيخة عام ١٢٦٣ هـ ( ١٨٤٧ م )  
 لتعلق تلاميذه به ، وكان درسه من  
 الدروس المشهورة ، وكان عباس الأول  
 والى مصر يحضر الى الدرس ويجلس  
 الى جوار الشيخ الذى لا يقطع درسه  
 لحضور الوالى ويكتفى بإشارة اليه  
 للجلوس .

ولم يزل الشيخ مضطجعا بأعبائه  
 حتى تقدم به العمر ، وتطلبت بعض  
 الحوادث اقامة أربعة وكلاء للقيام بأعباء  
 المشيخة . رئاسة الشيخ مصطفى  
 العروسى . وكان الوكلاء هم : الشيخ

## الشيخ مصطفى محمد العروسي

يتصدى للتدريس بالأزهر ، ولكنه لم  
ينجز ما رآه ولم ينفذ مشروعه ..  
لعزله من المشيخة .

وكان توليه المشيخة عام ١٢٨١هـ  
( ١٨٦٤ م ) وعزل منها عام ١٢٨٧ هـ  
( ١٨٧٠ م ) لكنه توفي بعد هذا التاريخ  
بستة أعوام ( ١٢٩٣ هـ - ١٨٧٦ م ) .

وله مؤلفات قيمة .. منها :

\* شرح على الرسالة القشيرية ..  
في التصوف .

\* كشف الغمة وتقييد معاني أدعية  
سيد الأمة .

\* رسالة في الاكتساب « القول  
الفصل في مذهب ذوى الفضل »

ولد الشيخ مصطفى بن محمد بن  
أحمد العروسي « الشافعي » سنة ١٢١٣ هـ  
( ١٧٩٨ م ) وتلقى العلم على يد والده  
بالأزهر ، ثم تصدى للتدريس بعد أن  
استكمل الدرس والتحصيل .

وقد سبقه الى منصب المشيخة  
والده الشيخ محمد العروسي ، وجده  
الشيخ أحمد العروسي .

وكان رحمه الله تعالى - الى جانب  
علمه وتقواه - قويا حازما ، لا يعرف  
في الحق لومة لائم ، ومما يذكر عنه أنه  
حارب البدع والأهواء ، وأبطل الاستجداء  
بالقرآن في الطرقات وعلى الأبواب ،  
كذلك يذكر أنه أقال جماعة ممن يتولون  
التدريس بالأزهر دون أن يكونوا أهلا  
لهذه المهمة ، وعزم على عقد امتحان لمن

# الشيخ محمد العباسي

سنة من كبار علماء المذاهب الثلاثة  
( الشافعي ، والحنفي ، والمالكي ) للقيام  
بهذه المهمة ، وحدد للامتحان إحدى  
عشرة مادة هي : الحديث ، التفسير ،  
الأصول ، التوحيد ، الفقه ، النحو ،  
الصرف ، المعاني ، البيان ، البديع ،  
المنطق .. وكان لابد لمن يريد الامتحان  
أن يكون قد درس هذه المواد بالأزهر .  
ومن مؤلفاته :

- \* الفتاوى المهدية .. في  
الفقه .
- \* رسالة في تحقيق ما استتر من  
تلفيق .. في الفقه .
- \* رسالة في مسألة الحرام  
المشهورة على مذهب الحنفية .

أول من تولى مشيخة الأزهر من  
الحنفية ، وكان يقوم معها بمهمة  
ومنصب الافتاء .. وأول من تولى  
المشيخة مرتين .

ولد رحمه الله بالإسكندرية عام  
١٢٤٣ هـ ( ١٨٢٧ م ) وتلقى العلم  
بالأزهر ، ثم جلس للتدريس فيه ، وتولى  
مهمة الافتاء بالديار المصرية ، ثم تولى  
المشيخة عام ١٢٨٧ هـ ( ١٨٧٠ م ) ..  
ولما قامت الثورة العرابية عزل من  
منصبه ، ثم أعيد إليه مرة ثانية ..  
ولكنه استقال .. وتوفي بالقاهرة عام  
١٣١٥ هـ ( ١٨٩٨ م ) .

وقد وضع الشيخ العباسي نظام  
امتحان العلماء الذين يتولون التدريس  
بالأزهر قبل أن يباشروا مهمتهم ، فعين

## الشيخ شمس الدين الانبأبى

\* تقرير على حاشية العطار على  
الأزهرية .. فى النحو .

\* تقرير على حاشية السجأى على  
القطر .. فى النحو .

\* تقرير على حاشية الأمير على  
شرح الشذور .. فى النحو .

\* تقرير على حاشية السجأى على  
شرح ابن عقيل .. فى النحو

\* تقرير على شرح الأشمونهى ..  
فى النحو .

\* تقرير على حاشية البرماوى ..  
فى الفقه .

ولد الشيخ شمس الدين محمد  
الانبأبى (( الشافعى )) بالقاهرة عام  
١٢٤٠ هـ ( ١٨٢٤ م ) .

وتولى مشيخة الأزهر عام ١٢٩٩ هـ  
( ١٨٨٢ م ) ثم تركها فى نهاية العام ،  
وعاد فتولاها مرة ثانية عام ١٣٠٤ هـ  
( ١٨٨٧ م ) وظل بها الى عام ١٣١٢ هـ  
( ١٨٩٥ م ) ولقى ربه فى عام ١٣١٣ هـ  
( ١٨٩٦ م ) .

وقد جلس - رحمه الله تعالى -  
للتدريس بالأزهر فترة طويلة، وكتب عدة  
رسائل وحواشى على الكتب القديمة  
- كمادة العلماء فى ذلك العصر - ..  
ومن آثاره :



# 

١٣٢٧ هـ ( ١٩٠٩ م ) ولكنه تركها في نفس السنة . . وتوفي الى رحمة الله تعالى سنة ١٣٤٣ هـ ( ١٩٢٤ م ) .

وقد أسندت وظيفة الافتاء الى الشيخ حسونة النواوى سنة ١٣١٥ هـ بعد وفاة الشيخ المهدي - وكان قد باشرها نيابة عنه مدة - ولكن الشيخ النواوى ترك الافتاء حين ترك المشيخة سنة ١٣١٧ هـ .

وقد وضع الشيخ رحمه الله قانونا لتنظيم الأزهر ، اشتمل على سسنة أبواب : كان الباب الأول فى الإدارة العمومية . . وتضمن تشكيل مجلس إدارة الأزهر من خمسة أعضاء - غير رئيسه - منهم ثلاثة من أفاضل علماء الأزهر واثنان من العلماء الموظفين بالحكومة ، وكان الباب الثانى فى أحكام الانتظام بالدراسة ، وكان الباب الثالث فى التعليم . . وتضمن نصا يقضى بعدم قراءة الحواشى على الطلبة خلال السنوات الدراسية الأربع الأولى، وكان الباب الرابع فى نظام وأحكام الامتحانات ، وكان الباب الخامس وأسادس فى الأحكام العامة .



هو الشيخ حسونة بن عبد الله النواوى « الحنفى » . . ثانى اثنين جمعا بين مشيخة الأزهر ومنصب الافتاء . . ولد بقرية نواى بمحافظة أسيوط سنة ١٢٥٥ هـ ( ١٨٣٩ م ) ثم درس بالأزهر ، وتولى التدريس به . . فاشتهر بالعلم والتقوى ، واختير شيخا للأزهر سنة ١٣١٣ هـ ( ١٨٩٦ م ) وبقي بالمشيخة الى سنة ١٣١٧ هـ ( ١٩٠٠ م ) حيث تركها ثم عاد فتولاها مرة أخرى سنة .

# الشيخ عبد الرحمن النواوى

- قضاء مديرية الجيزة عام  
١٢٩٠ هـ .

- قضاء مديرية الغربية عام  
١٢٩٦ هـ .

- العمل بالمحكمة الشرعية الكبرى  
عام ١٣٠٦ هـ .

- قضاء الاسكندرية .

- الافتاء بالحقانية عام ١٣١٣ هـ .

وبعد شيخ الأزهر الشيخ حسونة  
النواوى اتجهت اليه الأنظار لتولى  
المشيخة ، لما اشتهر عنه من العلم  
والعدل والنزاهة والحزم ، ولكن المنية  
عاجلته فلم يعمر بها طويلا .

ولى المشيخة بعد قريبه الشيخ  
حسونة النواوى ، ولكنه لم يمكث بها  
الا شهرا واحدا ، فقد توفى عام  
١٣١٧ هـ ( ١٩٠٠ م ) .

والشيخ عبد الرحمن القطب  
النواوى « الخفى » من قرية نواى  
بمحافظة أسيوط ، وقد ولد بها عام  
١٢٥٥ هـ ( ١٨٣٩ م ) ثم ارتحل الى  
القاهرة طلبا للعلم بالجامع الأزهر .  
وحين أتم دراسته اتجه الى الوظائف  
العامة خارج الأزهر ، فانتسب نفسه  
الجميع فى كل الوظائف التى تولاها  
ومنها :

- اقامة فتوى مجلس الأحكام عام  
١٢٨٠ هـ .

# الشيخ سليم البشري

وفي عهده طبق نظام امتحان  
الراغبين في التدريس بالأزهر واجتاز  
هذا الامتحان كثيرون من العلماء ،  
وكان رحمه الله تعالى حازما في ادارته  
للأزهر ، ولم تمنعه مسئوليات المشيخة  
من القاء دروسه على طلابه .

وللشيخ جملة مؤلفات ، معظمها من  
الحواشي والتقارير على كتب السلف .  
ومن آثاره :

\* حاشية تحفة الطلاب لشرح  
رسالة الآداب ... في الأدب .

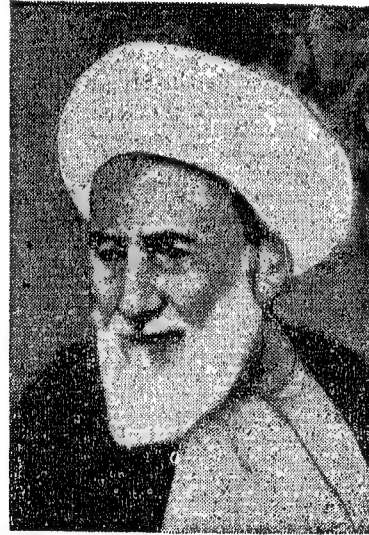
\* حاشية على رسالة الشيخ على  
في التوحيد .

\* شرح نهج البردة .. في الأدب .

\* الاستئناس في بيسان الأعلام  
وأسماء الأقباس .. وهو

بحث في النحو عوول عليه كثيرا  
في التدريس بالأزهر .

وتوفي الشيخ سليم البشري عام  
١٣٣٥ هـ ( ١٩١٦ م ) .



ولد الشيخ سليم البشري ((المالكي))  
في محلة بشر بمحافظة البحيرة عام  
١٢٤٨ هـ ( ١٨٣٢ م ) ودرس بالأزهر ،  
ثم تولى مشيخته مرتين : الأولى من عام  
١٣١٧ هـ ( ١٩٠٠ م ) الى عام ١٣٢٠ هـ  
( ١٩٠٤ م ) والمرة الثانية من عام ١٣٢٧ هـ  
( ١٩٠٩ م ) الى عام ١٥٣٥ هـ  
( ١٩١٦ م ) .

## الشيخ علي الببلاوى

وتولى - رحمه الله - مشيخة الأزهر  
سنة ١٣٢٠ هـ ( ١٩٠٤ م ) ولكنه  
استقال عام ١٣٢٣ هـ وتوفى فى نفس  
العام .

وآلف الشيخ الببلاوى - رحمه الله  
تعالى عليه - بعض الكتب التى كانت  
تدرس بالأزهر .. منها : الأنوار  
الحسينية فى شرح الحديث المسلسل  
يوم عاشوراء .

ينسب الشيخ على بن محمد بن  
أحمد بن محمد الببلاوى الى بلدة ببلا  
بمحافظة اسيوط .. وقد ولد بها ، ثم  
سافر الى القاهرة حيث درس بالأزهر .  
بعد أن أتم تعليمه اشتغل فى دار  
الكتب ، وتدرج فى وظائفها حتى ولى  
نظارتها سنة ١٢٩٩ هـ ( ١٨٨٢ م )  
وكانت دفته فى عمله ، وحبه للنظام من  
أسباب نجاحه الكبير فى ادارة دار  
الكتب وتنظيم الفهرسة بها .

## الشيخ عبد الرحمن الشربيني

شرح المحطى على جمع الجوامع

• فى اصول الفقه •

✽ تقرير على حاشية ابن قاسم على

شرح شيخ الاسلام زكريا على

البهجة الوردية .. فى الفقه •

✽ تقرير على حاشية عبد الحكيم

على شرح السبالكوتى على شرح

القطب على الشمسية .. فى

المنطق •

✽ فيض الفتاح على حواشى شرح

تلخيص المفتاح .. فى البلاغة •

تلقى الشيخ عبد الرحمن بن محمد

ابن احمد الشربيني « الشافعى » دروسه

فى الأزهر ، ثم جلس للتدريس فيه ،

واستغرق التدريس وكتابة التقارير

والحواشى على الكتب القديمة معظم

نشاطه •

وقد تولى رحمه الله مشيخة الأزهر

سنة ١٣٢٣ هـ واستقال من المشيخة •

ومن مؤلفات الشيخ الشربيني :

✽ تقرير على حاشية البنانى على

## الشيخ محمد أبو الفضل الجيزاوي



ينسب الشيخ محمد أبو الفضل  
الوراقى الجيزاوي « المالكى » الى قرية  
وراق الحضر بمحافظة الجيزة ، وقد ولد  
بها سنة ١٢٦٤ هـ ( ١٨٤٧ م ) .

وتلقى الشيخ رحمه الله تعالى  
تعليمه بالأزهر ، ثم باشر التدريس فيه ،  
وعين بعد ذلك شيخا لمعهد الاسكندرية  
الدينى ، واختير شيخا للأزهر فى عام  
١٣٣٥ هـ . وظل فى منصبه حتى  
اختاره الله تعالى الى جواره .

ومن مؤلفاته :

✽ الطراز الحديث فى فن مصطلح  
الحديث .

✽ حاشية على شرح العنصر على  
مختصر ابن الحاجب . . فى أصول  
الفقه .

## الشيخ محمد مصطفى المرافي

هذه الحقبة يزخر بالروح الجديدة التي  
أثارها السيد جمال الدين الأفغاني ،  
وكانت تتردد في جنبات الأزهر أصدا  
السعوة الى الإصلاح التي حمل لواءها  
الإمام الشيخ محمد عبده .

وقد عمل الشيخ المرافي رحمه الله  
في بدء حياته العملية الوظيفة -  
بالقضاء في السودان ، ثم عين مفتشا  
بوزارة الأوقاف ، وعاد الى العمل  
بالسودان مرة أخرى في وظيفة قاضي  
القضاة ، ثم رجع الى مصر حيث تدرج  
في وظائف التفتيش والقضاء الشرعيين  
الى أن عين رئيسا للمحكمة الشرعية  
العليا عام ١٩٢٣ م . ثم عين شيخا  
للزهر عام ١٩٢٨ م واستقال عام  
١٩٣٠ م ، ثم تولى المشيخة للمرة الثانية



ولد الشيخ محمد مصطفى المرافي  
عام ١٢٩٨ هـ ( ١٨٨١ م ) بقرية المرافة  
بمحافظة سوهاج . . . واليها ينسب ،  
وتعلم بالأزهر ، حيث حصل على شهادة  
العالمة عام ١٩٠٤ م . وكان الأزهر في

✽ بحث في جواز ترجمة القرآن  
الكريم .

✽ كتاب الأولياء والمسجونين ..  
في الفقه .

✽ بحوث في التشريع الاسلامي  
وأسانيد قانون الزواج والطلاق .

✽ رسالة قدمت الى مؤتمر الأديان  
بلندن عن الزمالة الانسانية ..  
في علم الاجتماع .

عام ١٩٣٥ م وبقي بها الى ان لقي ربه  
عام ١٩٤٥ م .

وقد وضع الشيخ المرافي أيام  
مشيخته الأولى مشروع قانون الأزهر  
وله رسائل ومؤلفات علمية منها :

✽ تفسير لبعض سـور القرآن  
الكريم .





# الشيخ محمد الأحمدى الطواهرى

الطواهرى بمحافظة الشرقية عام  
١٢٩٥ هـ (١٨٧٨ م) ثم قدم الى  
القاهرة حيث درس بالأزهر ، وتلمذ  
على كبار علمائه وفى طليعتهم الامام  
الشيخ محمد عبده .

وتولى الشيخ الطواهرى - عليه  
رحمة الله تعالى - مشيخة الجامع  
الأحمدى بطنطا ، ثم نقل الى أسيوط  
حيث نهض برسالته فى وظيفته الجديدة .

ولما انتهت الخلافة العثمانية سنة  
١٩٢٠ م ، وعقد مؤتمر الخلافة بالقاهرة  
سنة ١٩٢٦ م كان الشيخ الطواهرى  
جريئاً فى اقتراح انفضاضه على غيسر  
قرار لأنه لم يتكامل فيه تمثيل الأمم  
الإسلامية ، فانفض .



ولد الشيخ محمد الأحمدى  
إبراهيم الطواهرى فى قرية كفر

٢ - قسم ثانوى ومدته خمس سنوات .

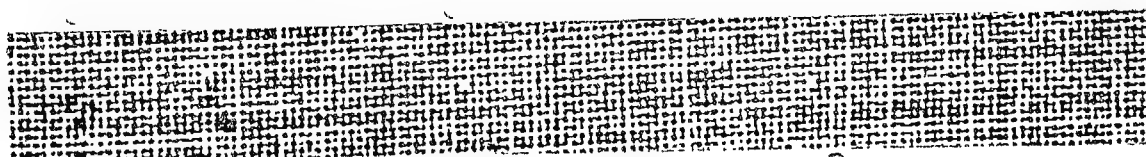
٣ - قسم عال ومدته أربع سنوات وتنقسم الدراسة فيه الى ثلاث كليات: الشريعة ، اصول الدين ، اللغة العربية، وسميت الشهادة التى تعطى فى نهاية الدراسة العالية باسم الشهادة العالية ، وقد انشئ مع هذه الكليات قسمان للتخصص أحدهما ويسمى تخصص المهنة ويمنح المتخرج فيه لقب عالم والآخر يسمى تخصص المادة ويمنح المتخرج فيه لقب أستاذ .

وبموجب القانون المشار اليه ادخلت فى مناهج التعليم بالأزهر كثير من العلوم الكونية والهرمانية فضلا عن علوم الدين واللغة العربية .

وقد رأس الوفد المصرى الى مؤتمر مكة سنة ١٩٢٦م ثم عين شيخا للأزهر سنة ١٩٣٠م واستقال سنة ١٩٣٥م وفى عهده أصدر الأزهر مجلة نور الاسلام التى صارت فيما بعد مجلة الأزهر كما أنشئت مطبعة لطبعها ولاخراج المطبوعات الأخرى التى يحتاج اليها الأزهر فى أعماله .

وقد اشتهر بكتاب « العلم والعلماء » الذى اقترح فيه طريقة لاصلاح التعليم بالأزهر . وقد كان لهذا الكتاب صدى بعيد وقد عمل الشيخ على تحقيق ما هدف اليه حينما أسندت اليه مشيخة الأزهر فبجهدده صدر القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٠م باعادة تنظيم الجامع الأزهر والمعاهد الدينية وهو يقع فى ١٠١ مادة وبمقتضاء أصبحت الدراسة بالأزهر تنقسم الى :

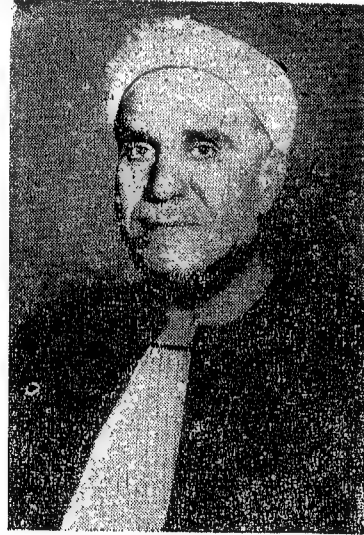
١ - قسم أبتدائى ومدته أربع سنوات .



# الشيخ مصطفى عبد الرزاق

في قرية ((أبي جرج بمحافظة المنيا))  
وحفظ بها القرآن الكريم ، ثم وفد الى  
الأزهر حيث درس به على أيدي صفوة  
علماء هذا الجيل .. وفي مقدمتهم  
الشيخ الامام محمد عبده .

وبعد أن حصل على شهادة العالمية  
أسندت اليه مهمة التدريس في مدرسة  
القضاء الشرعي ، ولكنه ما لبث أن  
استقال وسافر الى فرنسا حيث التحق  
بجامعة السوربون للتزود من العلوم  
والمعارف الأجنبية ، وهناك قام بالقضاء  
محاضرات في الشريعة الإسلامية ،  
وبتدريس اللغة العربية .. ولم يمنعه  
ذلك من متابعة دراساته في الفلسفة



ولد المرحوم الشيخ مصطفى عبد  
الرازق سنة ١٣٠٤ هـ ( ١٨٨٥ م )

- ❖ التمهيد لتاريخ الفلسفة .
- ❖ فيلسوف العرب والمسلم الثاني .
- ❖ الامام الشافعى .
- ❖ الامام محمد عبده .
- ❖ الدين والوحى فى الاسلام .
- ❖ ترجمة فرنسية لرسالة التوحيد للامام الشيخ محمد عبده .
- ❖ بعض الكتب التى لم تنشر بعد فى المنطق والفلسفة والآدب .

والآدب الفرنسى حتى نال فيهما الاجازة، وعاد الشيخ الى مصر لرضاه فعين بالمجلس الأعلى للأزهر ، ثم نقل مفتشاً للمحاكم الشرعية ، فاستاذاً بجامعة القاهرة ، واختير وزيراً للأوقاف ، ثم اسندت اليه مشيخة الأزهر فى ديسمبر من عام ١٩٤٥ م وظل بها حتى لقي ربه فى فبراير من عام ١٩٤٧ م .

وقد خلف - رحمه الله تعالى - عدة مؤلفات فى الفلسفة الاسلامية ، وغيرها .. منها :



# الشيخ محمد مأمون الشناوى

حصل الشيخ مأمون الشناوى على العالمية سنة ١٩٠٦ م وعين مدرسا بمعهد الاسكندرية الدينى ، وفى سنة ١٩١٧ م عين بالقضاء الشرعى وظل قائما بالعمل فيه عالما فاضلا ، وعاملا مخلصا، الى أن اختير شيخا لكلية الشريعة سنة ١٩٣٢ م فى عهد مشيخة الشيخ الاحمدى الطواهرى شيخ الجامع الأزهر ، ثم اختير عضوا فى هيئة كبار العلماء سنة ١٩٣٤ م ، وفى سنة ١٩٤٤ م عين وكيلًا للأزهر، ثم عين شيخا للأزهر فى ١٨ يناير سنة ١٩٤٨ م بعد أن توفى شيخ الأزهر الشيخ مصطفى عبد الرزاق .



وفى عهد الشيخ محمد مأمون الشناوى أنشئت بعض المعاهد الدينية . وفى ٤ سبتمبر سنة ١٩٥٠ م انتقل الشيخ الى جوار ربه بعد أن كرس حياته لخدمة العلم والدين .

هو الشيخ محمد مأمون الشناوى شيخ الجامع الأزهر ، ولد - رحمه الله عليه - فى ١٠ أغسطس سنة ١٨٧٨ م وتعلم فى الأزهر ، حيث تنادى على أيدى كبار أساتذته من العلماء الأعلام .

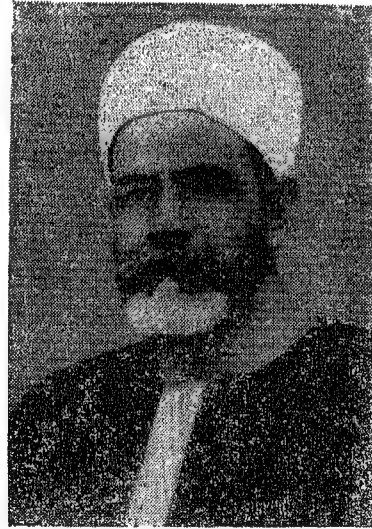
# الشيخ عبد المجيد سليم

محمد عبده ، فآخذ عنه قوة الحجة ،  
ونفاذ البصيرة ، والتفانى فى خدمة دينه  
• ووطنه •

وقد عاصر الشيخ عبد المجيد  
سليم أحداث بلاده العظيمة ، وعاش تلك  
الفترة المشتعلة من تاريخ هذا الوطن ،  
والتي كتب لها أن تكون تمهيدا طبيعيا  
لثورة منطلقة فى كل الميادين ،  
وارهاصا واضحا لانطلاقنا فى عرض  
الحياة •

وقد ولد الشيخ عبد المجيد سليم فى  
١٣ أكتوبر سنة ١٨٨٢ م وتخرج فى  
الازهر عام ١٩٠٨ م بعد أن حصل على  
شهادة العالمية من الدرجة الأولى •

وقد تقلب فى مناصب القضاء  
والافتاء والتعليم بالمعاهد الدينية •



ينتمى الشيخ عبد المجيد سليم الى  
ذلك الجيل الذى تنلمذ على يد الامام

أثر عنه الشجاعة في الادلاء برأيه مادام  
يعتقد أنه الحق ، وقد استقال من الافناء  
عام ١٩٤٦ م حين وجد حكومة ذلك العهد  
تريد التدخل في شؤون الأزهر ، وقال  
لمسئول حדרه من خطر سيلحقه « انني  
مادمت أتردد بين بيتي والمسجد فلا  
خطر علي ... »

وقد عين فضيلته شسيخا للأزهر  
مرتين وكانت المرة الأولى يوم ٨ أكتوبر  
سنة ١٩٥٠ م وأعفى من المنصب في ٤  
سبتمبر سنة ١٩٥١ م ثم تولى المشيخة  
لثاني مرة في ١٠ فبراير سنة ١٩٥٢ م  
واستقال من المنصب في ١٧ سبتمبر  
سنة ١٩٥٢ م .

وانتقل الى رحمة الله تعالى في  
صباح يوم الخميس ١٠ من صفر  
سنة ١٣٧٤ هـ - ٧ من أكتوبر سنة  
١٩٥٤ م .

وعهد اليه بالاشراف على الدراسات العليا  
في الأزهر ثم صارت اليه رئاسة لجنة  
الفتوى فكان له في كل ناحية أعمال  
خالدة ماثورة ، وعند ذكر اصلاح وتطوير  
الأزهر لابد أن يفتن ذلك باسم الشيخ  
المرجم له .

وهناك نقطة بارزة في حياة الشيخ  
عبد المجيد سليم تلك هي اشتغاله في  
آخر أيامه بالتقريب بين المذاهب  
الاسلامية حين رأى أن اختلافها لا يمكن  
أن يعود بفائدة على الاسلام والمسلمين  
الا ان يكون في هذا الاختلاف ابلغ  
الضرر بقضية الاسلام في كل البلاد ،  
ولم يقتصر فضله في هذه الناحية على  
ارض مصر بل كانت له في ذلك مراسلات  
الى كل انحاء العالم حيث كان يتمتع  
بصدقات وافرة .

وله مؤلفات لازالت مخطوطة ، وقد

# الشيخ ابراهيم حمروش

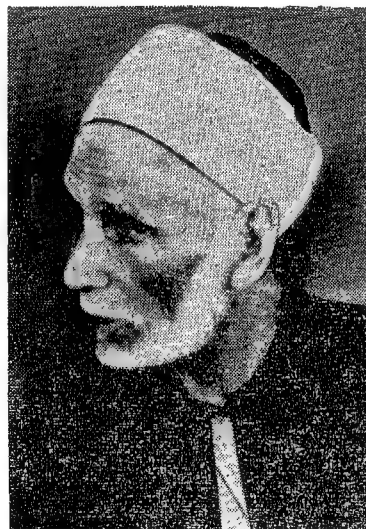
الشرعية ، ثم شيخا لمعهد أسسيوط  
الدينى سنة ١٩٢٨ م ثم شيخا لمعهد  
الزقازيق الدينى بعد ذلك .

وعند انشاء كليات الأزهر عين  
شيخا لكلية اللغة العربية سنة ١٩٣٢ م ،  
فشيخا لكلية الشريعة سنة ١٩٤٤ م ،  
وفى عام ١٩٣٢ م عين رئيسا للجنة  
الفتوى وقد كان عضوا فى مجمع اللغة  
العربية منذ انشائه عام ١٩٣٢ م .

وقد تولى الشيخ ابراهيم  
حمروش مشيخة الأزهر فى ٢ سبتمبر  
سنة ١٩٥١ م ، وترك المشيخة فى ٩  
فبراير ١٩٥٢ م .

وانتقل - رحمة الله عليه - الى جوار  
ربه فى ١٤ نوفمبر ١٩٦٠ م .

وله مواقف ماثورة فى محاربة البدع  
والأباطيل ، وله كذلك جهود مشهورة فى  
تنظيم المعاهد والكليات الأزهرية  
وتوجيهها . . لتقوم برسالتها على خير  
وجه .



ولد الشيخ ابراهيم حمروش فى  
أول مارس سنة ١٨٨٠ م وتخرج فى  
الأزهر عام ١٩٠٦ م بعد أن تتلمذ على  
الامام الشيخ محمد عبده .

وبدا حياته العملية مدرسا فى  
الأزهر ، ثم عين قاضيا فى المحاكم



## الشيخ محمد الخضر حسين

سنة ١٣٠٥ هـ انتقلت أسرته من نطفه الى  
مدينة تونس فدرس بها ونال شهادة  
العالمية من جامع الزيتونة حوالي عام  
١٣٢١ هـ ... وما لبث أن أصدر  
مجلة السعادة العظمى ، وأخذ يسهم  
في النهضة العلمية والأدبية ، وفي عام  
١٣٢٤ هـ تولى قضاء بنزرت ومنطقتها  
ثم عين مدرسا بمعهد الزيتونة عام  
١٣٢٧ هـ .



وكان الشيخ مجاهدا ضد الاستعمار  
ولذلك خرج مهاجرا الى البلاد العربية  
والاسلامية ... سافر الى تركيا عام  
١٣٢٩ هـ ثم عاد الى تونس ، ولكنه لم  
يلبث أن قرر الهجرة نهائيا الى دمشق  
ومر في طريقه أثناء هجرته هذه بمصر  
سنة ١٣٣٠ هـ . وتعرف على السيد

ولد الشيخ محمد الخضر حسين  
عام ١٢٩٣ هـ في بلدة نطفه بتونس وفي

تحريرها وفي سنة ١٣٧٠ هـ نال  
- رحمه الله - عضوية جماعة كبار  
العلماء برسالة « القياس في اللغة  
العربية » .

وتولى مشيخة الأزهر في ٢٦ من  
ذى الحجة ١٣٧١ هـ ( ١٩٥٢ م ) ولما  
أضعفته الشيخوخة استقال من المشيخة  
في ٢ من جمادى الأولى سنة ١٣٧٣ هـ ،  
وتوفي الى رحمة الله في مساء الأحد ١٣  
من رجب سنة ١٣٧٧ هـ - ٢٢ من  
فبراير سنة ١٩٥٨ م .

ومن آثاره العلمية والأدبية :

✽ كتاب القياس في اللغة العربية  
وهو الذي نال به عضوية جماعة  
كبار العلماء .

✽ نقض كتاب الاسلام وأصول  
الحكم .

✽ نقض كتاب في الشعر الجاهلي .

مجموعة مقالات كتب كثيرا منها  
في مجلة « نور الاسلام » في  
أربعة أقسام .

✽ وله « ديوان خواطر الحياة » .

رشيد رضا ، وعلى السيد أحمد تيمور  
باشا .

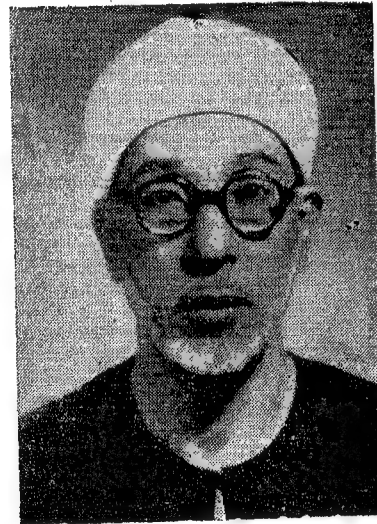
وصل الى دمشق فعين مدرسا  
لغة العربية بالمدرسة السلطانية حيث  
اشتغل الشيخ محمد عبده ، ثم رحل  
بعد ذلك الى الأستانة حيث أسند اليه  
التحرير بالقسم العربي بوزارة الخربية .  
وسافر الى ألمانيا مرتين ، وكانت  
الآخرة حين احتل الألمان الأستانة، وعاد  
في الباكرا التي حملت العثمانيين من  
هامبورج الى الأستانة وكان ذلك في عام  
١٣٣٧ هـ ( ١٩١٨ م ) وله في ألمانيا  
ذكريات نظمها في ديوان ، وعاد الى  
دمشق ليعهد اليه بالتدريس في المدرسة  
السلطانية مرة أخرى حتى استقر  
بالقاهرة حيث تجنس بالجنسية المصرية ،  
وحصل على العالمية من الأزهر ، وصار  
من علمائه وأساتذة كليته .

ثم شارك فضيلته - رحمه الله - في  
النشاط العلمي والأدبي ثم عين رئيسا  
لتحرير مجلة الأزهر عام ١٣٤٩ هـ  
( ١٩٣١ م ) .

وعين عضوا بالمجمع اللغوي منذ  
إنشائه ، وفي سنة ١٣٦٦ هـ صدرت  
مجلة لواء الاسلام فعهد اليه برياسة

# الشيخ عبد الرحمن تاج

العالية سنة ١٣٤١ هـ ، ثم حصل على  
شهادة التخصّص عام ١٣٤٥ هـ (١٩٢٦ م)  
وعين بعد تخرجه مدرّسا بمعهد  
أسيوط الديني ، ثم نقل إلى المعهد  
الأزهري بالقاهرة سنة ١٩٣١ م ،  
واختير أستاذا بكلية الشريعة سنة  
١٩٥٢ هـ وفي سنة ١٣٥٥ هـ (١٩٣٦ م)  
اختير عضوا في بعثة الأزهر إلى  
فرنسا حيث حصل على الدكتوراه من  
جامعة السوربون في موضوع « البايّة  
وعلاقتها بالاسلام » .



ولما عاد إلى الوطن عام ١٣٦٢ هـ  
( ١٩٤٣ م ) اختير للتدريس في قسم  
تخصّص القضاء الشرعي ، ثم عين  
مفتشا للعلوم الدينية والعربية بالمعاهد  
الأزهرية ، وعين بعد ذلك شيخا لمعهد

ولد الشيخ عبد الرحمن تاج سنة  
١٣١٤ هـ ( ١٨٩٦ م ) ونال شهادة

وقد اختير الشيخ عضواً في لجنة  
وضع الدستور عام ١٩٥٣ م ثم عين  
شيخاً للأزهر في يناير سنة ١٩٥٤ م ،  
وبقي بمنصبه هذا حتى عين وزيراً في  
الاتحاد العربي بين اليمن والاقليمين  
المصري والسوري في الجمهورية العربية  
المتحدة ) سنة ١٩٥٨ م ثم اختير عضواً  
بمجمع اللغة العربية عام ١٩٦٣ م .

الرفيق الديني ، فشيخاً للقسم العام  
والبعوث الإسلامية بالأزهر ، وعضواً  
دائماً وسكرتيراً فنياً للجنة الفتوى  
بالأزهر ، وقد كان في عضوية هذه  
اللجنة منذ انشائها في سنة ١٣٣٥ هـ .  
ثم اختير استاذاً للشريعة الإسلامية في  
كلية الحقوق بجامعة عين شمس ،  
وحصل على عضوية جماعة كبار  
العلماء عام ١٣٧٠ هـ ( ١٩٥١ م ) وكان  
موضوع رسالته « السياسة الشرعية في  
الفقه الإسلامي » .



# الشيخ محمود شلتوت

شلتوت عام ١٨٩٣ م ، حيث حفظ القرآن الكريم ، ثم التحق بمعهد الاسكندرية الدينى عام ١٩٠٦ م . . . وفى عام ١٩١٨ م نال شهادة العالمية النظامية ، وعين مدرسا بمعهد الاسكندرية ، ثم نقل للتدريس بالقسم العالى ، واشتغل رحمه الله تعالى بالمحاماة فى الفترة من عام ١٩٣١ م حتى عام ١٩٣٥ م . . وفى عام ١٩٤٢ م نال عضوية جماعة كبار العلماء ، وتدرج فى مناصب الأزهر حتى اختير شيخا للأزهر فى اكتوبر عام ١٩٥٨ م .



وقد مثل الشيخ شلتوت الأزهر فى عدة مؤتمرات دولية ومحلية ، وشارك فى نشاط كثير من الهيئات الرسمية والمؤسسات التى تهتم بالتربية والتدين ونشر الفضيلة ، كما أسهم - رحمه الله -

فى قرية منية بنى منصور بمحافظة البحيرة ولد المرحوم الشيخ محمود

- \* تنظيم النسل
- \* تنظيم العلاقات الدولية في الاسلام
- \* الاسلام والوجود الدولي للمسلمين
- \* الاسلام عقيدة وشريعة
- \* الفتاوى
- \* من توجيهات الاسلام
- \* تفسير القرآن
- \* الى القرآن
- \* الاسلام والتكافل الاجتماعى
- فى التوجيه العام بمقالاته وبحوثه واحاديثه التى كانت تنقلها عنه أجهزة الاعلام المختلفة
- ومن مؤلفاته :
- \* فقه القرآن والسنة
- \* مقارنة المذاهب
- \* منهج القرآن فى بناء المجتمع
- \* المسئولية المدنية والجنايية فى الشريعة الاسلامية
- \* القرآن والقتال
- \* القرآن والمرأة



الباب الأول

الأزهر

قبل الثورة

- 
- تطور الدراسة بالأزهر
  - المعاهد الدينية بالأزهر حتى عام ١٩٥٢
  - شروط الالتحاق بالمعاهد الدينية
  - رعاية الأزهر بالمكفوفين
  - التبعية الإسلامية





## تطور الدراسة بالأزهر

لم يدر بخلد المعز لدين الله الفاطمي ، ولا بخلد قائده ، جوهر الصقلي ، حين أرسيا قواعد الأزهر ، أنه سيصبح بعد حين ، جامعة علمية إسلامية ، وأنه سوف يشار إليه بعد آماد طويلة من السنين كأكبر وأقدم جامعة علمية إسلامية عرفها الشرق ، وإنما كان الهدف من إنشائه ، كما بينا ، أن يكون الجامع الرسمي للعاصمة الجديدة ( القاهرة ) يعضد الدولة الفاطمية ، ويدرس فقه مذهبها ، وينشره بين الناس .

وبدأ الوزير الفاطمي يعقوب بن كلس ، يطره إلى جامعة علمية إسلامية ، حين استأذن العزيز بالله ، في تعيين جماعة من الفقهاء للتدريس فيه ، تحت رئاسة أبي يعقوب القاضي .

ومنذ صار الأزهر جامعة علمية سارت الدراسة فيه سيراً فطرياً ، دون تقنين أو تعقيد ، فكان الطالب يقد إلى ساحة الأزهر ، تحذوه الرغبة في طلب العلم ، لا تصده عن رغبته ، قيود السن ، ولا يقف في وجهه عدد السنوات التي تضاهها في المدرس ، وإنما يتردد دلي من يشاء من الأسانذة ، ينهل من فيض علمهم ما أراد من السنين ، حتى إذا أنس من نفسه ، كفاية علمية ، انسلك عن درس أستاذه ، وراح يعرض علمه على الطلاب ، فإذا وضحت مكانته العلمية ، وغصت حلقة بمقدري عامه ، كانت سمعته العلمية ، هي الشهادة التي نالها ، والتي تفتح له آفاقاً في الحياة الجديدة ، وكان ذلك بمثابة إجازة ، يصبح بها في عداد العلماء ، وإذا لم يظفر بالمكانة المنشودة ، ارتد إلى حلقة أستاذه حيناً ، ثم يعيد المحاولة من جديد ، حتى ينال ما يريد لنفسه من سمعة علمية . وبعد إنشاء منصب شيخ الأزهر ، كان هو الذي يمنح على ضوء السمعة العلمية ، إجازة تتيح لصاحبها التدريس والإفتاء والقضاء . وكان شيخ الأزهر ، هو المرجع الأعلى ، للاستاذ

ولاطاب ، فى كل الأمور ، وهو الذى يوزع ريع الأوقاف والهبات ، كما كان يستشير كبار العلماء ، إذا تطلبت الأمور المشورة . أما طريقة التدريس فى الحلقات ، فكانت تقوم على الشرح والنقاش والحوار .

وقد تخرج فى حلقات الدروس هذه ، فى مختلف العهود ، أساطين من العلماء ، كان لهم نظرهم العميق فى المسائل العلمية ، وكان لهم اجتهادهم وتقواهم وسيرتهم الطيبة .

وظل الأمر يسير على هذا النحو ، طليقاً من أى قيد ، حتى تطلبت الحال وضع قوانين لتنظيم سير الدراسة بالأزهر .

وأما عن المواد والكتب التى درست فى الأزهر ، فىمكن أن يقال ، إن علوم القرآن والحديث والكلام والفقه والأصول ، وعلوم اللغة كالنحو والصرف والبلاغة ثم الأدب والتاريخ ، كانت فى مقدمة العلوم التى شهادتها حلقات الأزهر فى العصور الوسطى . وأن فقه الشيعة ، قد اخفى من الأزهر ، غداة زوال ملك الفاطميين .

وفى القرن السادس الهجرى درست العلوم العقلية إلى جانب العلوم الدينية والعربية ، فظهر عبد اللطيف البغدادي ، الذى راح يدرس الطب والفلسفة والمنطق .

ولما سقطت بغداد فى أيدي التتار ، وزحفت جيوشهم إلى الشام ، فرت بعض الأسر ذات السمعة العلمية إلى القاهرة ، وحملت معها ما استطاعت حمله من الكنوز العلمية ، وقد عنى المماليك بأمر هؤلاء ، فوجهوهم إلى التأليف فى مختلف العلوم ، على أن يوضع فى صدر الكتاب ، أنه ألف برسم أو أمر السلطان أو الأمير فلان ، وكان العهد المملوكى عهداً ذهبياً للتأليف فى العلوم الدينية والعربية ، والتزم العلماء فى التأليف الطرق الآتية :

١ - مختصرات موجزة مركزة ، تضم مسائل العلم ، وتعرف بالمتون ، ويقبل عليها الطلاب المبتدئون لحفظها ، دون فهم واضح لكثير مما فيها .

٢ - شروح ، وهذه تتناول شرح المسائل التى ضمتها المتون ، لتجلية

غامضها ، وشرح ماعقد من مسائلها ، وهذه يقبل عليها الطلاب بعد المرحلة الأولى .

٣- حواشى ، وهذه تتناول الشرح بصورة أوسع من السابقة ، ويقبل عليها الطلاب بعد أن تنضج عقولهم ، وتتسع مداركهم ، لفهم ما فيها ، الأمر الذى يقوى ملكة الفهم فى الطلاب ، وكثيراً ما تعتمد على مناقشة الآراء .

٤- التقارير ، وهى عبارة عن تعليقات على بعض نقاط الحواشى . وكانت بعض المؤلفات تظهر على شكل موسوعات ، ثم تخفض المعلومات التى فيها على صورة مختصرات . والأولى لمن يريد التبحر والتوسع ، والثانية لمن يريد الإلمام بالموضوعات فى إيجاز .

وعلى هذا النحو سارت طريقة التدريس والتأليف فى مختلف العلوم الدينية والعربية فى العصرين المملوكى والعثمانى ، وهى الطريقة التقليدية بمتونها وشروحها وحواشيتها . وإلى جانب ذلك ، كان هناك بعض علماء ألفوا ودرسوا عموماً أخرى كالتب ، الذى درس فى القرن السادس عشر الميلادى ، وكان بعض الشيوخ يدرسون رسالة ابن الشاطر فى الاسطرلاب ، وقد ألف الشيخ على الطحان منظومة فى الطب .

وفى أوائل عهد محمد على ، كانت العلوم الدينية والعربية ، هى التى تدرس فى الأزهر ، وبعد عودة المبعوثين ، ابتداءً بعض الأزهرين ، يشتغل بدراسة علوم أخرى غير العلوم الدينية والعربية .

وفى عهد اسماعيل صدر تقرير رسمى لمشيخة الأزهر ، وضع كطلب الحكومة ، لتبحث به إلى لجنة معرض باريس فى سنة ١٢٨٢ هـ ( ١٨٦٤ م ) ويتناول هذا التقرير العلوم التى تدرس بالأزهر وهى : الفقه والأصول والتفسير والحديث والتوحيد والنحو والصرف والمعانى والبيان والبديع ومن اللغة والعروض والثقافية والحكمة والفلسفة والتصوف والمنطق والحساب والجبر والفلك والهيئة ، وإلى جانب ذلك ، كانت تدرس علوم الهندسة والتاريخ والموسيقى والرسم ( رسم المصحف ) .

ويمكن أن نسجل الملاحظات الآتية عن طريقة ونظام التدريس بالأزهر قبل عام ١٣١٤ هـ :

- ١ - كان أساس التعليم حفظ المتن ، ولو دون فهم لما جاء فيها .
  - ٢ - عدم التفريق بين المعلومات التي يجب أن تعطى للمبتدئين ، وتلك التي لا ينبغي أن تعطى لهم ، وكان هذا سبباً في نفور الشيخ محمد عبده ، من طريقة التعليم بالأزهر .
  - ٣ - لم تكن هناك أوقات معينة محددة لتلقى الدروس .
  - ٤ - لم تكن هناك مسؤولية تقع على عاتق المدرس إذا غاب عن دروسه .
  - ٥ - لم يكن هناك تحديد لمدة طلب العلم .
- ولما كان هذا حال التعليم بالأزهر مما لا يرجى معه مسايرة التطور وإرساء قواعده على أسس سليمة فقد صدرت تباعاً منذ أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين القوانين اللازمة لتنظيم الأزهر وطرق التدريس به كما حددت شهادات التخرج فيه .

## الدراسة في الأزهر في ظل القوانين المنظمة

لقد صدرت في القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، عدة قوانين وقرارات ، لتنظيم الأزهر ، والدراسة فيه ، نجملها فيما يأتي :

- ١ - القانون الذي صدر في عهد الشيخ محمد المهدي العباسي : سنة ١٨٧٠ م .
- ٢ - قانون امتحان من يريد التدريس بالأزهر : مارس سنة ١٨٨٥ م .
- ٣ - قرار مجلس النظار، بضبط عدد أهل الأزهر : أكتوبر سنة ١٨٨٥ م .
- ٤ - أمر عال شامل لقانون امتحان التدريس بالأزهر : يناير سنة ١٨٨٨ م .

- ٥ - أمر عال بتشكيل مجلس إدارة الأزهر: سنة ١٨٩٥ م.
  - ٦ - أمر عال شامل لقانون امتحان من يريد التدريس بالأزهر :  
سنة ١٨٩٥ م.
  - ٧ - قانون صرف المرتبات بالجامع الأزهر: سنة ١٨٩٥ م.
  - ٨ - قانون كساوى الشريعة : فبراير سنة ١٨٩٦ م.
  - ٩ - قانون الجامع الأزهر ، فى عهد الشيخ حسونه النواوى :  
سنة ١٨٩٦ م.
  - ١٠ - قانون صدر فى عهد الشيخ حسونه النواوى : القانون رقم ١  
لسنة ١٩٠٨ م.
  - ١١ - قانون صدر فى عهد الشيخ سليم البشرى : القانون رقم ١٠  
لسنة ١٩١١ م.
  - ١٢ - قانون صدر فى عهد الشيخ محمد أبو الفضل الجيزاوى :  
سنة ١٩٢٣ م.
  - ١٣ - قرارات لجنة إصلاح الأزهر: سنة ١٩٢٥ م.
  - ١٤ - قانون صدر فى عهد الشيخ محمد الأحمدي الطواهرى : القانون  
رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٠ م.
  - ١٥ - قانون صدر فى عهد الشيخ محمد الأحمدي الطواهرى:  
سنة ١٩٣٣ م.
  - ١٦ - قانون صدر فى عهد الشيخ محمد مصطفى المراغى : القانون رقم ٢٦  
لسنة ١٩٣٦ م.
- ونوجز فيما يلى شرح أهم هذه القوانين والقرارات :
- (١) لايتصدى أحد لمهنة التدريس فى الجامع الأزهر ، إلا إذا كان قد انتهى من دراسة أمهات الكتب ، فى أحد عشر فناً ، واجتاز فيها امتحاناً عاماً ، على يد لجنة مكونة من ستة علماء يرأسهم شيخ الجامع الأزهر.

(ب) المواد التي يدرسها الطلاب ويمتحنون فيها هي : الأصول والفقه والتوحيد والحديث والتفسير والنحو والصرف والمعاني والبيان والبديع والمنطق .

(ج) كان الامتحان الذي نص عليه هذا القانون شفهيًا ، ويقضى بالآتي :  
يتقدم لهذا الامتحان في كل سنة أكثر من ستة طلاب ، وإن زاد عددهم عن هذا يفاضل بينهم الشيخ على أساس الشهرة ، والسمعة الطيبة أو سبق التاريخ أو كبر السن .

(د) قسم القانون الناجحين إلى ثلاث درجات :

١ - الدرجة الأولى ، ويمنحها الناجح في جميع المواد أو في معظمها ويكون على مستوى علمي ممتاز .

٢ - الدرجة الثانية ، ويمنحها من نجح في معظم المواد ولكن يقل مستواه عن صاحب الدرجة الأولى .

٣ - الدرجة الثالثة ، ويمنحها من أَرْضَى الممتحنين في بعض المواد دون غالبها ، ومستواه العلمي ، يقل عن سابقه .

(هـ) يجوز للحاصلين على الدرجة الثانية أو الثالثة أن يعيدوا امتحانهم لنيل الدرجة الأولى .

(و) يعتبر راسباً من لم يَرْضَ عنه الممتحنون في أية مجموعة يعتد بها من هذه المواد .

(ز) نص القانون على ألا يسمح للحاصلين على الدرجة الثالثة ، إلا بتدريس الكتب الصغيرة للمبتدئين ، ولا يسمح للحاصلين على الدرجة الثانية إلا بتدريس الكتب المتوسطة .

قانون سنة ١٨٩٦ م :

صدر هذا القانون في عهد الشيخ حسونة النواوي ، لتنظيم الدراسة والإدارة بالأزهر ، وقد صدر هذا القانون بفضل جهود الإمام الشيخ محمد عبده ، مفتي الديار المصرية إذ ذاك ، ومساعدته الشيخ عبد الكريم سلمان . وتناولت أبوابه :

١ - الإدارة : وجاء فيه أن مجلس إدارة الأزهر ، يتألف من خمسة أعضاء غير الرئيس ، منهم ثلاثة من علماء الأزهر ، واثنان من العلماء الموظفين بالحكومة ، ويجتمع كل ١٥ يوماً على الأقل ، ومهمته وضع القواعد ، التي يسير عليها التدريس ، وضبط الطالبة ، وكل ماله علاقة بالأزهر .

٢ - شروط انتساب طلبة الأزهر :

( أ ) أن يكون عمر الطالب ١٥ سنة على الأقل :

( ب ) أن يكون عارفاً بالقراءة والكتابة .

( ج ) أن يكون حافظاً لنصف القرآن الكريم على الأقل .

( د ) أن يكون حافظاً للقرآن الكريم كله ، إذا كان كفيف البصر .

٣ - المواد التي تدرس بالأزهر هي : التوحيد والتصوف والتفسير والحديث والتجويد والقرءات ومصطلح الحديث والفقه والنحو والصرف وعلوم البلاغة والعروض والقافية والوضع والمنطق وأدب البحث والمناظرة والتاريخ والحساب والجبر والميقات والهيئة والحكمة والرسم ( رسم المصحف ) والأخلاق .

وقد أدخل هذا القانون دراسة المواد الحديثة في الأزهر .

وقرر هذا القانون ، أنه يفضل في الوظائف والمرتبات ، من كان له إلى جانب إلمامه بالمواد المقررة ، إلمام كذلك بالتاريخ الإسلامى والإنشاء ومتن اللغة وآدابها والهندسة وتقويم البلدان والعروض :

٤ - ألغى هذا القانون التقيد بكتب معينة .

٥ - قرر مسابقات سنوية لطلاب الأزهر في العلوم الحديثة ، وأنشأ جوائز مالية للمتفوقين فيها .

٦ - أنشأ هذا القانون ، شهادة جديدة سميت بالشهادة الأهلية ، يتقدم إليها من قضى بالأزهر ثمانى سنوات ، وحصل ثمانية علوم على الأقل ، وتؤلف لجنة الامتحان من ثلاثة من العلماء برئاسة شيخ الأزهر :

كما قرر امتحان العالمية لمن قضى بالأزهر ١٢ عاماً فأكثر ، وتلقى العلوم السابق بيانها ، وتؤلف لجنة الامتحان من ستة من علماء الأزهر ، برياسة شيخ الأزهر وتكون درجات العالمية ثلاثاً : أولى وثانية وثالثة . وقرر كذلك ، أن من ينجح في امتحان الشهادة الأهلية ، يكون له الحق في وظائف الإمامة والخطابة والوعظ بالمساجد ، ومن ينجح في امتحان الشهادة العالمية ، يكون له الحق في التدريس بالأزهر ، وغير ذلك من الوظائف العالية .

٧ . ومنع هذا القانون قراءة الحواشي والتقارير للطلبة المبتدئين في السنوات الأربع الأولى .

٨ - عنى هذا القانون بشئون الطلاب ، فاهتم بتحسين أحوالهم المعيشية ، ووسع لهم في المساكن الصحية ، وربط لهم الإعانات . وأخيراً كان هذا القانون ، النفثة الإصلاحية ، التي نفثها في الأزهر ، المصلح الكبير ، الإمام الشيخ محمد عبده ، ولكنها كانت كالوهج ، علاثم خبا ، بخروج الشيخ من مجلس إدارة الأزهر . وقد ألفت لجنة بعد وضع هذا القانون ، لاختيار الكتب ، التي تدرس بالأزهر ، وتوزيعها على السنين الدراسية .

### أثر النظام الحديث في الأزهر :

أراد مجلس إدارة الأزهر ، أن يوازن بين فريق الطلبة ، الذين درسوا العلوم القديمة فحسب ، وبين أولئك الذين درسوا العلوم القديمة والحديثة . وتمت الموازنة ، بامتحان الفريقين . وظهر منها أن الناجحين من الذين جمعوا بين القديم والحديث ، كانوا أكثر ممن درسوا القديم فقط ، ومن ثم تجلّى أن دراسة العلوم الحديثة ، تقوى الطلاب ، وتوسع مداركهم ، ولا تؤدى إلى إضعافهم في العلوم الدينية والعربية ، كما كان يزعم أعداء التجديد في الأزهر .

غير أن الشيخ سليم البشري ، عطل ذلك الإصلاح ، وكان لاستقالة الشيخ محمد عبده من مجلس إدارة الأزهر ، أثر في عرقلة الإصلاح الذي كان



منشوداً للأزهر . وقد فرح أعداء الإصلاح والتجديد ، باستقالة الشيخ محمد عبده والشيخ على الببلاوى ، وادحوا يكتبون ضد الإصلاح ، وكان من المؤيدين للإصلاح الشيخ محمد الأحمدي الظواهري ، والشيخ عبد الرحمن الشربيني ، شيخ الأزهر إذ ذاك .

### قانون رقم ١ لسنة ١٩٠٨ م :

صدر هذا القانون في عهد المشيخة الثانية للشيخ حسونة النواوى . ويشتمل هذا القانون على أربعة أبواب هى :

#### الأول فى الإدارة :

( أ ) يقوم بإدارة الأزهر ، مجلس عال ، يكون رئيسه ، شيخ الأزهر ، ويتألف من ستة من الأعضاء هم : مفتى الديار المصرية ، وشيخ المالكية ، وشيخ الشافعية ، وشيخ الحنابلة ، واثنان من موظفى الحكومة .

( ب ) يقوم هذا المجلس ، بوضع ميزانية الأزهر ، والمعاهد الدينية ، ( ج ) يوافق هذا المجلس ، بعد البحث ، على اللائحة الداخلية ، وعلى جميع القرارات المختصة ، بنظام التدريس ، والامتحانات ، وغير ذلك من الأعمال .

#### الثانى : فى المواد الدراسية والمراحل والشهادات والوظائف :

##### ( ١ ) قسمت العلوم الدراسية إلى ثلاثة أقسام :

( ١ ) علوم دينية . ( ٢ ) علوم عربية . ( ٣ ) علوم عقلية .

( ب ) تقسم الدراسة فى الأزهر إلى ثلاث مراحل : أولى وثانوية وعالية

( ج ) مدة التعام فى كل مرحلة ٤ سنوات على الأقل .

( د ) يمنح الطالب فى نهاية المرحلة الأولى شهادة تسمى الشهادة الأولية ،

وفى نهاية المرحلة الثانوية شهادة تسمى الشهادة الثانوية ، وفى

نهاية المرحلة العالية ، شهادة تسمى الشهادة العالمية . وتكون

شهادة العالمية على ثلاث درجات : أولى وثانية وثالثة .

(هـ) الحائز على شهادة العالمية ، يكون أهلاً للتدريس في الأزهر ،  
والمعاهد الدينية ، وللتعيين في وظائف الإمامة ، والخطابة ،  
والتدريس في المساجد لتعليم العامة ، والمأذونية في القرى والبلاد.  
ومن يمنح الدرجة الأولى أو الثانية في شهادة العالمية ، يكون أهلاً  
لوظائف القضاء والإفتاء إذا كان حنفياً .

الثالث : خاص بالمدرسين ومرتباتهم .

الرابع : أحكام عامة .

واشتملت اللائحة الداخلية فيه على ما يأتي :

(أ) بيان بالعلوم التي يجب تدريسها في كل قسم من الأقسام الثلاثة :  
الأولى والثانوية والعالي .

(ب) توزيع العلوم على السنوات الدراسية .

(ج) اختيار الكتب التي تناسب كل سنة منها .

(د) اختيار السنوات التي يجوز للطالب إعادة السنة الدراسية فيها .

(هـ) بيان طريقة الامتحان ، لطلاب الانتساب في الأزهر والمعاهد  
الدينية ، وامتحان النقل من سنة دراسية إلى أخرى .

(و) القواعد التي تراعى في امتحان الشهادات الثلاث السابقة وهي  
الشهادة الأولية والشهادة الثانوية وشهادة العالمية .

والعلوم التي اختارت اللائحة الداخلية ، تدريسها بالأزهر والمعاهد الدينية هي :

التجويد والتفسير والحديث رواية ودراية والتوحيد والفقه مع حكمة  
التشريع وأصول الفقه والأخلاق والسيرة النبوية والإجراءات القضائية  
والتوثيقات الشرعية والنحو والصرف والوضع والبيان والمعاني والبديع ،  
وأدب اللغة والإنشاء والعروض والقوافي والخط والإملاء ، محاضرات في  
قانون اللغة يخصص جزء منها للخطابة والمنطق وأدب البحث والميقات والهيئة  
والحساب والجبر والهندسة والرسم والتاريخ وتقويم البلدان وقواعد الصحة ،  
ونظام القضاء والإدارة والأوقاف والمجالس الحسبية والتربية ونظام التدريس .

## علوم القسم الأولى :

التجويد والنحو والفقه والأخلاق الدينية والسيرة النبوية والحديث ،  
والخط والإملاء والتوحيد والصرف والبيان والإنشاء والعروض والقوافي  
والمنطق والحساب والتاريخ وتقويم البلدان وقواعد الصحة .

## علوم القسم الثانوى :

الحديث رواية ودراية والتوحيد والفقه مع حكمة التشريع والتوثيقات  
الشرعية والنحو والصرف والوضع والمعاني والبيان والبديع وأدب اللغة  
والإنشاء والخطابة والمنطق وأدب البحث والميقات والحساب والهندسة  
والجبر والتاريخ وتقويم البلدان ونظام القضاء والإدارة والمجالس الحسبية :  
ثم أوضح القانون الكتب الدراسية التى تدرس بكل قسم .

## قانون رقم ١٠ لسنة ١٩١١ م :

صدر هذا القانون فى عهد الشيخ سليم البشرى ، عند ما تولى مشيخة  
الأزهر للمرة الثانية . هذا ولما كانت القوانين السابقة لم توجع عناية كافية  
إلى المناهج والمواد الدراسية ، فقد صدر هذا القانون ، تلبية لصيحة العلماء ،  
ومطابقتهم ، بإصلاح الأزهر ، بما يحقق الغاية منه كأعرق جامعة إسلامية ،  
وقد تناول هذا القانون :

(أ) الدراسة : زاد مدتها إلى خمسة عشر عاماً ، وجعلها مراحل ،  
كل مرحلة خمس سنوات ، وجعل لكل مرحلة نظاماً وعلوماً ،  
وزاد فى مواد الدراسة .

(ب) حدد اختصاصات شيخ الأزهر ، وأنشأ هيئة تشرف على الأزهر ،  
تحت رئاسة شيخه ، تسمى « مجلس الأزهر الأعلى » .

(ج) أوجد « هيئة كبار العلماء » وجعل لها نظاماً خاصاً .

(د) جعل لكل مذهب من المذاهب الأربعة التى تدرس بالأزهر  
شيخاً .

(هـ) جعل لكل معهد من المعاهد الدينية ، مجلس إدارة :

- (و) جعل للموظفين نظاماً في التعيين والترقية والتأديب والأجازات .  
 (ز) جعل للطلاب شروطاً للقبول ، وحددوا للعقوبات والمساحات .  
 (ح) نظم الامتحانات والشهادات .

ونتيجة لصدور هذا القانون ، كثر الإقبال على الأزهر ، ووجدت معاهد في عواصم المديريات والمحافظات ، سارت على نهج الأزهر ، حتى بلغ عدد الطلاب في عام ١٩١٧ م أكثر من عشرين ألفاً .

### قانون سنة ١٩٢٣ م

صدر هذا القانون في عهد الشيخ محمد أبو الفضل الجيزاوي . وأهم ما جاء بهذا القانون :

- ١ - أنه أنقص كل مرحلة من مراحل التعليم بالأزهر ، إلى أربع سنوات .
- ٢ - أنه أنشأ قسم التخصص القديم ، ويدخله الطلاب بعد نيل الشهادة العالمية . وجعل أقسامه : التفسير والحديث - الفقه والأصول - النحو والصرف - البلاغة والأدب - التوحيد والمنطق - التاريخ والأخلاق .

### لجنة إصلاح الأزهر سنة ١٩٢٥ م :

ألقت لجنة لإصلاح الأزهر في عام ١٩٢٥ م ، وخطت هذه اللجنة خطوات واسعة في سبيل إصلاح الأزهر ، ولاسيما إصلاح المرحلتين الابتدائية والثانوية ، وقد رأت اللجنة أن الدراسة فيهما أصبحت قريبة من الدراسة في المدارس الابتدائية والثانوية ومدارس المعلمين ، إذ حلت بالأقسام الابتدائية والثانوية بعض الكتب الحديثة في النحو وبعض العاوم الدينية والعربية محل بعض الكتب القديمة ، وصارت مناهج العلوم الرياضية ، كمشياتها في المدارس المذكورة ، وقام بتدريسها في المعاهد الدينية معلمون من خريجي مدرسة المعلمين العليا ، بعد أن كان يدرسها علماء من الأزهر .

ورأت اللجنة أنه يجب أن ينظر إلى المرحلتين الابتدائية والثانوية ، على أنهما مرحلتان ثقافة عامة ، ويجب أن تدرس بهما العلوم الرياضية التي تدرس بالمدارس الابتدائية والثانوية ، وأنه يكفي الاهتمام بالعلوم الدينية والعربية

في الأقسام العالية والتخصصات . ورأت اللجنة كذلك وجوب فتح أبواب مدارس وزارة المعارف أمام المتخرجين في الأزهر .

### قانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٠ م :

صدر هذا القانون في عهد الشيخ محمد الأحمدى الظواهرى ، ويعتبر هذا القانون ، أبرز تعديل أدخل على القانون رقم ١٠ لسنة ١٩١١ م ، كما يعتبر أول خطوة اتخذت لتمكين الأزهر من مساهمة التقدم العلمى ، والاجتماعى حينذاك ، وتزويد الطلاب بما يجب أن يزود به رجل الدين من العلوم والمعارف الحديثة . وقد تناول هذا القانون ما يأتى :

( ١ ) جعل هذا القانون التعليم بالأزهر ، أربعة مراحل :

١ - ابتدائى : ومدة الدراسة به أربع سنوات ، وقد أضيفت إلى

الدراسة به مواد جديدة ، كما توسع فى المواد الحديثة .

والمواد التى تدرس به هى : الفقه - الأخلاق الدينية - التجويد -

استذكار القرآن الكريم - التوحيد - السيرة النبوية - المطالعة -

المحفوظات - الإنشاء - النحو - الصرف - الإملاء - الخط -

التاريخ - الجغرافيا - الحساب - الهندسة العملية - مبادئ

العلوم - تدبير الصحة - الرسم .

٢ - ثانوى : ومدة الدراسة به ، خمس سنوات ، وقد أضيفت

إلى الدراسة به مواد جديدة ، وتوسع فى المواد الحديثة .

والمواد التى تدرس به هى : الفقه - التفسير - الحديث - التوحيد -

استذكار القرآن الكريم - النحو - الصرف - البلاغة ( المعانى

والبيان والبديع ) - العروض والقافية - المطالعة والمحفوظات -

الإنشاء - أدب اللغة - الرياضة ( الحساب ، والهندسة والجبر ) -

العلوم ( الطبيعة والكيمياء والتاريخ الطبيعى ) - المنطق - التاريخ

والجغرافيا والأخلاق - التربية الوطنية .

وتمنح بهذه المرحلة ، شهادة الثانوية قسم أول ، وشهادة الثانوية

قسم ثان .

٣ - ألغى القسم العالى ، واستبدل به ثلاث كليات هى : أصول الدين

والشريعة واللغة العربية ، ولكل كلية مواد خاصة بها .

٤ - التخصص وهو على نوعين :

( أ ) تخصص فى المهنة .

( ب ) تخصص فى المادة .

وينقسم تخصص المهنة إلى ثلاثة أقسام : تخصص الوعظ والإرشاد ، ويعتد العالم لمهنة الوعظ والإمامة والخطابة - تخصص القضاء الشرعى ، ويعتد العالم للقضاء الشرعى والإفتاء - تخصص التدريس ، ويعتد العالم للتدريس فى الأزهر ومدارس الحكومة .

أما تخصص المادة ، فيعتد علماء متفوقين فى العلوم الأساسية لكل كلية ، من الكليات الثلاث ، للتدريس فى الكليات أو تخصصاتها ، ويمنح المتخرجون فيه ، العالمية من درجة أستاذ ، وينقسم إلى تخصص الفقه والأصول - تخصص التفسير والحديث - تخصص التوحيد والمنطق - تخصص التاريخ - تخصص البلاغة والأدب - تخصص النحو والصرف .

(ب) أطلق على القسمين الابتدائى والثانوى اسم المعاهد الدينية الملحقه بالجامع الأزهر .

(ج) نقل هذا القانون الطلاب من المساجد، إلى المباني النظامية ، واستبدل نظام الحلقات ، بنظام الفصول والمحاضرات ، كالمسندرس ، والجامعات الأخرى.

(د) أنشئت إلى جانب هذه الدراسات النظامية ، أقسام غير نظامية ، يسمح فيها بالتحاق الطلاب ، الذين لم تتوافر فيهم شروط القبول بالأقسام النظامية ، وأطلق عليها اسم الأقسام العامة ، ووجدت هذه الأقسام فى القاهرة وطنطا والمنيا وسوهاج وقنا .

(هـ) كل كلية مسئولة ومشرفة على الأبحاث العلمية ، التى تتصل بعلومها ، وكان ذلك قبل صدور هذا القانون ، من اختصاص شيوخ المذاهب الأربعة .

(و) المعاهد التى يشملها هذا القانون هى معاهد : القاهرة والإسكندرية وطنطا والزقازيق وأسيوط ودسوق ودمياط .

في ظل هذا القانون تحول الأزهر إلى جامعة حقيقية :

#### قانون سنة ١٩٣٣ م :

صدر هذا القانون أيضاً في عهد الشيخ محمد الأحمدى الظواهري ، وهو مكمل وملحق بقانون سنة ١٩٣٠م السابق ، وقد نظم هذا القانون الدراسات العليا بالأزهر .

#### قانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٣٦ م :

صدر هذا القانون في عهد الشيخ محمد مصطفى المراغي ، ويعتبر هذا القانون ، إدماجاً لقانوني سنة ١٩٣٠ م وسنة ١٩٣٣ م ، وإخراجهما في قانون واحد ، بعد إجراء بعض التعديلات . ويمكن تلخيص ما جاء بهذا القانون فيما يأتي :

#### (١) جعل التعليم في الأزهر أربعة مراحل :

- ١ - ابتدائي : ومدته أربع سنوات ، ويدرس فيه : الفقه - التوحيد - السيرة النبوية - سيرة كبار الصحابة - تجويد القرآن الكريم - الإنشاء - النحو - الصرف - الإملاء - الخط - المطالعة والمحفوظات - التاريخ - الجغرافيا - الرياضة - تدبير الصحة - الرسم .
- ٢ - ثانوي : ومدته خمس سنوات ، ويدرس فيه : الفقه - التفسير - الحديث متناً ومصطلحاً - التوحيد - علوم اللغة العربية ( النحو والصرف ) - البلاغة ( البيان والمعاني والبديع ) - الإنشاء - أدب اللغة - العروض والقافية - المطالعة والمحفوظات - المنطق وأدب البحث - الطبيعة - الكيمياء - علم الحياة - التاريخ - الجغرافيا : وعليه فنحن نرى أن هذا القانون قد اختصر بعض العلوم الحديثة في القسم الثانوي ، ونقل بعضها إلى منهج القسم الابتدائي .
- ٣ - الكليات وهي ثلاثة : الشريعة وأصول الدين واللغة ، ولكل كلية موادها الخاصة بها .
- ٤ - التخصصات ، وهي كما جاءت في قانون سنة ١٩٣٠ م .

وقد ظل هذا القانون معمولاً به ، حتى صدر القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ م ، وهو القانون الذى أحدث به العهد الثورى ، ثورة إصلاحية كبرى ، وتطوراً شاملاً فى حياة الأزهر ، ايتسّم به مكانته المرموقة كأكبر جامعة علمية إسلامية فى الشرق .

### شهادات التخرج فى الأزهر قبل التطوير :

يمكن أن نلخص الشهادات العلمية التى كان يمنحها الأزهر لخريجيه ، وتطورها حتى صدور القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ م على النحو الآتى :

١ - قبل تولى الشيخ مصطفى العروسى مشيخة الأزهر ، لم يكن الأزهر يمنح شهادات ، وإنما كان يجلس للدرس ، كل من يأنس فى نفسه الكفاية العلمية ، وعلى قدر إقبال الطالب على درسه ، تكون سمعته العلمية ، وتكون صلاحيته للتدريس بمثابة شهادة له .

٢ - وحينما تولى الشيخ مصطفى العروسى ، مشيخة الأزهر ، عزم على وضع امتحان لمن يريد الاشتغال بالتدريس فى الأزهر ، ولكنه عزل من منصبه قبل أن ينفذ شيئاً .

٣ - ولما تولى الشيخ محمد المهدي العباسى مشيخة الأزهر فى عام ١٢٨٧ هـ « نفذ ما رآه الشيخ العروسى ، فى امتحان من يريد الاشتغال بالتدريس ، على أن يكون الامتحان فى أحد عشر علماً هى : ( التفسير - الحديث - الأصول - الفقه - التوحيد - النحو - الصرف - المعانى - البيان - البديع - المنطق ) ولا بد أن يكون الطالب قد وصل فى دراسة هذه العلوم إلى الكتب الكبيرة المولفة فيها ، ثم يقدم طلباً يطلب فيه ، الانتظام فى سلك العلماء ، ويقدم شهادة تثبت تلقيه العلم ، ويوقعها بعض الشيوخ ، فإذا استوفى ذلك ، عين له فى كل علم ، موضوع للمذاكرة ، ثم يعقد الامتحان ، فإذا أجاب الطالب فى كل المواد ، منح شهادة من الدرجة الأولى ، وإذا أجاب فى أكثرها ، منح شهادة من الدرجة الثانية ، وإذا أجاب فى أقلها منح شهادة من الدرجة الثالثة . ويعتبر هذا أول نظام فى الامتحانات ومنح الشهادات بالأزهر .



#### ٤ - قانون سنة ١٨٩٦ م :

أنشأ هذا القانون ، شهادة جديدة سميت « بالشهادة الأهلية » يتقدم إليها من قضى في الأزهر ، ثمانى سنوات ، وحصل ثمانية علوم على الأقل . ويعقد الامتحان شفهاً أمام لجنة يرأسها شيخ الأزهر ، وأعضاؤها ثلاثة من العلماء ، كما أقر هذا القانون دخول الطالب امتحان « شهادة العالمية » بعد ٤ سنوات من حصوله على « الشهادة الأهلية » ، ويعقد لحصوله عليها ، امتحان شفوى أمام لجنة يرأسها شيخ الأزهر ، وأعضاؤها ستة من العلماء ، وتكون الشهادة من درجات ثلاث : الأولى والثانية والثالثة ، ويمنح الطالب الدرجة التى تتناسب مع استعداده .

#### ٥ - قانون سنة ١٩٠٨ م :

قسم هذا القانون ، مراحل الدراسة بالأزهر إلى ثلاث : الأولى والثانية والعالية . ومدة كل مرحلة ٤ سنوات ، ويمنح الطالب بعد نهاية المرحلة الأولى شهادة تسمى « الأولية » وبعد نهاية المرحلة الثانية ، شهادة تسمى « الثانوية » وبعد نهاية المرحلة العالية شهادة تسمى « العالمية » وهى من ثلاث درجات : أولى وثانية وثالثة .

#### ٦ - قانون رقم ١٠ لسنة ١٩١١ م :

جعل هذا القانون مدة الدراسة ١٥ عاماً ، كل مرحلة خمس سنوات ، والشهادات التى تمنح فى نهاية كل مرحلة ، هى نفس الشهادات التى تقررها قانون سنة ١٩٠٨ م السابق ، وسمى هذا القانون « العالمية » باسم « العالمية النظامية » .

ملاحظة : بعد إنشاء « العالمية النظامية » سمح لكل طالب يتقدم بشهادة موقع عليها من بعض العلماء ، بأنه قضى فى طلب العلم بالأزهر ١٢ عاماً ، بدخول امتحان شهادة سميت « بالعالمية المؤقتة » .

#### ٧ - قانون سنة ١٩٢٣ م :

( ١ ) جعل هذا القانون كل مرحلة من مراحل التعليم الابتدائى والثانوى والعالى ، أربع سنوات .

(ب) أنشأ بعد المرحلة العالية « قسم التخصص » ، ويدخله الطلاب ، بعد نيل الشهادة العالمية ، وجعل أقسامه : التفسير والحديث – الفقه والأصول – النحو والصرف – البلاغة والأدب – التوحيد والمنطق – التاريخ والأخلاق .

٨ – قانون ٤٩ لسنة ١٩٣٠ م :

(١) جعل هذا القانون التعليم بالأزهر أربعة أقسام : ابتدائي ، ومدته ٤ سنوات ، يمنح الطالب الناجح بعدها « الشهادة الابتدائية » ثانوى ومدته ٥ سنوات ، يمنح الطالب الناجح بعد ثلاث سنوات منها « الشهادة الثانوية قسم أول » وبعد عامين منها يمنح الطالب الناجح « الشهادة الثانوية قسم ثان » :  
وأما العالى ، فقد ألغى واستبدل بالكليات الثلاث وهى :

أصول الدين والشريعة واللغة العربية ، ويمنح الطالب بعد إتمام دراسته فى أى منها العالمية فى أصول الدين أو العالمية فى الشريعة أو العالمية فى اللغة العربية ، ومدة الدراسة فى كل كلية ٤ سنوات .

(ب) نظام التخصص : قسم هذا القانون التخصص إلى قسمين :

١ – تخصص المهنة ، ومدته عامان ، ويشمل تخصص التدريس . وهو تابع لكلية اللغة العربية ، وتخصص القضاء ، وهو تابع لكلية الشريعة ، وتخصص الوعظ ، وهو تابع لكلية أصول الدين . ويمنح الناجح شهادة « العالمية مع إجازة التدريس » من تخصص التدريس ، وشهادة « العالمية مع إجازة القضاء » من تخصص القضاء ، وشهادة « العالمية مع إجازة الدعوة والإرشاد » من تخصص الوعظ .

٢ – تخصص المادة ، ومدته خمسة أعوام ، يمنح المتخرج فيه « العالمية من درجة استاذ » وفروعه هى : تخصص الفقه والأصول – تخصص التفسير والحديث – تخصص التوحيد والمنطق – تخصص التاريخ – تخصص البلاغة والأدب – تخصص النحو والصرف .

## ٩ - قانون سنة ١٩٣٦ م :

جعل هذا القانون التعليم أربعة أقسام : ابتدائي ومدته ٤ سنوات ،  
يمنح الناجح بعدها « الشهادة الابتدائية » وثانوي ومدته خمس سنوات.  
يمنح الناجح بعدها « الشهادة الثانوية » وعال وهو نفس نظام الكليات ،  
الموضح في القانون السابق .

### شهادات الغرباء :

(١) في سنة ١٩١٦ م ، وضع نظام لدراسة الغرباء ، وقسم هذا النظام  
تعليمهم إلى أنواع هي :

النوع الأول : من أتم دراسته في أقل من ٨ مواد ونجح فيها ، يعطى  
شهادة تسمى « إجازة الغرباء » .

النوع الثاني : من أتم دراسته في ٨ مواد ونجح فيها يمنح « الشهادة  
الأهلية للغرباء » .

النوع الثالث : من أتم دراسة ١٢ مادة ونجح فيها يمنح « الشهادة العالية  
للمغرب » .

وكان ينص في كل شهادة من الشهادات المذكورة على المواد التي  
امتحان فيها الطالب .

(ب) ثم أنشئ بعد ذلك ، معهد البعوث الإسلامية ، وقسم التعليم فيه  
إلى ثلاث مراحل :

المرحلة الأولى : ومدتها ٤ سنوات ، يمنح الناجح بعدها « الشهادة  
الابتدائية للبعوث » .

المرحلة الثانية : ومدتها ٥ سنوات ، يمنح الناجح بعدها « الشهادة  
الثانوية للبعوث » .

المرحلة الثالثة : ومدتها ٤ سنوات ، يمنح الناجح بعدها « الشهادة  
العالمية للبعوث » .

# المعاهد الدينية الملاحقة بالأزهر

حتى عام ١٩٥٢ م

أخذ الأزهر ، ينمو على مر السنين ، ويزداد عدد المعاهد الدينية ، الابتدائية والثانوية ، التابعة له ، في عواصم المديريات وفي المحافظات والمدن الكبرى . . وإليك ثبت بالمعاهد الدينية التابعة للأزهر ، حتى عام ١٩٥٢ م :

( أ ) . معاهد نظامية ( ابتدائية وثانوية ) وعددها ثمانية معاهد وهي :

معهد القاهرة — معهد الإسكندرية — معهد طنطا — معهد أسيوط —

معهد الزقازيق — معهد شبين الكوم — معهد قنا — معهد المنصورة .

( ب ) معاهد نظامية ( ابتدائية وبها فصول ثانوية ) وعددها أربعة وهي :

معهد سوهاج — معهد دمياط — معهد المنيا — معهد سمنود .

( ج ) معاهد نظامية ( ابتدائية ) وعددها اثنان ، هما :

معهد دسوق — معهد منوف .

( د ) معاهد حرة ابتدائية وعددها تسعة وهي :

معهد المنشاوى — معهد كفر الشيخ — معهد طهطا — معهد ،

جرجا — معهد بلصفورة — معهد ملوى — معهد بنى عدى —

معهد الفيوم — مدرسة عثمان ماهر ،

ولقد كانت الدراسة قديماً في داخل المساجد ، وعلى نظام الحلقات ،

ثم نقلت كما سبق أن أوضحنا ، إلى المباني الحديثة ، التي تضم المقاعد والسبورات

سيراً مع الزمن ، وتمكيناً للدارسين ، من أداء عملهم على الوجه الأكمل ،

وتحصيلاً للفائدة في كثير من المواد .

# البعوث الإسلامية إلى الأزهر

للأزهر كجامعة علمية إسلامية ، سمعة مدوية في أرجاء العالم الإسلامي ، ومكانة راسخة في قلوب المسلمين ، في كافة بقاع الأرض ، وإليه يبعثون بأبنائهم ، لينهلوا عن علمه ، ويعودوا إلى ديارهم هداة مرشدين . ولقد تقبل الأزهر ، هؤلاء الوافدين راعياً حائياً ، فوكل إلى بعض الأساتذة المختارين ، أمر تعليم اللغة العربية لمن لا يجيدونها منهم ، وإعدادهم للالتحاق بمراحل التعليم المختلفة ، وسكن هؤلاء الوافدون الأروقة الخاصة بهم ، ولما ضاقت بهم الأروقة ، أعدت لهم مشيخة الأزهر ، المساكن الصحية ، يقيمون بها تحت إشراف مراقبة البعث الإسلامية .

وكان هؤلاء الطلاب ، يلتحقون بمعهد القاهرة ، أو القسم العام بالأزهر وقد أخذت أعداد هؤلاء الوافدين تزداد وتتعدد الأقطار الإسلامية التي يفدون منها ، واستمر الأزهر في رعايته لهم وحده عليهم ، فنقلهم من الدراسة في الحلقات داخل الجامع الأزهر ، إلى مبنى جديد ، يفي بمقتضيات التعليم الحديث ، وأعد لهم مدينة سكنية ضخمة ليكونوا تحت الإشراف المنظم ، الذي تتحقق معه الغاية من رعاية هؤلاء الوافدين .



# عناية الأزهر بالمكفوفين

يمتاز الأزهر على غيره من المعاهد العلمية ، باتاحة الفرصة للمكفوفين ، للدراسة والتخرج ونيل الشهادات ، وهو يرعاهم ، ويمدهم بالإعانات ، ويكفل لهم الحياة المستقرة في دراستهم .

ويدرس هؤلاء المكفوفون نفس المناهج التي يدرسها زملاؤهم المبصرون ، فيما عدا بعض المواد التي تحتاج إلى الإبصار ، كالرياضة والنجارب العملية في الطبيعة والكيمياء ، فهذه المواد يعفون منها ، وهم بعد تخرجهم يمتحنون بعض المهن ، كالتدريس والإمامة والخطابة والوعظ والإرشاد .

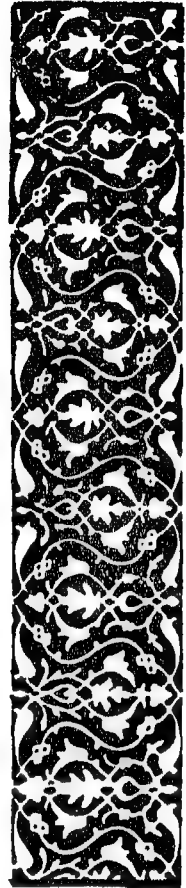
وقد تخرج في الأزهر علماء مكفوفون ممتازون ، شغلوا بعض الوظائف بكفاءة وجدارة ، مثل الشيخ القويسني ، الذي ولي مشيخة الأزهر في عام ١٢٥٠ هـ ( ١٨٣٤ م ) والشيخ حسين زين المرصفي والشيخ علي الصالحى والشيخ محمد ماضى الرخاوى والشيخ ابراهيم الحديدي والشيخ يوسف الدجوى والشيخ سالم البولاقي والشيخ عبد المطلب برعى والشاعر العربي الفحل الشيخ أحمد الزين الذي له في دار الكتب آثار محموددة في البحوث الأدبية والعامة .

ومن بين هؤلاء من لم يتم دراسته في الأزهر ، ولكنه بدأ حياته الدراسية فيه ، وقطع في ذلك شوطا كبيرا حتي ألم بالعلوم والمعارف الأزهرية ثم جمع إليها غيرها من العلوم والمعارف مما جعله من قادة الفكر ورواد المعرفة كالدكتور طه حسين .

اللازهر

في ظل الثورة

الباب  
الثاني







## الأزهر في ظل الثورة

كانت مصر على موعد مع القدر صبيحة الثالث والعشرين من يولييه ١٩٥٢ م فكان يوماً مشهوداً عرفت فيه الأمة العربية جمعاء خطواتها على دروب الحياة الحرة الكريمة ذلك اليوم الخالد الذي هتف مع بزوغ فجره كفاح السنين يملأ أسماع الزمان : اليوم ينقشع الظلام من تاريخ هذه الأمة وتغشى بها مواكب النور على طريق المجد . . .

وكان الأزهر من أهم القطاعات التي تعهدتها الثورة ، لتحفظ له دوره التاريخي الرائد في حياة العرب والمسلمين . .

مدت الثورة يدها الحانية الأزهر تتعهدده وترعاه :

فضاعمت ميزانيته ليزداد نوره إشعاعاً ، ورسالته قوة ، لا في « مصر » وحدها ، بل في أرجاء العالم كله .

وأنشأت مزيداً من المعاهد الدينية في مختلف أنحاء مصر : فتضاعف عدد طلابها .

وأدخلت دراسة اللغات الأجنبية ، وتوسعت في مناهج المواد الثقافية حتى قاربت مثيلاتها في التعليم العام .

واستدعى ذلك تنظيم الأجهزة الفنية التي تشرف على دراسة هذه المواد ، فكانت المراقبات : للغات الأجنبية ، وللعلوم ، وللآداب ، وللرياضة ، والتربية الفنية . ونظم التفتيش الفني للإشراف على هذه المواد « الحديثة » بصورة مجدية فكان نظام المفتشين العامين ، وكثر عدد المفتشين المخضمين . وعدد المدرسين الأوائل ، وأقيمت المعارض الفنية كل عام يتنافس في مجالها طلاب الأزهر بما يقدمون من لوحات وصور ونماذج . . أبدعتها أذواقهم الفنية .

كما كان لإعداد الطلاب روحياً وعسكرياً إلى جانب إعدادهم دينياً وعلمياً جانب كبيراً من اهتمام الثورة فخصصت الأزهر قيادة للتربية العسكرية « الفتوة » ، تشيع في محيطه روح الفداء والتضحية .

ولأول مرة في تاريخ الأزهر وزعت الكتب بالمجان على الطلاب وعممت التغذية بينهم ، وكان لذلك أثره البعيد في رفع مستواهم الثقافي والصحي .

وكانت تلك الرعاية خطوات مبدئية لا بد منها لإصلاح شامل يحفظ للأزهر رسالته ويهبه قدرة على مواجهة تطور الحياة .

### حاجة الأزهر الى تطوير :

لقد قامت فيما مضى من تاريخ الأزهر القريب في عهود مختلفة محاولات عدة لإصلاحه . ولكنها كانت محاولات قاصرة لم تنفذ إلى الصميم . وأدركت الثورة أن لا بد من إصلاح جذري شامل يعيد للأزهر شبابه ، ويعلى مكانته ، ويحرر الفكر الإسلامي من اتجاهات منحرفة ، وشوائب دسها في دروبه المستعمرون والإسرائيليون عن قصد وبسوء نية على مر السنين ، كما يصحح مفاهيم زيفت لتباعد بين المسلمين والروح الإسلامية النقية الصافية ، ويضيف علوماً أخرى إلى حصيلة العلوم الدينية والعربية ، حتى يستطيع رجل الأزهر أن يسهم بدوره كاملاً في جوانب الحياة المختلفة ، لمجتمعه المتحرر خاصة والمجتمع الإسلامي عامة ، وحتى يتوفر للأمة نوع من الخبرات التي تملك إلى جانب العقيدة الواعية كفاية علمية ومهنية وعملية ، تشارك في مجالات العمل والإنتاج في نفس الوقت الذي تدعو فيه إلى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة .

أدركت الثورة ذلك فكان القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها .

# أهم مبادئ قانون التطوير

يرتكز قانون إعادة تنظيم الأزهر على مبادئ هامة ، هي عمدة الإصلاح  
الذى تهدف إليه الثورة ومن هذه المبادئ :

(أ) أن يبقى الأزهر ويدعم ليظل أكبر جامعة اسلامية ، وأقدم جامعة  
في الشرق والغرب .

(ب) أن يظل الأزهر - كما كان منذ أكثر من ألف سنة - حصنا  
للدين والعروبة ، يرتقى به الاسلام ويتجدد ويتجلى في جوهرة  
الأصيل ، ويتسع نطاق العلم به في كل مستوى وفي كل بيئة .  
ويداد عنه كل ما يشوبه ، وكل ما يرمى به .

(ج) أن يخرج علماء حصلوا كل ما يمكن تحصيله من علوم الدين ،  
وتهيئوا بكل ما يمكن من أسباب العلم والخبرة .. وللعمل والانتاج  
في كل مجال من مجالات العمل والانتاج .

(د) أن تحتضن الخواجز والسدود بينه وبين الجامعات ومعاهد التعليم  
الأخرى وتزول الفوارق بين خريجيه وسائر المتعلمين في كل  
مستوى ، وتتكافأ فرصهم جميعاً في مجالات العلم ومجالات  
العمل .

(هـ) أن يتحقق قدر مشترك من المعرفة والخبرة بين المتخرجين في  
جامعة الأزهر والمعاهد الأزهرية وبين سائر المتعلمين في الجامعات  
الأخرى مع الحرص على الدراسات الدينية والعربية التي يمتاز  
بها الأزهر منذ كان ، لتتحقق تخريجى الأزهر الحديث وحدة فكرية  
ونفسية بين أبناء الوطن ويتحقق بهم للوطن وللعالم الاسلامي  
نوع من الخريجين مؤهل للقيادة والريادة في كل مجال من المجالات  
الروحية والعلمية .

(و) أن توحد الشهادات الدراسية والجامعية في كل الجامعات ومعاهد  
التعليم في الجمهورية العربية المتحدة .

# قانون تطوير الأزهر

## رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١

بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها

باسم الأمة :

رئيس الجمهورية :

قرر مجلس الأمة القانون الآتي نصه وقد أصدرناه :

مادة ١ — تستبدل النصوص المرافقة بأحكام القانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٣٦ بإعادة تنظيم الجامع الأزهر والقوانين المعدلة له ، وببطل كل ما يخالف ذلك من القوانين .

## الباب الأول

في الأحكام العامة

مادة ٢ — الأزهر هو الهيئة العلمية الإسلامية الكبرى التي تقوم على حفظ التراث الإسلامي ودراسته وتجليته ونشره ، وتحمل أمانة الرسالة الإسلامية إلى كل الشعوب ، وتعمل على إظهار حقيقة الإسلام وأثره في تقدم البشر ورفق الحضارة وكفالة الأمن والطمأنينة وراحة النفس لكل الناس في الدنيا وفي الآخرة ، كما تهتم ببعث الحضارة العربية والتراث العلمي والفكري للأمة العربية ، وإظهار أثر العرب في تطور الإنسانية وتقدمها ، وتعمل على رفق الآداب وتقدم العلوم والفنون وخدمة المجتمع والأهداف القومية والإنسانية والقيم الروحية ، وتزويد العالم الإسلامي والوطن العربي بالمختصين وأصحاب الرأي فيما يتصل بالشريعة الإسلامية والثقافة الدينية والعربية ولغة القرآن ، وتخريج علماء عاملين متفهمين في الدين يجمعون إلى الإيمان بالله والثقة بالنفس وقوة الروح ، كفاية علمية وعملية ومهنية ، لتأكيد الصلة بين الدين والحياة ، والربط بين العقيدة والسلوك ، وتأهيل عالم الدين للمشاركة في كل أسباب

النشاط والإنتاج والريادة والقدوة الطيبة ، وعالم الدنيا للمشاركة في الدعوة إلى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة ، كما تهتم بتوثيق الروابط الثقافية ، والعلمية مع الجامعات والهيئات العلمية الإسلامية والعربية والأجنبية ، ومقره القاهرة ، ويتبع رئاسة الجمهورية .

مادة ٣ — يعين بقرار من رئيس الجمهورية وزير لشئون الأزهر.

مادة ٤ — شيخ الأزهر هو الإمام الأكبر وصاحب الرأي في كل ما يتصل بالشئون الدينية والمشتغلين بالقرآن وعلوم الإسلام ، وله الرئاسة والتوجيه في كل ما يتصل بالدراسات الإسلامية في الأزهر وهيئاته . ويرأس المجلس الأعلى للأزهر .

مادة ٥ — يختار شيخ الأزهر من بين هيئة مجمع البحوث الإسلامية . أو ممن تتوافر فيهم الصفات المشروطة في أعضاء هذه الهيئة . ويعين بقرار من رئيس الجمهورية ، فإن لم يكن قبل هذا التعيين عضواً في تلك الهيئة صار بمقتضى هذا التعيين عضواً فيها .

مادة ٦ — يكون للأزهر شخصية معنوية عربية الجنس ويكون له الأهلية الكاملة للمقاصة وقبول التبرعات التي ترد إليه عن طريق الوقف والوصايا والهبات بشرط ألا تتعارض مع الغرض الذي يقوم عليه الأزهر .

وشيخ الأزهر هو الذي يمثل الأزهر ، ويكون له حق مقاصة نظار الأوقاف التي للمدرسين أو الموظفين أو الطلاب نصيب فيها ، وذلك دون إخلال بما لوزارة الأوقاف من الحقوق والاختصاصات المقررة في اللوائح والقوانين .

مادة ٧ — يكون للأزهر وكيل يختار من بين هيئة مجمع البحوث الإسلامية أو ممن تتوافر فيهم الصفات المشروطة لأعضاء هذه الهيئة ، ويعين بقرار من رئيس الجمهورية ، فإن لم يكن قبل هذا التعيين عضواً في هيئة المجمع صار بمقتضى هذا التعيين عضواً فيها .

ويعاون الوكيل شيخ الأزهر ويقوم مقامه حين غيابه .

## هيئات الأزهر

مادة ٨ - يشمل الأزهر الهيئات الآتية :

- ١ - المجلس الأعلى للأزهر .
- ٢ - مجمع البحوث الإسلامية .
- ٣ - إدارة الثقافة والبعوث الإسلامية .
- ٤ - جامعة الأزهر .
- ٥ - المعاهد الأزهرية .

## الباب الثاني

### المجلس الأعلى للأزهر

مادة ٩ - يكون للأزهر مجلس يسمى المجلس الأعلى للأزهر ، ويتكون على الوجه الآتى :

شيخ الأزهر وله رئاسة المجلس :

وكيل الأزهر .

مدير جامعة الأزهر .

عمداء الكليات بجامعة الأزهر ،

أربعة من أعضاء مجمع البحوث الإسلامية يختارهم المجمع ويصدر بتعيينهم قرار من رئيس الجمهورية بناء على ترشيح شيخ الأزهر لمدة سنتين :  
أحد وكلاء الوزارات أو الوكلاء المساعدين من كل من وزارات الأوقاف والتربية والتعليم والعدل والخزانة ، يصدر بتعيين كل منهم قرار من الوزير الذى يمثل وزارته فى المجلس .

مدير الثقافة والبعوث الإسلامية .

مدير المعاهد الأزهرية .

ثلاثة أعضاء على الأكثر من ذوى الخبرة فى شئون التعليم الجامعى والشئون العامة المتعلقة به . يكون أحدهم على الأقل من أعضاء المجلس الأعلى

- للجامعات في الجمهورية العربية المتحدة ، ويعينون بقرار من الوزير المختص، بعد أخذ رأى المجلس ، وبناء على ترشيح شيخ الأزهر ، وذلك لمدة سنتين..
- مادة ١٠ - يختص المجلس الأعلى للأزهر بالنظر في الأمور الآتية ..
- ١ - التخطيط ورسم السياسة العامة لكل ما يحقق الأغراض التي يقوم عليها الأزهر ويعمل لها في خدمة الفكرة الإسلامية الشاملة .
  - ٢ - رسم السياسة التعليمية التي تسير عليها جامعة الأزهر والمعاهد الأزهرية والأقسام التعليمية في كل ما يتصل بالدراسات الإسلامية والعربية واقترح المواد والمقررات التي تدرس لتحقيق أغراض الأزهر.
  - ٣ - النظر في مشروع ميزانية هيئات الأزهر وإعداد الحساب الختامي.
  - ٤ - اقتراح إنشاء الكليات والمعاهد الأزهرية والأقسام التعليمية .
  - ٥ - قبول الأوقاف والوصايا والهبات مع مراعاة أحكام المادة (٦) من هذا القانون .
  - ٦ - النظر في كل مشروع قانون أو قرار جمهوري يتعلق بأى شأن من شئون الأزهر.
  - ٧ - النظر في منح العالمية الفخرية لجامعة الأزهر أو إحدى كلياتها بناء على اقتراح الكلية أو الجامعة .
  - ٨ - تشكيل اللجان الفنية الدائمة أو المؤقتة من بين أعضائه أو من غيرهم من المتخصصين لبحث الموضوعات التي تدخل في اختصاصه .
  - ٩ - تدبير أموال الأزهر واستثمارها وإدارتها .
  - ١٠ - النظر فيما يعهد إليه هذا القانون أو غيره من القوانين والقرارات واللوائح وفيما يعرضه عليه شيخ الأزهر ، وفي كل ما يرى المجلس فائدة في بحثه من المسائل التي تدخل في اختصاصه .
- مادة ١١ - لا تنفذ قرارات المجلس الأعلى للأزهر فيما يحتاج إلى قرار من الوزير المختص إلا بعد صدور هذا القرار . فإذا لم يصدر منه قرار في شأنها خلال الستين يوماً التالية لتاريخ وصولها مستوفاة إلى مكتبه تكون نافذة .

- مادة ١٢ - يكون للمجلس الأعلى للأزهر أمين عام ، يصدر بتعيينه قرار من رئيس الجمهورية .
- مادة ١٣ - يحدد الجدول المالحق باللائحة التنفيذية لهذا القانون مرتبات شيخ الأزهر ووكيله وأمين المجلس الأعلى للأزهر ومكافآت أعضائه .
- مادة ١٤ - يكون للمجلس جهاز يتابع تنفيذ مقرراته ويرأسه الأمين العام للمجلس .

## الباب الثالث

- مجمع البحوث الإسلامية وإدارة الثقافة والبعوث الإسلامية
- مادة ١٥ - مجمع البحوث الإسلامية هو الهيئة العليا للبحوث الإسلامية وتقوم بالدراسة في كل ما يتصل بهذه البحوث وتعمل على تجديد الثقافة الإسلامية وتجريدها من الفضول والشوائب وآثار التعصب السياسي والمذهبي . وتجليتها في جوهرها الأصيل الخالص ، وتوسيع نطاق العلم بها لكل مستوى وفي كل بيئة ، وبيان الرأي فيما يجد من مشكلات مذهبية أو اجتماعية تتعاق بالعميقة ، وحمل تبعة الدعوة إلى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة .
- وتعاون جامعة الأزهر في توجيه الدراسات الإسلامية العليا للدرجتي التخصص والعالية والإشراف عليها والمشاركة في امتحاناتها .
- وتحدد اللائحة التنفيذية لهذا القانون واجبات مجمع البحوث الإسلامية بالتفصيل الذي يساعد على تحقيق الغرض من إنشائه .
- مادة ١٦ - يتألف مجمع البحوث الإسلامية من عدد لا يزيد على خمسين عضواً من كبار علماء الإسلام ، يمثلون جميع المذاهب الإسلامية ، ويكون من بينهم عدد لا يزيد على العشرين من غير مواطني الجمهورية العربية المتحدة .
- مادة ١٧ - يشترط في عضو المجمع :
- ١ - ألا تقل سنه عن أربعين سنة .
  - ٢ - أن يكون معروفاً بالورع والتقوى في ماضيه وحاضره .
  - ٣ - أن يكون حائزاً لأحد المؤهلات العلمية العليا من الأزهر .



أو إحدى الكليات أو المعاهد العليا التي تهتم بالدراسات الإسلامية .  
 ٤ - أن يكون له إنتاج علمي بارز في الدراسات الإسلامية . أو  
 اشتغل بالتدريس لمادة من مواد الدراسات الإسلامية في كلية  
 أو معهد من معاهد التعليم العالي لمدة أدناها خمس سنوات أو شغل  
 إحدى الوظائف الإسلامية في القضاء أو الإفتاء أو التشريع لمدة  
 أدناها خمس سنوات .

ويعتبر الأعضاء الحاليون في جماعة كبار العلماء - في حكم هذا  
 القانون - مستوفين لهذا الشرط .

مادة ١٨ - يعين بقرار من رئيس الجمهورية أعضاء مجمع البحوث  
 الإسلامية في أول تشكيل له بناء على عرض الوزير المختص باقتراح من  
 شيخ الأزهر .  
 ويكون شيخ الأزهر رئيساً لهذا المجمع .

مادة ١٩ - يكون نصف أعضاء المجمع على الأقل متفرغين لعضويته ،  
 وتبين اللائحة التنفيذية واجبات العضو المتفرغ والعضو غير المتفرغ .  
 مادة ٢٠ - هيئات المجمع هي :

( أ ) مجلس المجمع ويتألف من الرئيس ، والأعضاء المتفرغين ،  
 والأعضاء غير المتفرغين من مواطني الجمهورية العربية المتحدة .  
 والأمين العام للمجمع .

( ب ) مؤتمر المجمع . ويتألف من كل أعضاء المجمع .

( ج ) الأمانة العامة للمجمع .

مادة ٢١ - يجتمع مجلس المجمع مرة في كل شهر - على الأقل - ولا يكون  
 اجتماعه صحيحاً إلا بحضور أكثرية أعضائه .

مادة ٢٢ - يجتمع مؤتمر المجمع اجتماعاً عادياً مرة في كل سنة :  
 وتستمر دورة اجتماعه أربعة أسابيع . للنظر في جدول أعمال السنة ، ويجوز  
 أن يدعى المؤتمر إلى اجتماع غير عادي إذا اقتضت الظروف ذلك - بموافقة

الوزير المختص - وبناء على اقتراح شيخ الأزهر ، ويكون اجتماع المؤتمر صحيحاً في الحالتين بحضور أكثرية أعضائه ، بشرط أن يكون من بينهم ربع الأعضاء غير المواطنين على الأقل .

مادة ٢٣ - يكون للمجمع أمانة عامة دائمة يرأسها أمين عام ويشغل هذا المنصب مدير الثقافة والبعوث الإسلامية بشرط أن تتحقق فيه شروط العضوية المنصوص عليها في المادة ١٧ من هذا القانون ، ويصدر بتعيينه قرار من رئيس الجمهورية ، بناء على عرض الوزير المختص وموافقة شيخ الأزهر . ويكون الأمين العام للمجمع بمقتضى قرار التعيين - عضواً في المجمع مادام شاغلاً لهذه الوظيفة .

مادة ٢٤ - تتألف الأمانة العامة للمجمع من الأمين العام ، وأمين مساعد أو أكثر . وعدد من الموظفين اللازمين لتصريف الشؤون الفنية والإدارية للمجمع ومباشرة تنفيذ قراراته طبقاً لما تبينه اللائحة التنفيذية لهذا القانون .

مادة ٢٥ - تختص إدارة الثقافة والبعوث الإسلامية بكل ما يتصل بالنشر والترجمة والعلاقات الإسلامية من البعوث والدعاة واستقبال طلاب المنح وغيرهم من ذوى العلاقة في نطاق أغراض الأزهر . وعليها إلى ذلك تنفيذ مقررات المجمع ونشر بحوثه ودراساته وتجميع ما يلزمه من البيانات لهذه الدراسات .

وتبين اللائحة التنفيذية لهذا القانون تفصيل ذلك ووسائل تنفيذه .

مادة ٢٦ - يختار مؤتمر المجمع بالأغلبية المطلقة ، بناء على ترشيح اثنين من الأعضاء ، أعضاء مراسلين من مواطني الجمهورية العربية المتحدة أو من غيرهم ، ممن يرى الاستعانة بهم في تحقيق أغراضه . ويصدر باعتماد عضويتهم قرار من الوزير المختص .

مادة ٢٧ - يجوز منح لقب عضو فخري لأعضاء المجمع السابقين ، أو لمن يؤدي للإسلام خدمات علمية ذات أثر ، ويصدر بمنح هذا اللقب قرار من رئيس الجمهورية بناء على عرض الوزير المختص باقتراح من مؤتمر المجمع .

مادة ٢٨ - يؤلف المجمع من أعضائه لجانا لتحقيق أغراضه المنصوص عليها في هذا القانون وفي اللائحة التنفيذية .

مادة ٢٩ - يجوز دعوة الأعضاء المراسلين والأعضاء الفخريين إلى جلسات المجمع بموافقة الوزير المختص ، بناء على قرار مجلس المجمع .  
مادة ٣٠ - تسقط عضوية المجمع في إحدى الحالات الآتية :

- ( أ ) إذا صدر ضد العضو حكم ماس بالشرف والأمانة .
- ( ب ) إذا وقع من العضو ما لا يلائم صفة العضوية ، كالطعن في الإسلام أو إنكار ما علم منه بالضرورة ، أو سلك سلوكا ينقص من قدره كعالم مسلم ، ويكون سقوط العضوية في هذه الحالة بقرار مسبب يصدره المجمع بأغلبية الثلثين من أعضائه ويعتمده الوزير المختص .
- ( ج ) إذا عجز العضو عن مباشرة أعماله لمرض أو لظروف أخرى ، ويكون سقوط العضوية في هذه الحالة بقرار جمهوري بعد موافقة المجمع .

( د ) إذا تقرر قبول استقالته ، أو اعتبره المجتمع مستقيلا بتخلفه عن حضور جلسات المجمع ، وفقا لما تفصله اللائحة التنفيذية لهذا القانون .

مادة ٣١ - إذا خلا مكان عضو من أعضاء المجمع لأى سبب من الأسباب السابقة أو غيرها ، انتخب المجمع العضو الذى يخلفه من بين المرشحين للعضوية ، ويتم الترشيح بتزكية اثنين من الأعضاء ، ولا تكون جلسة الانتخاب صحيحة إلا إذا حضرها الثلثان على الأقل من أعضاء المجمع ، ويكون انتخاب المرشح صحيحا إذا حصل على أكثرية أصوات الحاضرين ، بشرط ألا يقل عددهم عن نصف العدد الكلى لأعضاء المجمع ويكون التصويت سريا ، ويصدر باعتماد العضوية قرار من رئيس الجمهورية بناء على عرض الوزير المختص .

مادة ٣٢ - يحدد الجدول الملحق باللائحة التنفيذية لهذا القانون مكافآت المتفرغين وغير المتفرغين من أعضاء المجمع ، كما يحدد مكافآت أعضاء اللجان من غير أعضاء المجمع الذين قد يستعان بهم لخبرتهم .

## الباب الرابع

### جامعة الأزهر

مادة ٣٣ - تختص جامعة الأزهر بكل ما يتعلق بالتعليم العالى فى الأزهر وبالبحوث التى تتصل بهذا التعليم أو ترتب عليه وتقوم على حفظ التراث الإسلامى ودراسته وتجليته ونشره ، وتؤدى رسالة الإسلام إلى الناس ، وتعمل على إظهار حقيقته وأثره فى تقدم البشر وكفالة السعادة لهم فى الدنيا وفى الآخرة كما تهتم ببعث الحضارة العربية والتراث العلمى والفكرى والروحى للأمة العربية ، وتعمل على تزويد العالم الإسلامى والوطن العربى بالعلماء العاملين الذين يجمعون إلى الإيمان بالله والثقة بالنفس وقوة الروح والتفقه فى العقيدة والشريعة ولغة القرآن ، كفاية علمية وعملية ومهنية لتأكيد الصلة بين الدين والحياة ، والربط بين العقيدة والسلوك ، وتأهيل عالم الدين للمشاركة فى كل أنواع النشاط والإنتاج والريادة والقدوة الطيبة ، وعالم الدنيا للمشاركة فى الدعوة إلى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة ، فى داخل الجمهورية العربية المتحدة وخارجها ، من أبناء الجمهورية وغيرهم ، كما تعنى بتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الجامعات والهيئات العلمية الإسلامية والعربية والأجنبية :

مادة ٣٤ - تتكون جامعة الأزهر من الكليات الآتية :

- ١ - كليات للدراسات الإسلامية تحدد عددها اللائحة التنفيذية .
- ٢ - كلية للدراسات العربية .
- ٣ - كلية المعاملات والإدارة .
- ٤ - كلية الهندسة والصناعات .
- ٥ - كلية الزراعة .
- ٦ - كلية الطب .

ويجوز إنشاء كليات أخرى أو معاهد عالية بقرار من رئيس الجمهورية .

وتتكون كل كلية من عدد من الأقسام العلمية يتولى كل قسم منها تدريس المواد التي تدخل في اختصاصه ويقوم على بحوثها في الكلية أو في غيرها من كليات الجامعة ومعاهدها ، وتعين هذه الأقسام بقرار من الوزير المختص .

ولا يجوز أن تتكرر الأقسام المتماثلة في كليات الجامعة .

وتحدد اللائحة التنفيذية لهذا القانون الأقسام التي تتبع كل كلية من هذه الكليات وأنواع الدراسات بها ، والدرجات العلمية التي تمنحها الجامعة من هذه الكليات .

مادة ٣٥ - يجوز أن تنشأ بقرار من الوزير المختص معاهد تابعة للكليات إذا كانت الدراسة فيها تتصل بأكثر من قسم من الأقسام ، وتسرى على هذه المعاهد الأحكام الخاصة بأقسام الكلية .

مادة ٣٦ - يجوز أن تلحق بكليات الجامعة أو بعضها مدارس تعليمية مواد أو دراسات تتصل بأغراض الأزهر ، مثل مدرسة تجويد القرآن الكريم وتعليم القراءات ، أو أقسام الإرشاد العامة المنشأة لمواجهة الحاجات الذين يريدون التزود من المعارف الدينية والعربية وغيرها من فئات الشعب . ولا تنطبق على هذه المدارس والأقسام شروط الدراسة الجامعية ، وتحدد اللائحة التنفيذية نظام العمل بها .

مادة ٣٧ - اللغة العربية هي لغة التعليم في جامعة الأزهر ، ما لم يقرر مجلس الجامعة في أحوال خاصة استعمال لغة أخرى .

مادة ٣٨ - تتساوى فرص القبول للتعليم بالمجان ، في كليات الجامعة ومعاهدها المختلفة للطلاب المسلمين من كل جنس وكل بلد ، في حدود الإمكانيات والميزانية والأعداد المقرر قبولها ، وفقا لما تقضى به اللائحة التنفيذية .

وتنظم الدراسات الخاصة لطلاب البعث من غير مواطني الجمهورية

العربية المتحدة ، ليتأهلوا لمتابعة الدراسة في الكليات والمعاهد مع نظرائهم من الطلاب العرب .

مادة ٣٩ - يتولى إدارة جامعة الأزهر :

١ - مدير جامعة الأزهر :

٢ - مجلس الجامعة :

مادة ٤٠ - يتولى إدارة كل كلية :

١ - عميد الكلية :

٢ - مجلس الكلية :

مادة ٤١ - يكون تعيين مدير الجامعة بقرار من رئيس الجمهورية ، بناء على ترشيح الوزير المختص واقتراح شيخ الأزهر ويشترط فيه أن يكون قد شغل أحد كراسى الأستاذية بجامعة الأزهر أو بإحدى الجامعات في الجمهورية العربية المتحدة .

مادة ٤٢ - يتولى مدير الجامعة إدارة شئون الجامعة العلمية والإدارية والمالية ، وهو الذى يمثلها أمام الهيئات الأخرى ، وهو مسئول عن تنفيذ القوانين واللوائح فى الجامعة ، وقرارات مجلس الجامعة فى حدود هذه القوانين واللوائح ، وله فى حالة الإخلال بالنظام أن يقف الدراسة كلها أو بعضها . على أن يعرض قرار الوقف على مجلس الجامعة خلال ثلاثة أيام .

مادة ٤٣ - يقدم مدير الجامعة إلى شيخ الأزهر فى نهاية كل سنة جامعية ، تقريراً عن شئون التعليم والبحوث العلمية وسائر نواحي النشاط الأخرى بالجامعة .

مادة ٤٤ - يكون لجامعة الأزهر وكيل يعاون المدير فى إدارة شئونها العلمية والإدارية والمالية ، ويقوم مقامه عند غيابه ، ويكون تعيين وكيل الجامعة بقرار من رئيس الجمهورية بناء على عرض الوزير المختص واقتراح مدير الجامعة وموافقة شيخ الأزهر . ويشترط فيه أن يكون قد شغل أحد

كراسى الأستاذية بجامعة الأزهر أو بإحدى الجامعات فى الجمهورية العربية المتحدة .

مادة ٤٥ — يكون للجامعة أمين عام يعين بقرار من رئيس الجمهورية بناء على عرض الوزير المختص بعد استطلاع رأى مدير الجامعة .

مادة ٤٦ — يدير الأمين العام للجامعة الأعمال المالية والإدارية بالجامعة تحت إشراف مدير الجامعة ووكيلها ، ويكون مسئولاً عن تنفيذ القوانين واللوائح فى حدود اختصاصه .

مادة ٤٧ — يتكون مجلس جامعة الأزهر على الوجه الآتى

مدير الجامعة وله رئاسة المجلس .

وكيل الجامعة .

عمداء الكليات .

مثل لوزارة التربية والتعليم يختاره الوزير من بين كبار موظفيها .

ثلاثة أعضاء على الأكثر من بين أعضاء مجمع البحوث الإسلامية يرشحهم المجمع ويصدر بتعيينهم قرار من الوزير المختص ، وذلك لمدة سنتين .

ثلاثة أعضاء على الأكثر من ذوى الخبرة فى شئون التعليم الجامعى والشئون العامة المتعلقة به يعينون بقرار من الوزير المختص وذلك لمدة سنتين .

مادة ٤٨ — يختص مجلس جامعة الأزهر بالنظر فى الأمور الآتية :

١ — وضع خطط الدراسة .

٢ — وضع النظام العام للدروس والمحاضرات والبحوث والأشغال العلمية وتوزيع الدروس والمحاضرات بالكليات .

٣ — تعيين مدة الدراسة ومدة الامتحان ومدة العطلة .

٤ — شروط قبول الطلاب فى الجامعة ونظام تأديهم .

٥ — المكافآت والإعانات المالية على اختلاف أنواعها .

٦ — إدارة حركة الامتحانات وتشمل مدة اشتغال المتقدمين ولجان

الامتحان ومقدار مكافآتهم وكيفية تعيينهم وواجباتهم .

- ٧ - منح الدرجات العلمية والشهادات .
  - ٨ - تنظيم الشؤون الاجتماعية للطلاب .
  - ٩ - وضع اللوائح الخاصة بالمتاحف والمكتبات ومساكن الطلاب وغيرها من المنشآت الجامعية .
  - ١٠ - تتبع النشاط العلمى للكليات والمعاهد والتنسيق بين الدراسات والبحوث القائمة بها .
  - ١١ - تنظيم البحث العلمى وتوفير الإمكانات اللازمة له .
  - ١٢ - إنشاء كراسى الأستاذية .
  - ١٣ - تعيين أعضاء هيئات التدريس بالجامعة نقلاهم وإيفادهم المهمات العلمية .
  - ١٤ - ندب أعضاء هيئة التدريس وإعارتهم .
  - ١٥ - إعداد مشروعات الميزانية والحساب الختامى .
  - ١٦ - إقامة أبنية الجامعة وترميمها .
  - ١٧ - منح العالمية الفخرية للجامعة أو إحدى كلياتها بناء على اقتراح مجلسها وبموافقة المجلس الأعلى للأزهر ، ويصدر بذلك قرار من رئيس الجمهورية .
  - ١٨ - إبداء الرأى فيما يتعلق بجميع مسائل التعليم فى درجاته المختلفة .
  - ١٩ - الترخيص لمدير الجامعة فى إجراء التصرفات القانونية .
  - ٢٠ - وقف الدراسة بالكليات ومعاهد الجامعة .
  - ٢١ - الموضوعات التى يحيلها عليه الوزير المختص أو شيخ الأزهر .
  - ٢٢ - الموضوعات الأخرى التى تتصل باختصاص الجامعة وفقا لهذا القانون .
- يؤلف مجلس الجامعة من بين أعضائه ومن غيرهم من أعضاء هيئة التدريس والمتخصصين لجانا فنية دائمة أو مؤقتة لبحث الموضوعات التى تدخل فى اختصاصه .



مادة ٤٩ - لمجلس الجامعة أن يلغى القرارات الصادرة من مجالس الكليات أو المعاهد التابعة للجامعة إذا كانت مخالفة للقوانين واللوائح أو القرارات التنظيمية التي تعمل بها الجامعة .

مادة ٥٠ - لا تنفذ قرارات مجلس الجامعة فيما يحتاج تنفيذه في هذا القانون أو في اللائحة التنفيذية إلى تصديق من شيخ الأزهر أو من الوزير المختص ، إلا بعد صدور قرار التصديق . فإذا لم يصدر قرار في شأنها خلال الستين يوما التالية لتاريخ وصولها مستوفاة إلى مكتبه تكون نافذة .

مادة ٥١ - يعين الوزير المختص عميد الكلية من بين أساتذة الكلية بناء على ترشيح مدير الجامعة وموافقة شيخ الأزهر ويكون العميد مسئولا عن تنفيذ القوانين واللوائح الجامعية ، وكذلك عن تنفيذ قرارات مجلس الكلية ومجلس الجامعة ، في حدود هذه القوانين واللوائح ، ويقدم العميد إلى مدير الجامعة في كل سنة جامعية تقريراً عن شئون التعليم والبحوث العلمية وسائر نواحي النشاط بالكلية .

مادة ٥٢ - يكون لكل كلية وكيل يعاون العميد في أعماله ويقوم مقامه عند غيابه ، ويكون تعيينه من بين أساتذة الكلية بترشيح من العميد وقرار من مجلس الجامعة .

مادة ٥٣ - يكون تعيين كل من العميد والوكيل لمدة سنتين .

مادة ٥٤ - يؤلف مجلس الكلية من :

عميد الكلية .

رؤساء الأقسام بالكلية .

أحد الأساتذة من كل قسم .

وللوزير المختص بناء على اقتراح الجامعة أن يضم إلى مجلس الكلية عضواً أو عضوين من الخارج ممن لهم إدراية خاصة في المواد التي تدرس في الكلية ، ويكون التعيين لمدة سنتين .

وتكون رئاسة المجلس لعميد الكلية وعند غيابه للوكيل .

ويشارك رؤساء الأقسام التي تقوم بأعباء التدريس بكلية غير الكلية التابعة لها في مجلس هذه الكلية عند النظر في المسائل الداخلة في اختصاص أقسامها .

مادة ٥٥ - يختص مجلس الكلية بالنظر في الأمور الآتية :

١ - وضع القواعد المتعلقة بمواظبة الطلاب ونظام الدروس والمحاضرات والأعمال الجامعية الأخرى .

٢ - وضع مناهج الدراسة وبرامجها والتنسيق بينها في الأقسام المختلفة وتوزيع الدروس والمحاضرات على أعضاء هيئة التدريس .

٣ - تنظيم البحوث العلمية وتنسيقها بين أقسام الكلية .

٤ - وضع نظام الامتحان وتوزيع أعماله على هيئة الممتحنين :

٥ - تقديم اقتراحاته إلى مجلس الجامعة بخطط الدراسة ومواعيد الامتحان وشروط منح الدرجات العلمية والدبلومات والشهادات .

٦ - رعاية الشؤون الاجتماعية والرياضية للطلاب .

٧ - تقديم ما يراه من الاقتراحات إلى مجلس الجامعة في شأن تيسير التعليم والنظام في الكلية .

٨ - الأمور الأخرى التي يختص بها وفقاً للقانون .

ويؤلف المجلس من بين أعضائه وغيرهم من أعضاء هيئة التدريس والمتخصصين بلجاناً فنية دائمة أو مؤقتة لدراسة الموضوعات التي تدخل في اختصاصه .

مادة ٥٦ - أعضاء هيئة التدريس في الجامعة هم :

( أ ) الأساتذة ؛

( ب ) الأساتذة المساعدون .

( ج ) المدرسون .

وتحدد اللائحة التنفيذية لهذا القانون شروط تعيينهم ونقلهم وندبهم وإعازتهم وإجازاتهم العلمية والأجازات الاعتيادية والمرضية وغير ذلك

من شئونهم الوظيفية ، كما تحدد اللائحة واجباتهم والنظم التأديبية الخاصة بهم وجدول مرتباتهم .

مادة ٥٧ — يجوز أن يعين في هيئة التدريس مسلمون من غير مواطني الجمهورية العربية المتحدة ، ممن تؤهلهم كفايتهم لذلك لمدة معينة ، ويكون التعيين بقرار من الوزير المختص بناء على طلب الجامعة .

مادة ٥٨ — يجوز الاستعانة بأساتذة مسلمين من غير مواطني الجمهورية العربية المتحدة بصفة زائرين لمدة معينة ، ويكون ذلك بقرار من مدير الجامعة بناء على طلب الكلية المختصة .

مادة ٥٩ — يجوز أن يعين مدرسو لغات وموظفون فنيون مسلمون من غير مواطني الجمهورية العربية المتحدة لمدة معينة . ويكون تعيينهم بقرار من مدير الجامعة بناء على طلب الكلية المختصة .

مادة ٦٠ — يجوز أن يعين في الكلية معيدون يقومون بالدراسات والبحوث العلمية وبما يعهد إليهم القسم المختص من التمرينات والدروس العملية وسواها من الأعمال تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس وبالأعمال الأخرى التي يكلفهم بها العميد وتحدد اللائحة التنفيذية شروط تعيينهم .

مادة ٦١ — مرتبات مدير الجامعة ووكيلها وأعضاء هيئة التدريس والمعيدون وقواعد تطبيقها ومكافآت الأساتذة غير المتفرغين يحددها الجدول الملحق باللائحة التنفيذية لهذا القانون .

مادة ٦٢ — مع مراعاة أحكام هذا القانون ولائحته التنفيذية :

(أ) يطبق مجلس الجامعة دون الرجوع إلى وزارة الخزانة أو ديوان الموظفين اللوائح الخاصة بأعضاء هيئة التدريس . وتكون قراراته في ذلك نهائية ونافاذة .

(ب) يطبق مدير الجامعة دون الرجوع إلى وزارة الخزانة أو ديوان الموظفين القواعد المالية العامة المعمول بها في حق جميع الموظفين والمستخدمين في الدولة على المعيدون وعلى سائر الموظفين بالجامعة من غير أعضاء هيئة التدريس . إلا أنه في الحالات التي توجب القوانين

إصدار قرار من رئيس الجمهورية يتعين إرسال القرارات إلى الوزير المختص لاتخاذ اللازم في شأنها .

مادة ٦٣ - للجامعة في حالة الضرورة التجاوز عن شرط الحصول على شهادة الدراسة الثانوية العامة أو ما يعادلها عند التعيين في وظائف مدرسي اللغات إذا كانت لدى المرشح إجازات علمية أخرى تعتبر كافية بالنسبة إلى الوظيفة التي سيعين فيها ..

مادة ٦٤ - لمدير الجامعة إعفاء الموظفين من شروط اللياقة الطبية كلها أو بعضها بعد أخذ رأى اللجنة الطبية العامة « القومسيون الطبي العام » .

مادة ٦٥ - تكون الأجازات الاعتيادية السنوية لموظفي الجامعة من غير أعضاء هيئة التدريس في أثناء العطلة الصيفية فيما عدا المعاهد التي تكون طبيعة العمل فيها مختلفة فتحدد الأجازات في هذه الحالة بقرار من مدير الجامعة بعد أخذ رأى عميد الكلية المختص .

ويجوز منح الموظف أجازة اعتيادية بمرتب كامل لتأدية فريضة الحج وذلك مرة واحدة خلال مدة خدمته .

مادة ٦٦ - فيما عدا أعضاء هيئة التدريس في كليات الجامعة : ومع مراعاة أحكام هذا القانون يطبق على الموظفين في الأزهر بجميع هيئاته القانون رقم ٢١٠ لسنة ١٩٥١ بشأن نظام موظفي الدولة في الجمهورية العربية المتحدة والقوانين المعدلة له .

وذلك فيما يختص بتعيينهم وتأديبهم وإنهاء خدمتهم وأجازاتهم وترقياتهم وغير ذلك من شئونهم الوظيفية ، ويكون للأمين العام للمجلس الأعلى للأزهر وللأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية وللأمين العام للجامعة ، ومدير الثقافة والبحوث الإسلامية ومدير المعاهد الأزهرية سلطة مدير المصلحة بالنسبة للموظفين التابعين لكل منهم . ولوكيل الجامعة سلطة وكيل الوزارة بالنسبة للموظفين التابعين له ، ومدير الجامعة سلطة الوزير فيما يختص بموظفي الجامعة طبقاً لما تحدده اللائحة التنفيذية .

مادة ٦٧ - إذا نسب إلى أحد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ما يوجب

التحقيق معه طلب مدير الجامعة إلى أحد أعضاء هيئة التدريس الكليات بإى حد أو طلب إلى النيابة الإدارية مباشرة التحقيق ، ويقدم عن التحقيق تقرير إلى مدير الجامعة ، وإلى الوزير المختص إذا طلبه . ويحيل مدير الجامعة العضو المحقق معه إلى مجلس التأديب إن رأى محلاً لذلك .

مادة ٦٨ - لمدير الجامعة أن يوقف أى عضو من أعضاء هيئة التدريس عن عمله احتياطياً إذا اقتضت مصلحة التحقيق معه ذلك . ولا يجوز أن تزيد مدة الوقف على ثلاثة أشهر إلا بقرار من المحكمة التأديبية ويترتب على وقف عضو هيئة التدريس عن عمله وقف صرف مرتبه ابتداءً من اليوم الذى أوقف فيه ، ما لم يقرر مجلس التأديب صرف المرتب بأكمله أو بعضه بصفة مؤقتة إلى أن يقرر عند الفصل فى الدعوى التأديبية ما يتبع فى شأن المرتب عن مدة الوقف سواء بحرمان عضو هيئة التدريس منه أو بصرفه إليه كله أو بعضه .

مادة ٦٩ - يعلن مدير الجامعة عضو هيئة التدريس المحال إلى مجلس التأديب ببيان التهم الموجهة إليه وبصورة من تقرير التحقيق وذلك بكتاب موصى عليه مصحوب بعلم وصول قبل الجلسة المعنية للمحاكمة بعشرين يوماً على الأقل .

مادة ٧٠ - لعضو هيئة التدريس المحال إلى مجلس التأديب الاطلاع على التحقيقات التى أجريت وذلك فى الأيام التى يعينها له مدير الجامعة .

مادة ٧١ - تكون محاكمة أعضاء هيئة التدريس بجميع درجاتهم أمام مجلس تأديب يشكل من :  
وكيل الجامعة رئيساً .

مستشار من مجلس الدولة .

أستاذ من إحدى كليات الجامعة يعينه مجلس الجامعة سنوياً .

ويحل أقدم عمداء محل وكيل الجامعة عند غيابه .

وتسرى بالنسبة للمحاكمة أحكام القانون رقم ١١٧ لسنة ١٩٥٨ على

أن تراعى بالنسبة للتحقيق والإحالة إلى مجلس التأديب أحكام المادة ٧٦ من ذلك القانون .

مادة ٧٢ - العقوبات التأديبية التي يجوز توقيعها على أعضاء هيئة التدريس هي :

١ - الإنذار .

٢ - توجيه اللوم .

٣ - توجيه اللوم مع تأخير العلاوة المستحقة .

٤ - العزل من الوظيفة مع الاحتفاظ بالمعاش أو المكافأة .

٥ - العزل مع الحرمان من كل أو بعض المعاش أو المكافأة . وفقاً للقوانين واللوائح المعمول بها في هذا الشأن .

وكل فعل يزرى بشرف عضو هيئة التدريس أو لا يلائم صفته كعالم مسلم ، أو يتعارض مع حقائق الإسلام ، أو يمس دينه ونزاهته يكون جزاؤه العزل .

مادة ٧٣ - تنقضى الدعوى التأديبية باستقالة عضو هيئة التدريس وقبول مجلس الجامعة لها وموافقة الوزير المختص وذلك فيما عدا الحالات التي نصت عليها القوانين واللوائح الخاصة بالمخالفات المالية ، ولا تأثير للدعوى التأديبية في الدعوى الجنائية والدعوى المدنية الناشئتين عن الواقعة ذاتها .

مادة ٧٤ - لمدير الجامعة أن يوجه تنبيهاً إلى أعضاء هيئة التدريس الذين يخلون بواجباتهم أو يتصرفون تصرفاً لا يلائم صفتهم كعلماء مسلمين ، ويكون التنبيه شفهاياً أو كتابياً وله توقيع عقوبتي الإنذار وتوجيه اللوم المنصوص عليهما في المادة ٧٢ ، أو يطلب نقلهم إلى وظائف أخرى خارج نطاق الأزهر وذلك كله بعد سماع أقوال عضو هيئة التدريس وتحقيق دفاعه . ويكون قراره في ذلك مسبباً ونهائياً وعلى عميد كل كلية أن يبلغ مدير الجامعة كل ما يقع من أعضاء هيئة التدريس في كليته من إخلال بواجباتهم أو بمقتضيات وظيفتهم .

مادة ٧٥ - تمنح جامعة الأزهر الدرجات العلمية الآتية وفقاً لأحكام اللائحة التنفيذية :

أولاً : درجة الإجازة العالية للكليات والمعاهد ، وتعادل الليسانس أو البكالوريوس في الجامعات الأخرى بالجمهورية العربية المتحدة .

ثانياً : درجة التخصّص في دراسة من الدراسات المقررة في إحدى الكليات وتعادل درجة الماجستير ؛

ثالثاً : درجة العالمية في أى الدراسات الإسلامية أو العربية من إحدى كليات الدراسات الإسلامية والدراسات العربية للحاصلين على الإجازة العالية منها أو من غيرها من الكليات ، وتعادل درجة الدكتوراه .

رابعاً : درجة العالمية أو الدكتوراه في أى الدراسات العليا من أى الكليات الأخرى .

مادة ٧٦ - تبين اللائحة التنفيذية تفصيل الدرجات العلمية والإجازات التي تمنحها جامعة الأزهر والشروط والالتزامات للحصول على كل منها ، ويجوز بقرار من رئيس الجمهورية التعديل في الدرجات العلمية بالإضافة أو بالحذف ويكون ذلك بناء على عرض الوزير المختص وبعد أخذ رأى مجلس الجامعة وموافقة المجلس الأعلى للأزهر فيما يخصه .

مادة ٧٧ - تبين اللائحة التنفيذية مناهج الدراسة والمقررات التي تدرس لنيل الدرجات العلمية والإجازات والشهادات التي تمنحها جامعة الأزهر كما تبين كيفية توزيعها على سنى الدراسة وفصولها الدراسية .

ومجلس الجامعة بناء على طلب الكلية أو المعهد وموافقة المجلس الأعلى للأزهر فيما يخصه أن يعدل في هذه المناهج والمقررات بالإضافة أو بالحذف إذا اقتضت مصلحة التعليم ذلك ؛

مادة ٧٨ - تنظم اللائحة التنفيذية الامتحانات ، ولا تمنح الدرجات العلمية أو الإجازات العالية أو الشهادات إلا من نجح في جميع الامتحانات المقررة لكل منها ؛

مادة ٧٩ - يشترط لنجاح الطالب في الامتحانات أن ترضى لجنة

الامتحانات عن فهمه وتحصيله في كل مقررات الدراسة ، وذلك وفقا لأحكام اللائحة التنفيذية .

مادة ٨٠ — لمجلس الجامعة بناء على طلب مجلس الكلية أو المعهد أن يعنى طالب الإجازة العالية من المقررات الدراسية كلها أو بعضها عدا مقررات السنة النهائية ، إذا ثبت أنه حضر مقررات دراسية تعادلها في كلية جامعية أو معهد عال معترف بهما من الجامعة .

وللمجلس أن يعفيه كذلك من امتحانات النقل كلها أو بعضها إذا ثبت أنه أدى بنجاح امتحانات تعادلها في كلية أو معهد عال معترف بهما من الجامعة .

وللمجلس أن يعنى طالب الدراسات العليا من بعض المقررات الدراسية ومن امتحاناتها إذا ثبت أنه حضر مقررات مماثلة في كلية جامعية أو معهد عال معترف بهما أو أدى بنجاح الامتحانات المقررة .

مادة ٨١ — يشترط في قيد الطالب للتحضير للدرجة التخصص أو للدرجة العالية أن يحصل على إذن من مجلس الكلية في متابعة الدراسات والبحوث الخاصة بالدرجة .

مادة ٨٢ — يشترط في رسالة العالمية « الدكتوراه » : أن تكون عملا ذا قيمة علمية يشهد للطالب بكفائته الشخصية في بحوثه ودراساته ويأتى للعلم بفائدة محققة .

ويشترك مجمع البحوث الإسلامية في الموضوعات التي تتصل باختصاصه .

## الباب الخامس

### المعاهد الأزهرية

مادة ٨٣ — تلحق بالأزهر المعاهد الأزهرية المذكورة في اللائحة التنفيذية ويجوز أن تنشأ معاهد أخرى بقرار من الوزير المختص بعد موافقة المجلس الأعلى للأزهر .

وتسمى الأقسام الابتدائية منها المعاهد الإعدادية للأزهر ، وتسمى الأقسام الثانوية المعاهد الثانوية للأزهر .



مادة ٨٤ — تقوم مدارس تحفيظ القرآن مقام مدارس المرحلة الأولى بالنسبة للطلاب المتقدمين إلى المعاهد الإعدادية الأزهر .

وتحدد اللائحة التنفيذية نظام القبول وشروطه بالنسبة للمتقدمين من تلاميذ هذه المدارس ومن غيرها .

مادة ٨٥ — الغرض من المعاهد الأزهرية الملحقمة بالأزهر تزويد تلاميذها بالمقاسر الكافي من الثقافة الإسلامية ، وإلى جانبها المعارف والخبرات التي يزود بها نظرائهم في المدارس الأخرى المماثلة ليخرجوا إلى الحياة مزودين بمسائلها ، وإعدادهم الإعداد الكامل للدخول في كليات جامعة الأزهر وانتهاء لهم جميعاً فرص متكافئة في مجال العمل والإنتاج ، كما تنهياً لهم الفرص المتكافئة للدخول في كليات الجامعات الأخرى في الجمهورية العربية المتحدة وسائر الكليات ومعاهد التعليم العالي .

مادة ٨٦ — مدة الدراسة في المعاهد الإعدادية للأزهر أربع سنوات ، يعد فيها التلميذ إلى جانب ما يحصل من علوم الدين واللغة للحصول على الشهادة الإعدادية العامة أو الفنية .

مادة ٨٧ — مدة الدراسة في المعاهد الثانوية في الأزهر خمس سنوات يعد فيها التلميذ إلى جانب ما يحصل من علوم الدين واللغة للحصول على الشهادة الثانوية العامة بأحد قسميها العلمي والأدبي ، أو للحصول على الشهادة الثانوية الفنية بأحد أنواعها الصناعي والتجاري والزراعي وغيرها . ويجوز أن تعدل مدة الدراسة في الأقسام الثانوية الفنية بالزيادة أو بالنقص بقرار من رئيس الجمهورية .

مادة ٨٨ — للحاصلين على الشهادة الإعدادية من المعاهد الإعدادية للأزهر حق الدخول في المعاهد الثانوية للأزهر ولهم إلى جانب ذلك فرص متكافئة مع نظرائهم للتقدم إلى المدارس الأخرى التي تجعل الشهادة الإعدادية شرطاً للقبول .

ويحدد وزارة التربية والتعليم مدى التجاوز عن شرط السن بالنسبة لحولاء التلاميذ على أن يوضح ذلك في اللائحة التنفيذية كما يجوز للحاصلين

على الشهادة الإعدادية من المدارس الإعدادية العامة أن يطلبوا الالتحاق بالمعاهد الثانوية للأزهر بعد النجاح في امتحان يحقق التعادل بينهم وبين الحاصلين على الشهادة الإعدادية من المعاهد الإعدادية للأزهر .

مادة ٨٩ — للحاصلين على الشهادة الثانوية من المعاهد الثانوية للأزهر حق الدخول في إحدى كليات جامعة الأزهر ومعاهدها وفق قواعد القبول التي يقرها مجلس الجامعة ، ولهم إلى ذلك فرص متكافئة مع نظرائهم للتقدم إلى الكليات المختلفة في الجامعات الأخرى ، وإلى سائر الكليات ومعاهد التعليم العالي وفقا للقواعد المقررة لذلك . كما يجوز للحاصلين على الشهادة العامة من المدارس الثانوية العامة أن يطلبوا الالتحاق بإحدى كليات جامعة الأزهر ومعاهدها بعد النجاح في امتحان يحقق التعادل بينهم وبين الحاصلين على الشهادة الثانوية من المعاهد الثانوية للأزهر .

مادة ٩٠ — مع مراعاة أحكام المواد ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ٨٩ من هذا القانون تحدد اللائحة التنفيذية المواد التي تدرس في كل من المعاهد الإعدادية والثانوية للأزهر بناء على اقتراح لجنة من الأزهر ووزارة التربية والتعليم . كما تحدد اللائحة التنفيذية شروط القبول والنظام العام للدراسة والامتحانات في هذه المعاهد .

مادة ٩١ — يكون للمعاهد الأزهرية إدارة عامة مهمتها الإشراف والإدارة وعلى وزارة التربية والتعليم تقديم المعونة اللازمة في هذا الشأن ، وتحدد اللائحة التنفيذية لهذا القانون مهمة هذه الإدارة ونظام العمل بها واختصاصات مديريها وموظفيها ووسائل التعاون بينهما وبين وزارة التربية والتعليم .

مادة ٩٢ — تشكل لجنة من الأزهر ووزارة التربية والتعليم لوضع الماهج وتخطيط المواد الدراسية في المعاهد الأزهرية وفقاً لأحكام هذا القانون وتحدد اللائحة التنفيذية نظام العمل في هذه اللجنة .

مادة ٩٣ — تجرى الإدارة العامة للمعاهد الأزهرية ، بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم ، امتحانات الشهادات الإعدادية والثانوية بأنواعها المختلفة في المعاهد الأزهرية .

## الباب السادس

### في الأحكام الانتقالية

مادة ٩٤ - إلى أن يتم تنفيذ هذا القانون ويتعادل خريجو الأقسام الابتدائية والثانوية بالمعاهد الأزهرية مع نظرائهم من خريجي المدارس الإعدادية والثانوية تنظم دراسات إضافية للتلاميذ المقيدين في هذه الأقسام حين صدور هذا القانون لتأهيلهم لدخول امتحانات معادلة للشهادة الإعدادية بالنسبة لتلاميذ الأقسام الابتدائية للمعاهد الأزهرية وللشهادة الثانوية العامة أو الفنية بالنسبة لتلاميذ الأقسام الثانوية لهذه المعاهد .

وعلى وزارة التربية والتعليم أن تعاون في تنظيم هذه الدراسات وأن تعد العدة لعمل امتحانات المعادلة المشار إليها في ختام العام الدراسي ١٩٦١-١٩٦٢ .  
ومع ذلك فإن من حق كل حاصل على إحدى الشهادات الابتدائية أو الثانوية من هذه الأقسام دخول امتحانات المعادلة المشار إليها وفقاً للنظام الذي تحدده اللائحة التنفيذية ، وينتهي العمل بهذا النظام بانتهاء العام الدراسي ١٩٦٥-١٩٦٦ .

مادة ٩٥ - يستمر قبول التلاميذ الحاصلين على الشهادة الابتدائية من الأقسام الابتدائية في المعاهد الأزهرية هذا العام في الأقسام الثانوية بهذه المعاهد وفقاً للنظام الذي تحدده اللائحة التنفيذية وتعديل مناهج الدراسة بالنسبة لهؤلاء التلاميذ وللتلاميذ المعيدين بالسنة الأولى بالأقسام الثانوية على الوجه الذي يحقق التعادل في آخر المرحلة .

مادة ٩٦ - ابتداء من العام الدراسي ١٩٦٢-١٩٦٣ وإلى ابتداء العام الدراسي ١٩٦٦-١٩٦٧ يكون للتلاميذ الحاصلين على معادلة الشهادة الإعدادية أو معادلة الشهادة الثانوية المشار إليهما في المادتين السابقتين كل الحقوق المقررة للحاصلين على الشهادة الإعدادية أو الشهادة الثانوية سواء في القبول بالمدارس والكليات الجامعية ومعاهد التعليم العالي ، أو في غير

ذلك من الحقوق المقررة باللوائح والقوانين والقرارات ، مع التجاوز عن شرط السن إلى سنتين بالنسبة للحاصلين على معادلة الإعدادية وإلى ثلاث ثلاث سنوات بالنسبة للحاصلين على معادلة الثانوية أو طبقا لما تحدده اللائحة التنفيذية .

مادة ٩٧ - الطلاب المقيدون في كليات الأزهر الحالية ، والذين ينتظر قيدهم في أول الموسم الدراسي ١٩٦١-١٩٦٢ ، تحدد اللائحة التنفيذية لهذا القانون النظام الذى يتبع للملاءمة بين وضعهم وبين مقتضيات تطبيق هذا القانون .

ومع ذلك فإنه يجوز أن تزداد سنوات الدراسة بالنسبة للطلاب المقيدون حاليا في كليات الأزهر سنة أو سنتين بصفة مؤقتة لتحقيق هذه الملاءمة .

كما يجوز للحاصلين على الشهادة العالية من كليات الأزهر الحالية أن ينظموا في دراسات عليا في جامعة الأزهر الجديدة للحصول على درجة التخصص أو العالمية ، وللذين يحصلون منهم على إحدى هاتين الدرجتين أو كليتهما مثل الحقوق المخولة للحاصلين عليهما أو على الماجستير أو الدكتوراه من جامعات الجمهورية العربية المتحدة .

مادة ٩٨ - يحتفظ للعلماء الموظفين الآن وللمدرسين في أقسام الأزهر المختلفة وفي المعاهد الأزهرية وأعضاء هيئات التدريس في كليات الأزهر الحالية وأعضاء جماعة كبار العلماء ، كما يحتفظ بأصحاب الحقوق من أولاد العلماء وللطلاب في الكليات والمعاهد الأزهرية والأقسام العامة بكل الحقوق المالية المقررة لهم قبل صدور هذا القانون سواء في المرتبات أو في المعاشات أو في الأوقاف أو في مدة الخدمة بالنسبة للموظفين ، أو غير ذلك . على أن تتضمن اللائحة التنفيذية لهذا القانون تحديد كل ما يتعلق بهذه الحقوق بالنسبة للذين يعينون في الوظائف أو يلتحقون بأقسام الدراسة المختلفة مستقبلا .

مادة ٩٩ - تحدد اللائحة التنفيذية لهذا القانون المسائل الآتية وغيرها مما وردت الإشارة إليه في هذا القانون :

١ - اختصاصات شيخ الأزهر ، ووكيل الأزهر ، ومدير جامعة الأزهر ، ووكيل جامعة الأزهر ، وعمداء الكليات ، والأمين العام للمجلس الأعلى للأزهر ، والأمين العام للجامعة ، ومدير الثقافة والبحوث الإسلامية ، ومدير المعاهد الأزهرية ، والمجالس المختلفة ، وذلك في الحدود المبينة في هذا القانون .

٢ - جدول المرتبات والمكافآت لشيخ الأزهر ووكيل الأزهر وأعضاء المجلس الأعلى للأزهر وأعضاء مجمع البحوث الإسلامية .

٣ - كيفية إدارة أموال جامعة الأزهر .

٤ - شروط قبول الطلاب في الجامعة .

٥ - نظام تأديب الطلاب .

٦ - كل مايتعلق بالمنح والمكافآت والإعانات الخاصة بالطلاب .

٧ - مناهج الدراسة .

٨ - مدة الدراسة ومدة الامتحان ومدة العطلة .

٩ - الدرجات العلمية والشهادات التي تمنحها الجامعة وشروط كل منها .

١٠ - القواعد العامة للامتحان .

١١ - مدة اشتغال الممتحنين ولجان الامتحان ومقدار مكافآتهم وكيفية تعيينهم وواجباتهم .

١٢ - الانتداب للتدريس .

١٣ - تحديد المكافآت المالية والمنح لأعضاء هيئة التدريس والمعيدين .

١٤ - نظام تعيين أعضاء هيئة التدريس والمعيدين وجدول المرتبات والمكافآت في الجامعة .

١٥ - قواعد الشؤون الاجتماعية والرياضية للطلاب .

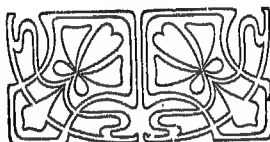
١٦ - القواعد العامة للتنظيم الدراسي والإداري في المعاهد الأزهرية الملحقة وذلك في الحدود المبينة في هذا القانون .

مادة ١٠٠ - تصدر اللائحة التنفيذية لهذا القانون في مدى أربعة أشهر من تاريخ صدوره ، ويعمل بها من تاريخ صدورها . وللوزير المختص إصدار ما يراه من قرارات تنظيمية أو تكميلية مؤقتة تتعلق بشئون الأزهر وهيئاته بما لا يتعارض مع نصوص هذا القانون وذلك خلال الفترة التي تعد فيها اللائحة التنفيذية لحين صدورها .

مادة ١٠١ - ينشر هذا القانون في الجريدة الرسمية ويعمل به من تاريخ نشره ويصمم هذا القانون بخاتم الدولة وينفذ كقانون من قوانينها .

صدر برئاسة الجمهورية في ٢٢ محرم سنة ١٣٨١ هـ ( ٥ يوليه سنة ١٩٦١ م ) .

جمال عبد الناصر



# هيئات الأزهر

وهذا القانون الذى حفظ للأزهر كيانه وأبقى عليه صبغته قد جعل  
الهيئات التى يشملها الأزهر خمس هيئات وهى :

- ١ - المعاهد الأزهرية •
- ٢ - المجلس الأعلى للأزهر •
- ٣ - مجمع البحوث الإسلامية •
- ٤ - إدارة الثقافة والبعوث الإسلامية •
- ٥ - جامعة الأزهر •



# المعاهد الأزهرية

وهى الهيئة التى تعد طلابا على حظ من الثقافة الاسلامية والعربية لا يقل عن حظهم منها قبل صدور القانون ، الى جانب الخبرات والمعارف التى يتزود بها نظراؤهم فى مدارس الدولة ، وتتيح لهم الحصول على الشهادة الاعدادية ثم الشهادة الثانوية .

على أن تهيأ لهم فرص متساوية مع غيرهم من التلاميذ فى مدارس وزارة التربية والتعليم فان شاءوا خرجوا للحياة للعمل والكسب وان شاءوا استمروا فى الدراسة فى كليات جامعة الأزهر أو فى غيرها من الجامعات والمعاهد العليا الاخرى فى الدولة .

وتشرف عليها ادارة مستقلة هى الادارة العامة للمعاهد الأزهرية .





## الإدارة العامة للمعاهد الأزهرية

نص القانون على أن يكون لكل هيئة من هيئات الأزهر في ظل الثورة جهاز رياسى يشرف عليها ويدير شئونها ، ومنح رئيس كل هيئة سلطات رئيس المصلحة .

ويشرف على المعاهد الأزهرية المختلفة الإدارة العامة للمعاهد الأزهرية وقد نظم القرار الوزارى رقم ٧٤ لسنة ١٩٦٣ هذه الإدارة على الوضع التالى :

أولاً :

(أ) المدير العام .

(ب) وكيل المدير العام .

ثانياً : المراقبات العامة . . وتشمل :

١ - المراقبة العامة للتعليم الثانوى ، ويشرف عليها مراقب عام ويعاونه مراقب مساعد .

٢ - المراقبة العامة للتعليم الإعدادى ، ويشرف عليها مراقب عام ، ويعاونه مراقبان مساعدان .

٣ - المراقبة العامة للتعليم الابتدائى ، ويشرف عليها مراقب عام ، ويعاونه مراقبان مساعدان .

٤ - المراقبة العامة لتفتيش العلوم الدينية والعربية ، ويشرف عليها

مراقب عام ويلحق بها مفتش أول للعلوم الدينية ، وآخر للعلوم العربية وعدد مناسب من المفتين المختصين.

٤ - المراقبة العامة لتفتيش المواد الثقافية ، ويشرف عليها مراقب عام ويلحق بها عدد من المفتشين الأوائل للعلوم والرياضيات والمواد الاجتماعية واللغات والمخابر وعدد من المفتشين المختصين ، ثم عدل أخيراً وصف المفتشين الأوائل إلى مفتشين عامين .

٦ - المراقبة العامة لرعاية الشباب والتغذية ، ويشرف عليها مراقب عام يعاونه ثلاثة مساعدين ويلحق بها عدد من المفتشين المختصين وأخيراً صارت هذه المراقبة العامة إلى « الإدارة العامة للخدمات وشئون رعاية الشباب » .

ثالثاً : الأقسام : وتشمل :

١ - قسم الإحصاء .

٢ - » التدريب .

٣ - » المكتبات .

٤ - » الوسائل التعليمية .

رابعاً : المكتب الفني :

ثم صدر القرار الوزاري رقم ٢٠٩ لسنة ١٩٦٣ بإنشاء مكتب فني بالإدارة العامة للمعاهد الأزهرية يتبع مدير عام المعاهد الأزهرية ، ويختص بدراسة المشكلات الفنية التي تعترض لإدارة المعاهد وما يحال إليه من الهيئات الأخرى ولإبداء الرأي فيما يتولاه من الأبحاث الفنية .

## أنواع المعاهد الأزهرية

المعاهد الأزهرية القائمة حالياً أنواع :

( ١ ) مدارس وجمعيات تحفيظ القرآن الكريم - وهي التي نص القانون على أنها نواة « المعاهد الابتدائية » .

وهذا النوع فئتان :

الأولى : مدارس وجمعيات نقلت من إشراف وزارة التربية والتعليم إلى الأزهر . وهذه المدارس ينفق عليها من ميزانية الأزهر فيوفر لها ما تحتاجه من مدرسين وموظفين وأدوات مدرسية وكتب دراسية ووجبات غذائية .

الثانية : مدارس وجمعيات يشرف عليها الأزهر إشرافاً فنياً ، ويمدها بالكتب وتصرف إعانة سنوية للقاطنين بأمرها وعدد هذه الفئة يزيد على ٥٠٠٠ مدرسة وجمعية .

(ب) معاهد رسمية عامة وميزانية الأزهر مسئولة عنها مسئولية كاملة وهي المعاهد الأساسية به ، وهذا النوع إعا.ادى وثاوى ومشارك .

(ج) معاهد حرة عامة - وهي معاهد أسستها جمعيات تحفيظ القرآن الكريم أو الهيئات الأخرى المعنية ، فأقامت لها المباني اللازمة واستكملت مقدماتها فأشرف عليها الأزهر فنياً وأمدّها ببعض حاجتها من المدرسين وبالكتب الدراسية كما يعينها بمبلغ من المال سنوياً يساعدها في أداء رسالتها ، وهذا النوع من المعاهد إعا.ادى فقط عدا معهد غزه فمشارك وطلاب هذه المعاهد يعاملون معاملة طلاب المعاهد الرسمية في كل ما يتعلق من الدراسة .

### المعاهد الأزهرية في ظل الثورة وتنظيمها في مجموعات ثلاث :

صدر القرار الوزاري رقم ١٣٨ لسنة ١٩٦٣ ، بشأن ترتيب المعاهد الأزهرية الرسمية وتنظيمها في مجموعات ثلاث ، على النحو الآتي :

(١) معاهد المجموعة الأولى ، وتشمل :

١ - معهد البحوث الإسلامية .

٢ - معهد القاهرة الثانوى .

- ٣ - معهد الإسكندرية ( إعدادی وثانوی ) .
- ٤ - معهد طنطا الثانوی .
- ٥ - معهد أسيوط ( إعدادی وثانوی ) .
- ٦ - معهد الزقازيق الثانوی .
- ٧ - معهد المنصورة الثانوی .

(ب) معاهد المجموعة الثانية ، وتشمل :

- ١ - معهد بنها ( إعدادی وثانوی )
- ٢ - معهد دمنهور ( » » )
- ٣ - معهد سوهاج ( » » )
- ٤ - معهد شبين الكوم ( » » )
- ٥ - معهد دمياط ( » » )
- ٦ - معهد كفر الشيخ ( » » )
- ٧ - معهد بنى سويف ( » » )
- ٨ - معهد الفيوم ( » » )
- ٩ - معهد المنيا ( » » )
- ١٠ - معهد قنا ( » » )
- ١١ - معهد أسوان ( » » )
- ١٢ - معهد المحطة الكبرى ( » » )
- ١٣ - معهد دسوق ( » » )
- ١٤ - معهد منوف ( » » )
- ١٥ - معهد سمند ( » » )
- ١٦ - معهد جرجا ( » » )
- ١٧ - معهد القاهرة الإعدادی .
- ١٨ - معهد طنطا الإعدادی .

١٩ - معهد انزقازيق الإعدادى .

٢٠ - معهد المنصورة الإعدادى

٢١ - المعهد النموذجى .

٢٢ - معهد الفتيات .

( ج ) معاهد المجموعة الثالثة وتشمل :

١ - معهد الاسماعيلية الإعدادى :

٢ - معهد أبو كبير »

٣ - معهد فاقوس »

٤ - معهد مغاغة »

٥ - معهد ملوى »

٦ - معهد طهطا »

٧ - معهد أولاد طوق »

٨ - معهد القراءات

المعاهد الأزهرية الحرة - الخاصة -

وهى :

١ - مدرسة عثمان ماهر إعدادى

٢ - معهد المنشاوى »

٣ - معهد القرىعى »

٤ - معهد ههيا »

٥ - معهد بلييس »

- ٦ - معهد الباجور إعدادى ١٥ - معهد بنى مزار إعدادى  
 ٧ - معهد قويسنا » ١٦ - معهد ديروط »  
 ٨ - معهد إيتاى البارود » ١٧ - معهد بنى على »  
 ٩ - معهد الناصر بميت غمر » ١٨ - معهد بلصفورة »  
 ١٠ - معهد كشك برفقى » ١٩ - معهد فرشوط »  
 ١١ - معهد العياط » ٢٠ - معهد قوص »  
 ١٢ - معهد الحوامدية » ٢١ - معهد الأقصر »  
 ١٣ - معهد بوش » ٢٢ - معهد إسنا »  
 ١٤ - معهد سمسطا » ٢٣ - معهد غزه إعدادى وثانوى

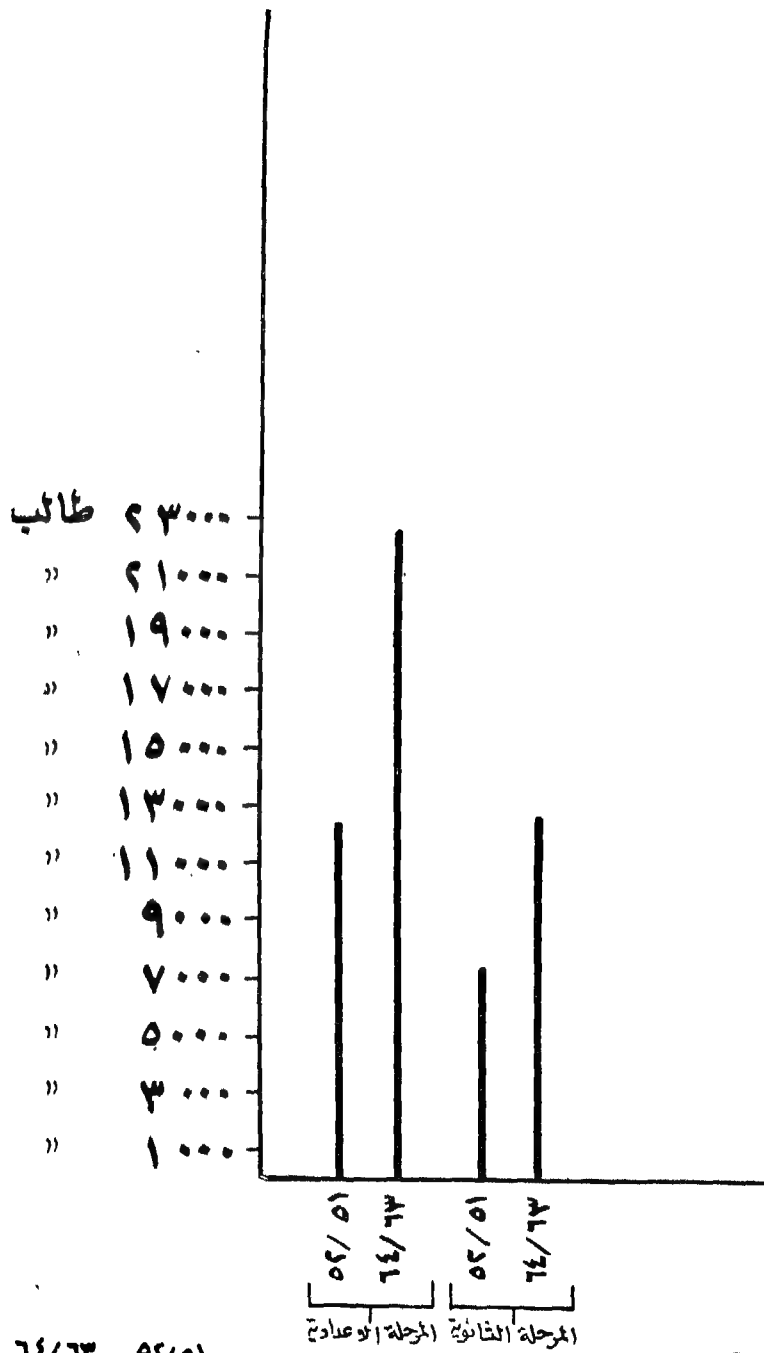
### احصاء مقارن عن المعاهد الأزهرية فى ظل الثورة

عام ٥١-٥٢ ، ٦٣-٦٤

المعاهد الإعدادية				السنة الدراسية
عدد المدرسين	عدد الطلاب	عدد الفصول	عدد المعاهد رسمية أو حرة	
	١٢٩٠١	٣٠٠	٢٣	١٩٥٢-٥١
	٢٣٠٦٧	٥٨٥	٥٧	١٩٦٤-٦٣
	١١١٦٦	٢٨٥	٣٤	الزيادة

### المعاهد الثانوية

				السنة الدراسية
عدد المدرسين	عدد الطلاب	عدد الفصول	عدد المعاهد	
	٥٨٧٧	١٤١	١٢	١٩٥٢-٥١
	١٢٢٩٢	٣٣٢	٢٦	١٩٦٤-٦٣
	٦٤١٥	١٩١	١٤	الزيادة



رسم مقارن بأعداد الطلبة في المرحلتين الإعدادية والثانوية سن ٥٢/٥١ و سن ٦٤/٦٣

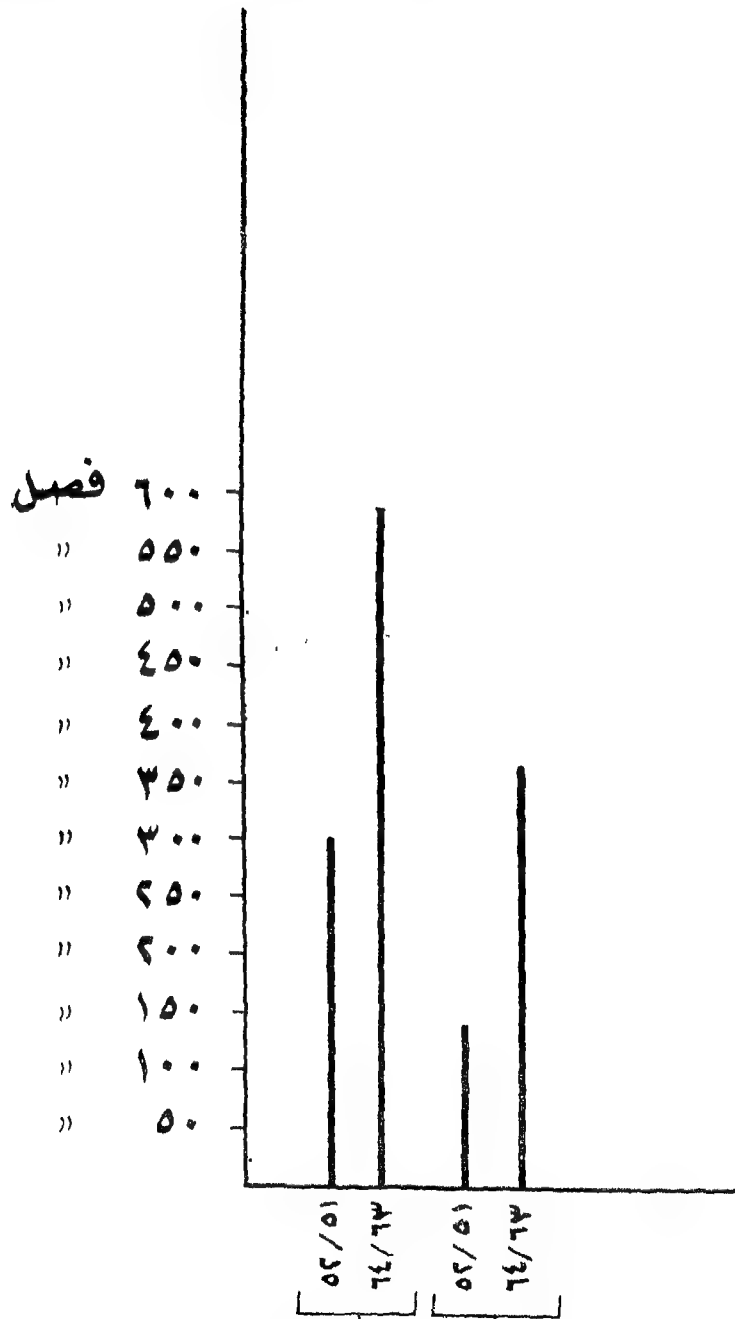


جائزة الطولاق، لكم من التبر



في مكتبة الأرملة العتيقة، حيث يلتحق الطلاب والدارسون بكنوزها القيمة النادرة



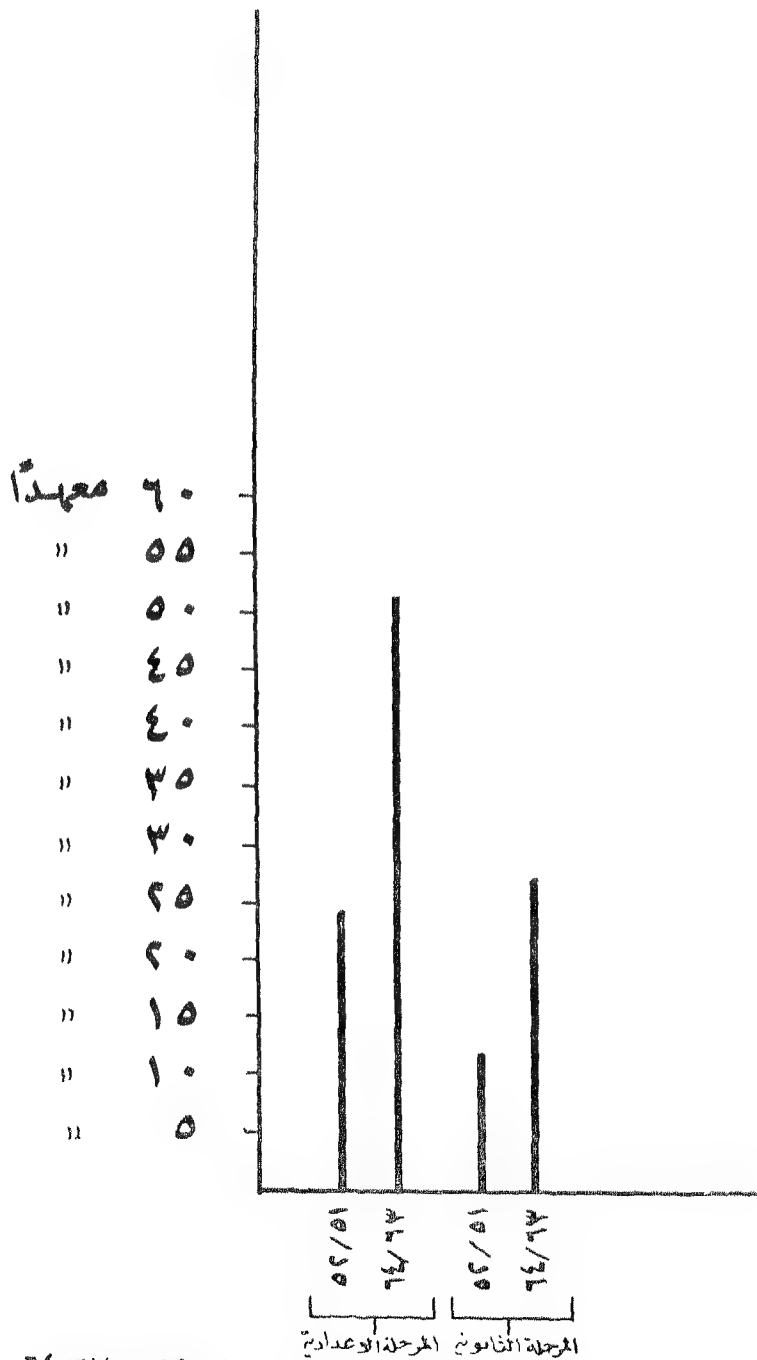


رسم مقارن بأعداد الفصول في المرحلتين الإعدادية والثانوية ٥٢/٥١ و ٦٤/٦٣ سنين



جوائز للتفوق في مجالات النشاط الخشفي





رسم مقارنة بأعداد المعاهد في المرحلتين الإعدادية والثانوية ١٤٠١/٠٢ و ١٤٠٢/٠٣



طالب از غری و قوم پشاور ایت



طالب از غری یتدرب علی استعمال جهاز لاسلکی

# الأنظم التعليمية في المعاهد الأزهرية في ظل القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١

## مراحل الدراسة :

جعل قانون التطوير مراحل التعليم بالمعاهد الأزهرية ثلاثا :

- ١ - مدارس المرحلة الأولى بالنسبة للطلاب المتقدمين للالتحاق بالمعاهد الإعدادية الأزهرية وهذه المدارس هي المعاهد الابتدائية الأزهرية ونواة هذه المرحلة هي مدارس تحفيظ القرآن الكريم وجمعياته المنتشرة في أرجاء الجمهورية العربية المتحدة .
- ٢ - المعاهد الإعدادية الأزهرية وقد كانت تسمى قبل « الأقسام الابتدائية من المعاهد الدينية » .
- ٣ - المعاهد الثانوية الأزهرية ، وهي التي كانت قبل مسماة بالأقسام الثانوية من المعاهد الدينية .

## مدة الدراسة بكل مرحلة :

( أ ) ومدة الدراسة بمدارس المرحلة الأولى « المعاهد الابتدائية الأزهرية » ست سنوات يحصل التلميذ في نهايتها على شهادة إتمام المرحلة ويمتاز امتحان القبول العام فيتاح له الالتحاق بالمعاهد الأزهرية الإعدادية أو المدارس الإعدادية العامة أو الفنية بوزارة التربية والتعليم .

( ب ) ومدة الدراسة بالمعاهد الإعدادية الأزهرية أربع سنوات يحصل الطالب في نهايتها على « الشهادة الإعدادية الأزهرية » وتؤهله للالتحاق بالمعاهد الثانوية الأزهرية أو المدارس الثانوية العامة أو مافى مستواها بوزارة التربية والتعليم .

( ج ) أما المعاهد الثانوية الأزهرية فمدة الدراسة بها خمس سنوات يحصل الطالب في نهايتها على الشهادة الثانوية الأزهرية بأحد قسميها العلمي أو الأدبي .

وهى تؤهل صاحبها للالتحاق بإحدى كليات الأزهر ، أو الجامعات والمعاهد العليا الأخرى.

### مناهج الدراسة :

سار تخطيط المناهج فى ظل التطوير على أساس يحقق الأهداف المقصودة من نوع الدراسة فى المعاهد الأزهرية لإعداد طلاب يجمعون إلى جانب الثقافة الإسلامية والعربية - وهى صبغة الأزهر الأصيلة - ثقافة لا تقل عن مستوى ثقافة زملائهم طلاب المراحل المماثلة بوزارة التربية والتعليم . فوضعت خطة الدراسة بالمعاهد لتزويد طلابها بالثقافتين ، وحتى يمكن استيعابهما فى يسر بقيت مدة الدراسة بالمعاهد الأزهرية إعدادية وثانوية ، كما كانت قبل التطوير ، أربع سنوات فى المرحلة الإعدادية وخمسا فى المرحلة الثانوية .

وهى مدة تزيد عن مثيلتها فى مدارس الوزارة زيادة لا تذكر إذا قيسَت بالميزة التى ينفرد بها طلاب المعاهد الأزهرية فى مجال الثقافة الإسلامية والعربية وفى المواد التى يدرسها طلاب المدارس .

## النظام الداخلى للمعاهد الأزهرية

صدر القرارى الوزارى رقم ٢٣٩ لسنة ١٩٦٣ بشأن اللائحة الداخلية التى تنظم العمل والدراسة بالمعاهد الأزهرية إعدادية وثانوية وقد جاء فى مقدمتها أن الهدف من المعاهد الأزهرية العامة :

١ - تزويد الفتى المسلم بتربية روحية وخلقية وجسمية وعقلية ، واجتماعية وقومية .

٢ - الكشف عن قدراته واستعداداته وميوله وتوجيهها وتنميتها بما فيه صلاحه وصلاح العالم الإسلامى والوطن .

٣ - تزويده بالقدر الكافى من العلوم الدينية والعربية التى يتخصص الأزهر فى دراستها ، وبالدراسات الثقافية والفنية والعملية التى يتزود بها نظراؤه فى مدارس التعليم العام بوزارة

التربية والتعليم وتعريفه بالاتجاهات وأنماط السلوك التي تكفل له تنشئة إسلامية عربية صالحة ، تهيئه لخدمة الإسلام وتراثه ، وبعث الحضارة العربية وترقيتها للربط بين الدين والحياة والعقيدة والسلوك ، مع التمسك بدينه والحرص على تلاوة القرآن الكريم وحفظه وتجويده وفهمه .

٤ - تدعيم تنشئته من ناحية الكفاية الشخصية والقوة الروحية وذلك لتهيئته تدريجياً لدوره المنتظر في القيادة والتوجيه في المجالين العربي والإسلامي .

٥ - تهيئته بما يلزمه من خبرة وتنقيف لشق طريقه في الحياة .

٦ - تهيئته إذا صلحت قدراته واستعدادته لمواصلة الدراسة في مراحل التعليم التالية في الأزهر وخارجه .

## شروط القبول

في المعاهد الاعدادية الأزهرية :

- ١ - يشترط لقبول الطالب في الصف الأول الإعدادي من هذه المعاهد : أن يكون مسلماً ، وأن يكون أتم الدراسة بمدارس تحفيظ القرآن الكريم أو في غيرها من المدارس الابتدائية وأن يؤدي بنجاح امتحان المسابقة الذي تجريه الإدارة العامة للمعاهد الأزهرية ، ويكون الامتحان شفويّاً في القرآن الكريم وتحريرياً في مقررات الصف السادس الابتدائي في مواد اللغة العربية والخط والتربية الاجتماعية والوطنية والحساب والهندسة ، والعلوم العامة والصحة .
- ٢ - ألا تقل سنه عن ١١ سنة ، وألا تزيد على ١٦ وأن يكون لائقاً من الناحية الصحية .

٣ - يجوز قبول طلاب مكفوفين بكل الشروط المطبقة على المبصرين ما عدا المواد التي تحتاج للقدرة البصرية .

٤ - يجوز قبول طلاب مسلمين وافدين بالصفوف التالية إذا وجدت

أماكن خالية ، على أن يجتاز الطالب امتحانا معادلا لامتحان النقل المقرر للصف الذى يتقدم للالتحاق به .

#### فى المعاهد الثانوية :

يشترط لقبول الطالب بالصف الأول الثانوى :

١ - أن يكون مسلماً .

٢ - أن يكون حاصلاً على الشهادة الإعدادية الأزهرية ، ويجوز أن يقبل الحاصل على الشهادة الإعدادية العامة بشرط أن يكون مسلماً وأن يجتاز امتحان معادلة تجريه الإدارة العامة للمعاهد الأزهرية فى القرآن الكريم والعلوم الدينية والعربية .

٣ - يجوز أن يقبل الطلاب الوافدون فى الصفوف التالية على أن يجتازوا امتحان معادلة لامتحان النقل المقرر للصف الذى يطلب الالتحاق به .

## مواد الدراسة

#### فى المعاهد الإعدادية :

تنص خطة الدراسة ومناهجها بالمعاهد الإعدادية الأزهرية على أن تدرس المواد التالية :

(١) علوم دينية وعربية وهى :

الفقه والتوحيد والحديث والتفسير والإنشاء والنحو والصرف والإملاء والخط والمطالعة والمحفوظات والسيرة وتجويد القرآن الكريم وتسميعه .

(ب) مواد ثقافية وهى :

علوم عامة وصحة ، رياضيات ، وتربية فنية ، ومواد اجتماعية ولغة أجنبية ، وتربية رياضية وأشغال يدوية ، وتربية زراعية . وإلى جانب ذلك القراءات المكفوفين .



## في المعاهد الثانوية :

وتنص خطة الدراسة بالمعاهد الأزهرية الثانوية على أن تدرس المواد التالية :

(١) في العلوم الدينية والعربية :

الفقه والتفسير والحديث متنا ومصطلحاً ، والتوحيد والنحو والصرف والبلاغة ، والإنشاء ، وأدب اللغة والنصوص والعروض والقافية ، والمطالعة والمنطق وتسميع القرآن الكريم — وإقراءات للمكفوفين .

(ب) في المواد الثقافية :

اللغة الأجنبية والترجمة ، والمجتمع الإسلامي والمجتمع العربي والتاريخ والجغرافيا والمساحة والجيولوجيا والاجتماع والاقتصاد ، والفلسفة وعلم النفس ودراسات عملية والتربية الفنية والرياضيات والرسم والهندسة والفيزياء والكيمياء والتاريخ الطبيعي والتربية الرياضية والتربية العسكرية .

## الامتحانات بالمعاهد الأزهرية

مما تنص عليه لائحة النظام الداخلي للمعاهد الإعدادية والثانوية الأزهرية بالنسبة للامتحانات ما يلي :

- ١ — تكون امتحانات النقل بهذه المعاهد من دور واحد .
- ٢ — يخصص لأعمال السنة ٢٥٪ من النهاية الكبرى لكل مادة ، وتحسب تقديرات درجات الطلاب في هذه الأعمال جزءاً من درجات امتحانات النقل في آخر العام .
- ٣ — ينقل الطالب إلى الصف التالي إذا نجح في جميع المواد الدراسية أو رسب في مادة أو مادتين من المواد الثقافية المقررة للامتحان بشرط حصوله فيهما على ٢٥٪ على الأقل من مجموع النهاية الكبرى لهما ، وأن يكون ناجحاً في العلوم الدينية والعربية .
- ٤ — يجرى امتحان كل من الشهادة الإعدادية والشهادة الثانوية حسب القرارات التي تصدر في هذا الشأن .

## هيئات المعهد

نص النظام الداخلى للمعاهد الأزهرية الإعدادية والثانوية على أن تكون أجهزة كل معهد من هذه المعاهد هى :

- ١ - شيخ المعهد .
- ٢ - وكيل أو أكثر من وكيل
- ٣ - المدرسون الأوائل .
- ٤ - المدرسون .
- ٥ - الرواد .
- ٦ - المشرفون الاجتماعيون .
- ٧ - المشرفون الرياضيون .
- ٨ - أمين المكتبة .
- ٩ - الجهاز الكتابى .
- ١٠ - قواد الفتوة ( فى المعاهد الثانوية فقط ) .
- ١١ - مجلس إدارة المعهد .
- ١٢ - مجلس الآباء .
- ١٣ - مجلس النشاط .

وهى أجهزة تتضافر جميعها لحسن سير الدراسة وتربية الطلاب من النواحي العلمية والاجتماعية والنفسية والثقافية والوطنية والعسكرية .

## من مكاسب المعاهد الأزهرية في ظل الثورة

أولاً : تكافؤ الفرص :

لم يكن الهدف من المعاهد الدينية سوى إعداد طلاب يلتحقون بكليات الجامع الأزهر الثلاث فحسب.

وقامت ثورة الأحرار وأرست دعائم الكفاية والعدل وهيأت الفرص متكافئة أمام أبناء الأمة جميعاً .

وعلى هذا الأساس جاء القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ يفتح الباب بمصراعيه أمام طلاب المعاهد الأزهرية على فرص متساوية بينهم وبين زملائهم طلاب مدارس التعليم العام في كل الحقوق والواجبات .

فقد نصت المواد ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٦ على أن للحاصلين على الشهادة الإعدادية من المعاهد الإعدادية للأزهر حق الدخول في المعاهد الثانوية للأزهر ولهم إلى جانب ذلك فرص متكافئة مع نظرائهم للتقدم إلى المدارس الأخرى التي تجعل الشهادة الإعدادية شرطاً للقبول .

كما أن للحاصلين على الشهادة الثانوية من المعاهد الثانوية للأزهر حق الدخول في إحدى كليات جامعة الأزهر ومعاهدها ، ولهم إلى جانب ذلك فرص متكافئة مع نظرائهم للتقدم إلى الكليات المختلفة في الجامعات الأخرى وإلى سائر الكليات ومعاهد التعليم العالي وفي غير ذلك من الحقوق المقررة باللوائح والقوانين والقرارات .

ثانياً : كتب بالمجان :

كان طلاب الأزهر يشترون الكتب الدراسية المقررة على نفقتهم الخاصة ، وقد لا يتوفر لغير قليل منهم هذا الأمر لظروفه المالية فتتقاضى الشهور من العام الدراسي بل العام الدراسي دون أن يتمكن من شراء الكتب ، وكان ذلك بلاشك على حساب المستوى العلمي لكثير من الطلاب .

وفي عهد الثورة الميمونة وزعت الكتب الدراسية على طلاب المعاهد الأزهرية المختلفة جميعاً بلا مقابل مساواة بينهم وبين طلاب المدارس فتوفرت بذلك إمكانيات التحصيل العلمي منذ بدء العام الدراسي وكان لهذا أثره البعيد في مستوى الدراسة للطلاب .

### ثالثاً : مكتبات ثقافية :

كان من رعاية الثورة لأبناء الأزهر وتحقيقاً لمبدأ « الثقافة للجميع » رصد مبلغ كبير لإنشاء مكتبات ثقافية بالمعاهد الأزهرية ، وقد وزع هذا المبلغ على جميع المعاهد ، وأسست في كل معهد مكتبة ثقافية تحوى الكثير من الكتب والمجلات في مختلف ألوان الثقافة والأدب والفن .

### رابعاً : وجبة غذائية :

تبذل الجهود الموصولة في ظل الثورة لرفع مستوى طلاب المعاهد علمياً وثقافياً وصحياً وعماد ذلك كله الجسم السليم القوى لذلك يهتم الأزهر بهذا الأمر ، خاصة وأن الأبحاث أثبتت أن طلاب المعاهد يعانون إلى حد ما من سوء التغذية الأمر الذى يؤثر في التحصيل العلمى .  
وقد قدم الأزهر لطلاب المعاهد وجبات غذائية بالمجان بلغ عددها حتى حتى الآن ٢,٥٨٠,٠٠٠ وجبة .

## معاهد قمة في عواصم المحافظات

وجهت الثورة عنايتها الشديدة إلى المعاهد الأزهرية القائمة في عواصم المحافظات فقد اتجهت النية إلى أن يصبح كل معهد في عواصم المحافظات المختلفة مركزاً قيادياً للإشعاع دينياً وعلمياً وقومياً واجتماعياً .

فتقرر إعادة بناء هذه المعاهد على نمط حديث فخم ويقام بجانبه مسجد جامع ومركز ثقافى ، ومكتبة كبيرة ، وقاعة محاضرات تتسع لأكبر عدد ممكن .

وبذلك يصبح المعهد في المحافظة مركزاً للدعوة يضيء بنوره ربوعها ،  
وينشر الوعي بين أرجائها ، ويجد فيه كل مواطن حاجته من التثقيف والهداية  
في أمور دينه ودنياه ويسهم في مجتمعه بالحديد بسماته الثورية الاشتراكية .

## معاهد أزهرية ذات طابع خاص

لم تقف عناية الثورة عند المعاهد الأزهرية العامة المعروفة ، بل تعدتها  
إلى مجالات أخرى لم تعهد من قبل في الأزهر ، فقد أرادت أن تفسح المجال  
أمام الأجيال القادمة فيجد أبناء الوطن في رحاب أزهرهم ألواناً متعددة من  
التثقيف والتعليم إلى جانب العلوم الدينية والعربية . فأباح القانون رقم ١٠٣  
لسنة ١٩٦١ أن تنشأ معاهد أخرى فنية أو تجريبية ومن ذلك .

## معاهد فنية

وقد أدرج في الخطة الخمسية الثانية إنشاء معاهد فنية زراعية وصناعية  
وتجارية وأعدت بلخان التخطيط مناهج هذه الأنواع من المعاهد وخطط  
الدراسة فيها .

## المعهد النموذجي

يشغل هذا المعهد مبنى في شارع مدرسة ولي العهد بالعباسية .

### الأهداف من إنشائه :

هو معهد تجريبي من المعاهد الأزهرية أنشئ ليكون حقلاً للتجارب  
التربوية المادفة إلى الوصول إلى خير الخطط والمناهج وأفضل طرق التربية  
والتعليم واقتباس ما يثبت صلاحيته من نظم ومناهج وخططه للتطبيق في  
المعاهد الأزهرية المناظرة في ظل القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ ومن ثم كان  
من شأن هذا التجريب أن يتناول المجالات التالية :

١ - الوسائل الكفيلة بتنشئة الطلاب لتحقيق رسالة الأزهر في وضعه الجديد .

٢ - الوسائل الكفيلة بتحقيق التربية الإسلامية المرجوة للطلاب من النواحي الدينية والخلقية والقومية والاجتماعية وبناء شخصياتهم بما يؤهلهم روحياً وسلوكياً وعلمياً للقيادة المرجوة في محيطهم وفي العالم الإسلامى .

٣ - المناهج الدراسية وما يلزمها من تطوير وربط وتطبيق .

٤ - الكتب الدراسية وما يتصل بها من مراجع تنفع الطلاب في قراءتهم وثقافتهم العام .

٥ - طرق التدريس ومعيناته .

٦ - أساليب تقويم الطلاب ونظم الامتحانات .

٧ - أساليب الإدارة والنظم المدرسية التي تعين المعاهد الأزهرية على تحقيق رسالة الأزهر مجالة في النشاط المدرسى المتمم لعملية التربية والتعليم .

٩ - مجالات الخدمات العامة التي تجعل من أبناء الأزهر سنداً للإسلام والمجتمع الإسلامى وغير ذلك من النواحي والمجالات التي تستلهم من رسالة الأزهر .

والغاية من هذا التجريب هى نقل الصالح منه ونشره وتعميمه في سائر المعاهد الأزهرية .

### نظام الدراسة ومستواها :

يضم المعهد ثلاثة أقسام تمثل ثلاث مراحل دراسية على أساس النظام المنصوص عليه في القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ وهذه الأقسام هى :

١ - قسم تحفيظ القرآن الكريم الابتدائى ويشمل ستة صفوف دراسية .

٢ - القسم الإعدادى ويشمل أربعة صفوف دراسية .

٣ - القسم الثانوى ويشمل خمسة صفوف دراسية .

وهذه الأقسام تعد الناجحين من تلاميذها للوصول إلى مستوى المقبولين

في الصف الأول من المعاهد الإعدادية ومستوى الشهادتين الإعدادية والثانوية

للمعاهد الأزهرية وحتى يحقق المعهد القصد منه يجرى كل عام تقويم للتجريب في المعهد بواسطة مختصين وترفع نتائج التقويم للجنة تختص بالإشراف على التجريب ويصدر بتشكيلها قرار من السيد وزير شئون الأزهر.

### مواد الدراسة في المعهد النموذجي :

#### ١ - في المرحلة الابتدائية :

القرآن الكريم - الدين - اللغة العربية والخط - الحساب والهندسة العملية - التربية الاجتماعية والوطنية - مبادئ العلوم والتربية الصحية - التربية الفنية - التربية الرياضية .

#### ٢ - في المرحلة الإعدادية :

القرآن الكريم استذكاره وتجويده - التفسير - التوحيد - السيرة والحديث والتهذيب - الفقه - القراءة - التعبير - النصوص - النحو والصرف - الإملاء والخط - العلوم العامة والصحة - الرياضيات - التربية الفنية . المواد الاجتماعية - اللغة الأجنبية - التربية الرياضية - الأشغال العملية والتربية الزراعية .

#### ٣ - في المرحلة الثانوية :

استذكار القرآن الكريم وتجويده - التفسير - الحديث متنا ومصطلحاً التوحيد والبحوث الإسلامية - الفقه - المنطق - القراءة - التعبير - الأدب وتاريخه - النقد والبلاغة - النحو والصرف - العروض والقافية - اللغة الأجنبية - المجتمع العربي - المجتمع الإسلامي - الدراسات العملية - التاريخ - الجغرافيا - المساحة والجيولوجيا - الاجتماع والاقتصاد - الفلسفة وعلم النفس - التربية الفنية - الرياضيات والرسم الهندسي - الفيزياء والكيمياء والتاريخ الطبيعي - التربية الرياضية - التربية العسكرية .

### شروط القبول :

#### ١ - في القسم الابتدائي :

أن يكون التلميذ مسلماً لا تقل سنه عن ست سنوات ولا تزيد عن ثمان - وأن يجتاز اختباراً شخصياً للتحقق من سلامة نطقه وحواسه .

## ٢ - فى القسم الاعدادى :

الحاصلون على شهادة إتمام الدراسة الابتدائية بالمعهد الأزهرى النموذجى والناجحون فى امتحان مسابقة القبول بالمرحلة الإعدادية الذى تجريه المحافظات على أن يكونوا من المسلمين وعلى أن يجتازوا الاختبار الشخصى واختباراً فى القرآن الكريم . والناجحون فى امتحان مسابقة القبول للمعاهد الأزهرية وألا تقل سنهم عن ١١ سنة ولاتزيد عن ١٥ سنة .

## ٣ - فى القسم الثانوى :

الحاصلون على الشهادة الإعدادية الأزهرية من المعهد النموذجى الأزهرى والحاصلون على الشهادة الإعدادية الأزهرية من غير المعهد النموذجى على أن يجتازوا الاختبار الشخصى والحاصلون على الشهادة الإعدادية العامة بعد اجتياز الاختبار الشخصى وامتحان معادلة تجريه لهم إدارة المعهد فى القرآن الكريم . والطلاب الوافدون على أن يجتازوا الاختبار الشخصى وامتحاناً معادلاً لامتحان الشهادة الإعدادية الأزهرية .

## رعاية طلاب هذا المعهد :

رأت الثورة أن تقوم برعاية طلاب هذا المعهد فقررت إيواءهم فى مدينة البعوث الإسلامية وتقديم وجبات الغذاء لهم بالمجان .

## معهد الفتيات

لقد جاء بالميثاق : « إن المرأة لابد أن تتساوى بالرجل ، ولابد أن تسقط بقايا الأغلال التى تعوق حركتها الحرة ، حتى تستطيع أن تشارك بعمق وإيجابية فى صنع الحياة » :

ولقد صدر قرار وزارى بإنشاء المعهد الأزهرى للفتيات . واختير له قصر رائع فخم بضاحية المعادى .



## مبنى معهد الفتيات :

يتألف المبنى من ٢١ غرفة - وقد رأت إدارة المعاهد أن هذه الغرف لا تتسع لفصول دراسية . فأنشأت في حديقة المبنى فصولاً دراسية تتسع للعدد الذى تقدم لهذا المعهد في مرحلتيه الإعدادية والثانوية . وهذا المبنى يتسع حالياً لفصول الدراسة والإدارة ومسكن تأوى إليه المغتربات .

## الهدف من انشائه :

وظيفة هذا المعهد : إعداد الفتاة المسلمة للرسالة التى ينهض بها الأزهر ، في خدمة العالم الإسلامى ، والوطن العربى ، مثلها فى ذلك مثل الفتى المسلم سواء بسواء ومن ثم كان على المعهد أن يستلهم هذه الرسالة فى كل ما يتخذها من عدة وأسباب لتربية الفتاة المسلمة ، وتعليمها ، وأن يسعى على هديها إلى تحقيق الأهداف التالية :

- ١ - تربية الفتاة المسلمة تربية شاملة صالحة ، من النواحي الروحية والخلقية والجسمية والعقلية والقومية والاجتماعية .
- ٢ - الكشف عن قدرات الفتاة المسلمة واستعداداتها وميولها وتوجيهها وتمييزها بما فيه صلاحها ، وصالح العالم الإسلامى والوطن العربى الذى تعدله .
- ٣ - تزويد الفتاة المسلمة بقدر واف من العلوم الدينية والعربية ، ومن الدراسات الثقافية والفنية والعملية ، ومن الاتجاهات وأنماط السلوك التى تكفل لها تنشئة إسلامية عربية صالحة ، تمكنها من خدمة الإسلام وتراثه والحضارة العربية ، ومن الربط بين الدين والحياة ، والعقيدة والسلوك مع الحرص على تلاوة القرآن الكريم ، وحفظه وتجويده وفهمه .
- ٤ - تهيئة الفتاة المسلمة لتكون زوجة وأماً وربة بيت صالحة .
- ٥ - تزويد الفتاة المسلمة بأسباب الكفاية الشخصية والقوة الروحية التى تؤهلها لدور القيادة والتوجيه فى العالم الإسلامى ، والوطن العربى .
- ٦ - إعداد الفتاة المسلمة التى تمكنها استعداداتها وقدراتها مواصلة

الدراسة في مراحل التعليم الجامعى التى يشملها الأزهر ، وفى غيرها من المراحل المناظرة فى الخارج .

٢- إعداد الفتاة المسلمة لشق طريقها فى الحياة مزودة بما يلزمها من خبرة وتثقيف .

### نظام الدراسة ومستواها .

يضم المعهد ثلاثة أقسام تمثل ثلاث مراحل دراسية على أساس النظام المنصوص عليه للمعاهد الأزهرية . فى القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ وهذه الأقسام هى :

١ - قسم تحفيظ القرآن الكريم ( ابتدائى ) ويشمل ستة فصول دراسية :

٢ - القسم الإعدادى ويشمل أربعة فصول دراسية .

٣ - القسم الثانوى ويشمل خمسة فصول دراسية .

ولا يقل مستوى الدراسة فى هذه الأقسام الثلاثة عن المستوى المقرر للمعاهد الأزهرية وتعد الطالبات لاجتياز امتحانات الشهادات الأزهرية العامة .  
وتسير الدراسة فى المعهد بمراحله الثلاث ، وفق الخطط والمناهج التى تصدر بها قرارات وزارية .

### مواد الدراسة فى المعهد الأزهرى للفتيات :

#### ١ - المرحلة الابتدائية :

القرآن الكريم - الدين - اللغة العربية والخط - التربية الاجتماعية والوطنية - الحساب والهندسة العملية - العلوم العامة والصحة - التربية الفنية - التدبير المنزلى - التربية الرياضية .

#### ٢ - المرحلة الإعدادية :

القرآن الكريم: استذكاره ومجويده - التفسير - التوحيد - السيرة الحديث والتهذيب - الفقه - القراءة - التعبير - النصوص - النحو ، والصرف - الإملاء والخط - العلوم العامة والصحة - الرياضيات - التربية

الفنية — المواد الاجتماعية — اللغة الانجليزية — التربية الرياضية — التربية النسوية .

#### ٢ - المرحلة الثانوية :

استدكار القرآن الكريم وتجويده — التفسير — الحديث متناً ومصطلحاً — التوحيد والبحوث الإسلامية — الفقه — المنطق — القراءة — التعبير — الأدب وتاريخه — النقد والبلاغة — النحو والصرف — العروض — اللغة الأجنبية — الترجمة — المجتمع العربي — المجتمع الإسلامي — التربية النسوية — التاريخ والجغرافيا — الجغرافيا والمساحة والجيولوجيا — الاجتماع والاقتصاد — الفلسفة وعلم النفس — التربية الفنية — الرياضيات والرسم الهندسي — الفيزياء — الكيمياء — التاريخ الطبيعي — التربية الرياضية — التربية العسكرية .

#### شروط القبول بمعهد الفتيات الأزهرى :

شروط القبول في المراحل الثلاث ، هي نفس الشروط المعمول بها في المعهد النموذجي للبنين والتي سبق بيانها ، والمعهد الأزهرى للفتيات ، لا يقبل بطبيعة الحال إلا الفتيات المسلمات فقط .

#### رعاية طالبات المعهد الأزهرى للفتيات :

تقوم الإدارة العامة للمعاهد الأزهرية . بإيواء المغتربات من الطالبات في القسم الداخلى بالمعهد ، حيث يوجد به طالبات وافدات من الصومال والفلبين وسوريا والجزائر ، كما تقوم إدارة المعاهد بتقديم الغذاء لهن ، ويقيم مع هؤلاء المغتربات ، بعض المصريات الوافدات من خارج القاهرة ، وتقدم لهن نفس الرعاية ، التي تقدم للطالبات المغتربات .

ويعمل المسئولون جاهدین على توفير الإمكانيات اللازمة لإيواء جميع طالبات المعهد حتى يتحقق الهدف كاملاً من إنشائه :

## معهد البحوث الإسلامية

إن ميثاقنا الوطني قد أكد إيمان شعبنا بوحدة عربية ، وبتضامن آسيوى إفريقي ، وبرباط روحى يشده إلى العالم الإسلامى .

ولقد كان الأزهر دعامة أساسية لتقوية هذا الإيمان ، كما كان له الأثر العظيم فى تاريخ العروبة والإسلام ، فمنه شع نور الهداية فى ربوع كثير من بلدان آسيا وإفريقية على أيدي العائدين من أبناء تلك البلاد ممن نهلوا فى رحابه من ثقافته الإسلامية والعربية .

وكانت قلوب المسلمين ، فى شتى أقطارهم ، تهفو على الدوام إلى الأزهر ، فهو لها مصدر وحى وتوجيه ، فى كل ما يتعلق بالعقيدة والشرعية ، فهرعت إليه الوفود المسلمة من كل فج ، طالبة ربه وزاده ، ومن هنا كان الأزهر الدعامة الكبرى فى إقامة صرح العلاقات الوثيقة بين بلادنا ، وسائر ديار المسلمين .

### معهد البحوث قبل الثورة

لقد عرف معهد البحوث أول ما عرف به باسم القسم العام ، وكان طلابه من الذين لم تؤهلهم سنهم للالتحاق بالمعاهد النظامية ، وكانوا خليطاً من المصريين والوافدين ، يثلقون العلم فى حلقات بالجامع الأزهر .

### ... وبعد الثورة

ومنذ قامت الثورة وهى تغنى كل العناية بالطلاب الوافدين من شتى الأقطار العربية والإسلامية فخصص لهم معهد يضمهم باسم « معهد البحوث الإسلامية » فى الوقت الذى سمح فيه لكثير منهم بالالتحاق بمعهدى القاهرة والإسكندرية .

وكان من أكبر مظاهر عناية الثورة الميمونة بهؤلاء أن أعدت لهم بناء فخماً نقل إليه فعلاً طلاب البحوث الإسلامية ، وقد أقيم على مساحة قدرها خمسة أفدنة ، وتكلف إنشاؤه حوالى ١٥٠,٠٠٠ جنيه ويضم ذلك المبنى

٤٢ فصلاً دراسياً عدا فصول الإدارة وغيرها وتتوسط هذه الفصول :  
وتحيط بها حدائق جميلة ، والعمل قائم على قدم وساق لإقامة المدرجات  
والحمامات والملاعب . . وهو يضم طلاباً من جنسيات متعددة من مختلف  
أرجاء الدنيا .

### الدراسة في معهد البعوث

تسير الدراسة في معهد البعوث الآن على نظامين :

#### ( أ ) النظام القديم : —

وهو نظام المراحل الثلاث : الأولى ، والثانية ، والثالثة . وتعادل  
المراحل القديمة في نظام الأزهر .

#### ( ب ) النظام الحديث : —

وهو النظام المتبع بعد التطوير ، ويشمل مرحلتين :  
الأولى : ومدتها ٤ سنوات ويحصل في نهايتها الطالب على الشهادة  
الإعدادية ويدرس نفس المناهج التي تدرس في المعاهد الأزهرية الإعدادية .  
والثانية : ومدتها خمس سنوات يحصل بعدها الطالب على الشهادة الثانوية  
الأزهرية المعادلة ، ويمكن التقدم بعدها للكلية المختلفة النظرية أسوة بزملاء  
المتخرج في المعاهد الثانوية الأزهرية العامة بالإضافة إلى كليات جامعة الأزهر .

## معهد غزة

### مراحل انشائه :

في عام ١٩٥٤ تقدم فريق من أشقائنا أبناء قطاع غزة إلى شيخ الأزهر  
يطلبون لإنشاء معهد ديني في غزة تسير الدراسة فيه على نهج المعاهد الأزهرية  
وقد استجاب المسئولون إلى هذه الرغبة ، وأوفدت لجنة لاختيار المكان  
الصالح وافتتح المعهد في عام ١٩٥٤ .

وقد تقدم مجلس إدارة المعهد للحاكم العام يطلب منح أرض يمكن

لإقامة مبنى للمعهد عليها فمنح الحاكم العام للمعهد أرضاً مساحتها ٢٦ فداناً وقد سجلت الأرض لمصلحة المعهد الديني .

وفي ١٤ مارس ١٩٥٧ تفضل السيد رئيس الجمهورية فأناوب عنه أحد السادة أعضاء مجلس الإدارة لافتتاح المعهد الجديد ، وقد حضر حفل الافتتاح السيد الأمين العام للجامعة العربية ، وكثير من رجالات العروبة ، وانتقل الطلاب إلى المبنى الجديد .

وفي عام ١٩٦٣ أنشئ سور كبير حول المساحة التي يملكها المعهد ، وغرست في هذه المساحة أشجار مثمرة لينفق من أثمان ثمارها على الطلاب المعوزين.

وفي نفس العام ١٩٦٣ تبرع أحد المواطنين بمدرسة ابتدائية كبيرة للمعهد وقد نقلت فيها بعض الصفوف الدراسية .

#### مسجد الأزهر

وقد تقرر لإنشاء مسجد كبير إلى جانب المعهد باسم « مسجد الأزهر بفلسطين ». وقدرت تكاليفه بمبلغ ٢٥,٠٠٠ جنيه وسيكون هذا المسجد نموذجياً تتصدره مثذنتان كبيرتان .

#### مساكن الطلاب :

أعد مشروع لإقامة مبنى لإسكان الطلاب ، وسيوضع الحجر الأساسى للمسكن والمسجد قريباً إن شاء الله . .

#### الانفاق على المعهد

يتولى الأزهر الإنفاق على المعهد من حيث مرتبات الأساتذة والكتب والأدوات اللازمة . وطلاب المعهد يمنحون مكافآت لكل طالب جنيه شهرياً ، وللمتفوقين جنيهان شهرياً في أثناء العام الدراسى ، كما يسرت سيارات لنقل الطلاب من المعهد وإليه .

إحصائية تعدادية عن الطلاب الوافدين إلى الأزهر  
من البلاد العربية والإسلامية عام ١٩٥٢/٥١ ، ١٩٦٤/٦٣

البلاد	١٩٥٢-٥١	١٩٦٤-٦٣	ملاحظات
مجموعة الدول العربية	٦٣٥		
وتشمل فلسطين		١١١	
الأردن		٢٣٣	
سوريا		١٣٨	
لبنان		٤٥	
اليمن		١٣	
إمارة عمان		٥	
السعودية		٨	
العراق		٤٣	
البحرين		٧	
الكويت		١٤	
مجموعة شمال إفريقيا	٢٦٧		
وتشمل الجزائر		٢٦	
ليبيا		١٧٩	
تونس		١٠	
مراكش		٣	
السودان	١٠٠٠	٦٦٤	
الحبشه		١٠٦	
أرتيريا	٣٠٩	٤٠٩	
الصومال		١١٦	
جهات غرب إفريقيا وجنوبها ووسطها	١٢٠		
السنغال		١٤	
غينيا		٣٥	
مالي		٥٠	
نيجيريا		٤٩	
النيجر		٥١	
المجموع	٢٣٣١	٢٥٣٣	

تابع ما قبله

ملاحظات	١٩٦٤ إلى ١٩٦٣	١٩٥٢ إلى ١٩٥١	البلاد
	٢٥٣٣	٣٣٣١	مجموع ما قبله :
	٥٥		غانا
	٢		غينيا
	١٨		ساحل العاج
	٤		مدغشقر
	٢٢		موريتانيا
	١٣		فولتا العليا
	٦٩		سيراليون
	٢١		السنغال
	١		داهومي
	٢		رواندا وأورندي
	١٠		ليبيريا
	١٥		توجولاند
	٩		تنجانيقا
	١٦		كينيا
	١٦٦		تشاد
	١٠		أوغندا
	٢٠		زنجبار
		١٠٦	مجموع الدول الآتية
	٧٩		تركيا
	-		قبرص
	١٤		اليونان
	٦		يوغوسلافيا
	١		ألبانيا
	٨		اليابان
	٦		أمريكا
	-		انجلترا
	١		المانيا
	-		استراليا
	٣١٠١	٢٤٢٧	المجموع



تابع ما قبله

ملاحظات	١٩٦٤ - ٦٣	١٩٥٢ - ٥١	البلاد
	٣١٠١	٢٤٣٧	مجموع ما قبله
	-	١١١	مجموعة شرق آسيا
	١٢٦		تشمل أندونيسيا
	٨٥		الفلبين
	١٨٠		الملايو
	٨٢		تايلاند
	٣١		الهند
	٧		باكستان
	٣		مالديف
	٦		بورى
	٢		إيران
	٨		الأفغان
	١٠		كمبوديا
	٤		سنغافورة
	٢		الاتحاد السوفيتى
	٣٦٢٧	٢٥٤٨	المجموع

# معهد القراءات

رأت مشيخة الأزهر أن علوم التجويد والقراءات كادت تدرس معالمها وتمحى آثارها فأنشأت معهدا تدرس فيه هذه العلوم دراسة واعية مستفيضة فأُنشئ هذا المعهد سنة ١٩٤٥ على أنه قسم ملحق بكلية اللغة العربية وظل تابعا لها في إدارته إلى سنة ١٩٦٣ .

وكانت مدة الدراسة ثمان سنوات في ثلاث مراحل .

المرحلة الأولى : — مرحلة حفص ومدة الدراسة بها سنة واحدة ، ويحصل الطالب فيها على إجازة حفص .

المرحلة الثانية : — وتعرف بالمرحلة العالية ومدة الدراسة بها ثلاث سنوات يحصل الطالب في نهايتها على عالية القراءات .

المرحلة الثالثة : — وتعرف بمرحلة التخصص ومدة الدراسة بها أربع سنوات يحصل الطالب في نهايتها على تخصص القراءات ، ويتأهل بها لتدريس القراءات في المعهد وفي المعاهد الأزهرية .

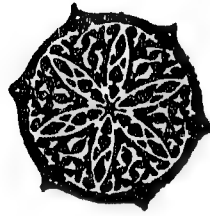
وفي سنة ١٩٦٣ رُؤي أن تبعية هذا المعهد لكلية اللغة العربية « الدراسات العربية حاليا » لا يتماشى مع النظام العام للجامعة ، وأن المصلحة في تبعية المعاهد الأزهرية فصدر قرار بضمه إلى المعاهد الأزهرية واقترح أن تؤلف لجنة لبحث مناهجه فألفت اللجنة وبُحثت المناهج على الوجه الذى يساعده على القيام بأداء رسالته .

ومدة الدراسة في المعهد تسع سنوات على النظام الجديد .

والعلوم التي تدرس فيه هي : التجويد علميا وعمليا ، القراءات المتواترة والشاذة بجميع رواياتها وطرقها ، وتراجم القراء والرواة ، وعلم الفواصل وعد الآي ، وعلم الرسم العثماني ، وعلوم اللغة العربية من نحو وصرف وبلاغة وعروض وإنشاء وإملاء وخط ، وعلوم الشريعة من فقه وتوحيد وتفسير

وحدیث ومصطلح وسیرة نبویة وتاریخ اسلامی ، وعلوم القرآن من تاریخ  
جمع القرآن فی العهد النبوی وعهدی أبی بکر وعثمان إلى غیر ذلك .

ویشکون من مرحلتین اعدادیة ومدتها أربع سنوات وشهادتها تسمى  
الشهادة الإعدادیة فی علوم القرآن ، وثانویة ومدتها خمس سنوات وشهادتها  
تسمى الشهادة الثانویة فی علوم القرآن .



## المعاهد الابتدائية

كانت مصر في بداية القرن الحالى ثن تحت وطأة الاستعمار ، الذى عمد إلى محاربة التعليم ومسحه في البلاد ، ليظل الشعب جاهلاً ، مغمض العينين عن حقه في المطالبة بحياة حرة كريمة . ونال التعليم الدنى خاصة من هذه الحرب شر مستطير ، فجمد على القديم وما أشرب به من زيف وتحريف ، ووقف عن التطور والتجدد ومسيرة ركب الحياة ، ذلك لأن المستعمر كان يعلم أن هذا الدين القيم ، إنما تدعو أصوله الحققة إلى رفع الهامة ، ومحاربة المذلة ، والاستعباد .

وكانت سياسة ( دنلوب ) مستشار الاستعمار في التعليم في مصر ، ترمى إلى حبس جمهرة الشعب على الجهالة ، وحرمانها من نور العلم والحياة ، فضغط ميزانية التعليم ، وقرر المصروفات المدرسية الباهظة ، حتى يصبح التعليم حكراً على فئة قليلة ، وهم أبناء الأغنياء .

ولم يكن الدافع لحفظ القرآن الكريم حينذاك ، هو التفقه به في علوم الدين ، وإنما كان الدافع إلى ذلك في الغالب هو الظفر بالمعافاة من الجندية .

ولمناهضة نوايا المستعمرين السيئة تجاه كتاب الله الكريم ، وهو أساس الثقافة الإسلامية كلها ، تكونت في كثير من جهات مصر ، جمعيات تحفيظ القرآن الكريم ، حفاظاً على الكتاب الكريم ، وبثاً لشيء من الهداية والتعالم بين أبناء الشعب المحرومين . وكان لعلماء الأزهر وطلابه ، وللغيور بن على الدين من أبناء مصر ، الفضل في إنشاء هذه الجمعيات ، التي كانت تستعين على أداء رسالتها ، بما يتجمع لديها من اشتراكات وتبرعات المحسنين ، ومن إعانات من الأزهر والمحافظات ووزارات الأوقاف ، والشئون الاجتماعية والتربية والتعليم .

غير أن هذه الجمعيات لم تؤت ثمارها المرجوة ، نظراً لأن طريقة تمويلها لم تكن ثابتة ولا مضمونة ، فقصرت إمكانياتها عن تدبير المدرسين ذوى الكفايات ، الذين يؤدون عملهم على خير وجه .

### مدارس وجمعيات تحفيظ القرآن الكريم بعد الثورة المباركة :

لقد أولت الثورة هذه الجمعيات ، لأهميتها في تحفيظ القرآن الكريم ، مزيداً من عنايتها ورعايتها ، فضاعفت الإعانات الحكومية لها ، وضمت سبعين مدرسة منها ، منبثة في جهات مختلفة من البلاد إلى الأزهر ، ونقلت المبالغ المعتمدة لإعانتها من ميزانية وزارة التربية والتعليم إلى ميزانية الأزهر ، وكان هذا عملاً صائباً ، إذ الأزهر يستطيع ، وهو حصن الدين واللغة ، أن يشرف على هذه المدارس بكفاءة ومقدرة ، ولقد حسنت حال هذه المدارس بإشراف الأزهر عليها ، فارتفع مستوى التعليم والحفظ بها ، نتيجة للإشراف والتفتيش عليها .

ونتيجة لذلك حولت وزارة التربية والتعليم إلى الأزهر ستاً وسبعين مدرسة أخرى ، وهو ما كان باقياً من هذا النوع من المدارس تابعاً لها كما حولت وزارة الأوقاف ما كان تابعاً لها من هذا النوع من المدارس فزاد عدد المدارس الابتدائية التابعة للأزهر زيادة كبيرة .

ويضاف إلى ذلك مدارس كثيرة من هذا النوع يشرف الأزهر عليها فنياً ويعينها بإعانة مالية سنوية .

كذلك يعين الأزهر ألوفاً من مكاتب التحفيظ إلى أن تتطور ويرتفع مستواها فتصبح مدارس تنضم إلى زميلاتها لإمداد المعاهد الإعدادية الأزهرية بالطلاب .

### إنشاء مراقبة عامة للتعليم الابتدائي :

لقد أنشئت بمقتضى القرار الوزاري رقم ٧٤ لسنة ١٩٦٣ ، مراقبة عامة للتعليم الابتدائي ، وتتولى هذه المراقبة أمر التعليم الابتدائي بالأزهر ، وتواجه كافة احتياجاته الحالية والمستقبلية ، بما يحقق أداء رسالته ، ويوفر للمعاهد الإعدادية الأزهرية ، حاجتها من الطلاب ، ويسهم في تنفيذ قانون الالتزام ، على أكمل وجه .

وهكذا تظفر هذه المدارس والمكاتب — في عهد الثورة — بتوفير ما يكفل مصالحها ويزيد نهضتها وازدهارها .

إحصاء بمدارس تحفيظ القرآن الرسمية في المحافظات وعدد فصولها وطلبتها ومدرسيها عام ١٩٦٤-٦٣

رقم	اسم المحافظة	عدد المدارس	عدد الفصول	عدد التلاميذ	عدد المدرسين	ملاحظات
١	القاهرة	٨	٥٥	٢٠٣٥	٦٤	
٢	الاسكندرية	٩	٩٤	٤١٣٣	١١١	
٣	الغربية	١٠	٦٨	٢٣٣٥	٥٣	
٤	الدقهلية	٦	٤٠	١٥٦٤	٤٢	
٥	الشرقية	٣	٢٤	٨٩٧	٢٧	
٦	كفر الشيخ	٣	٢٢	٧١١	١٩	
٧	المنوفية	٥	٢٩	١٠١٤	٢٥	
٨	الاسماعيلية	٢	١٣	٣٩٧	٩	
٩	بورسعيد	١	٦	٢٨٠	٧	
١٠	القليوبية	١	٦	١٦٠	٦	
١١	بنى سويف	٤	٢٣	٦٠٤	١٧	
١٢	الفيوم	١	٩	٣٣٧	١٠	
١٣	المنيا	٧	٣٧	١٣٢٣	٤١	
١٤	أسيوط	٧	٤٢	١٣٢٥	٣٦	
١٥	سوهاج	٢	١٢	٤٥٧	١٠	
١٦	أسوان	١	٦	٣١٦	٣	
	المجموع	٧٠	٤٨٦	١٧٨٨٨	٤٨٠	

إحصاء المدارس المحولة من وزارة التربية والتعليم إلى الازهر عام ١٩٦٣-١٩٦٢

رقم	اسم المحافظة	عدد المدارس	عدد الفصول	عدد التلاميذ	عدد المدرسين	ملاحظات
١	القاهرة	١١	٦٩	٢٨٨٩	٨١	
٢	البحيرة	١١	٧١	٢٦٩٨	٨١	
٣	المنوفية	١	٦	١٨٤	٧	
٤	سوهاج	١٥	٦٠	١٩٣٠	٦٤	
٥	قنا	٣٨	١٥١	٣٨٤٧	٩٧	
	المجموع	٧٦	٣٥٧	١١٥٤٨	٣٣٠	

## الإدارة العامة لخدمات شؤون الشباب

تولى الأمم الحية الناهضة شبابها فائق العناية والرعاية ، لأنه دعامتها فى مستقبل بسام زاهر ، تحوطه - ولا تبخل فى ذلك بمال أو مجهود - بكل ما يضمن له صحة الجسم والنفس والعقل ، وياويل أمة تهمل شأن شبابها ، فتتركه يضعف وينحل وينحرف ، إنها بذلك تكون قد خطت بيدها مصيرها إلى الفناء .

لقد كان شبابنا قبل الثورة يحيا حياة ضالة منحلة منحرفة مريضة ، ولم يكن هناك من يهتم بأمره ، فكان ضائع المثل والأمل فى الحياة . ولما جاءت ثورة ٢٣ يولييه ١٩٥٢ ، نفثت خيرها فى كل اتجاه ، فأولت شباب الوطن ما هو أهل له من العناية والرعاية ، فأنشأت له القيادات الرشيدة الممثلة فى هيئات رعاية الشباب ، وعملت على توفير الخدمات الاجتماعية له ، وتزويده بالصحة النفسية والجسمية ، ومدته بالصفات الاجتماعية اللازمة لتفاعله مع بيئته ومجتمعه تفاعلا سليماً منتجاً .

واتخذ الأزهر من جانبه ، خطوات سريعة موفقة ، لرفع مستوى شبابه صحياً واجتماعياً وثقافياً ، بتقديم كافة الخدمات له ، حتى تسو غرائزه وتقوم شخصيته ، ويكون قادراً على الدرس والتحصيل والتفكير السليم . ولا أدل على عناية الثورة بشباب الأزهر من أن ميزانية ألوان النشاط المختلفة



جائزة لهذا  
الفائز .



... لا اله الا الله  
أجل الفائق .





بالأزهر بلغت ٢٨ ألف جنيه في عام ١٩٦٤/٦٣ ، في حين كانت ٥ آلاف جنيه في عام ١٩٥٦ .

ولقد كان الأزهر يعاني في أول الأمر من نقص في عدد القادة من الاختصاصيين الاجتماعيين والرياضيين ، فبذل ولايزال يبذل الجهد في سد هذا النقص عن طريق الندب والنقل . وسعيًا وراء رعاية الشباب الأزهرى ، رعاية كاملة ، أنشئت في عام ١٩٦٣/١٩٦٢ ، المراقبة العامة لرعاية الشباب ، وفي أوائل عام ١٩٦٤ ، صدر قرار وزارى بإنشاء الإدارة العامة للخدمات وشئون رعاية الشباب ، وهى تعمل جاهدة لإعداد الشباب الأزهرى ، إعداداً يحفظ له مكان الطليعة في مقدمة الصفوف . ولقد قامت الإدارة المذكورة بتوزيع ميزانية النشاط على مختلف المعاهد الأزهرية ، كل حسب حاجته ونسبة عدد طلابه ، لتتنافس كلها في هذا الميدان .

### النشاط الرياضى :

العقل السليم في الجسم السليم ، والتربية الرياضية عامل هام في بناء الأجسام ، لنصح بصحتها العقول ، لذا كان النشاط الرياضى مظهرًا هامًا من مظاهر رعاية الشباب ، فأنشئت الفرق الرياضية ، بمختلف المعاهد الإعدادية والثانوية الأزهرية ، وأدخلت التربية الرياضية ضمن المنهج الدراسى في عام ١٩٦٣/١٩٦٤ ، ونظمت المسابقات في مختلف ألوان النشاط .

ولقد بلغ عدد الفرق الرياضية التى تكونت في عام ١٩٦٣/١٩٦٤ ، ٢٧٠ فرقة في ألعاب كرة القدم وكرة السلة وكرة اليد والكرة الطائرة وتنس الطاولة ، تضم ٣٠٧٨ لاعبًا ، وقد كانت ٦٠ فرقة في عام ١٩٥٧ تضم ٧٠٥ من اللاعبين .

هذا بجانب البطولات التى نظمت في عام ١٩٦٣ / ١٩٦٤ والتى اشترك فيها ١٣٤٠ طالبًا على النحو الآتى :

المصارعة	٢٤٠ طالبًا
الملاكمة	١٤٠ طالبًا



لتعارف والتوعية واكتساب الخبرات : تنظم الرحلات



ألعاب القوى ٨٠٠ طالب

حمل الأثقال ١٦٠ طالباً

ولقد أنشأت الإدارة الكثير من الملاعب الرياضية التي تحتاج إليها المعاهد كما أمدتها بالمدرسين الممتازين والأدوات الرياضية المختلفة .

### النشاط الاجتماعي :

تهدف التربية الاجتماعية إلى تهيئة الظروف التي تنمي شخصية الطلاب وتنظم انفعالاتهم ، وتكسبهم الخبرات التي تفيدهم في مستقبل حياتهم ، كأفراد يعيشون في مجتمع متفاعل .

هذا ولما كان القائمون على الخدمة الاجتماعية في حاجة متجددة إلى مهارات خاصة ، ومعلومات كافية ، وتدريبات تطبيقية في ميدان تخصصهم ، لذلك عني الأزهر بتنظيم المعسكرات لإعداد القادة من بين الإخصائيين وتزويدهم بالدراسات النظرية والعملية ، وخاصة فيما يتعلق بمشاكل الريف ، حتى إذا ما عاد الطلاب إلى قراهم ، كانوا قادة لآخوانهم ، يتعاونون معهم على دراسة مشكلات البيئة الريفية ، ويعملون على حلها ، والنهوض بالمستوى الاجتماعي في قراهم ولقد بلغ عدد المشتركين في هذه المعسكرات ٦٥٧ في عام ١٩٦٣ / ١٩٦٤ وكان ٨٠ في عام ١٩٦٠ / ١٩٦١ .

### الرحلات والمعسكرات الكشفية :

تتلم التربية الحديثة ، بتربية الشباب تربية استقلالية ، تعودهم الاعتماد على النفس ، والعمل من أجل الجماعة ، كما تعودهم حياة التقشف والرجولة . هذا ولما كانت الرحلات والمعسكرات الكشفية من أهم ما يغرس في الشباب هذه الفضائل ، فقد عني الأزهر بهذه الناحية ، وأولى الرحلات عناية خاصة ، ليتعرف الشباب عن طريقها على أجداد بلادهم من آثار خالدة ومشروعات حاضرة ، وبذلك يلتقي ماضيهم بالتد بخاضهم الزاهر . ويقوم الطلاب برحلات سنوية يزورون خلالها معالم القاهرة وآثارها ، وكذلك الاسكندرية وبورسعيد والسويس والأقصر وأسوان .



الرياضة في الأزهر . . وسيلة إلى تكوين المواطن القوى الصالح



ونظم الأزهر لطلابه أيضاً في المعسكرات الشاطئية بسيدى بشر وجمصة وبلطيم ومرسى مطروح ، هذا بالإضافة إلى معسكرات الدراسات المختلفة من اجتماعية ورياضية وثقافية وفنية ، ولقد بلغ عدد الطلاب المشتركين في هذه المعسكرات ١٠٥٠ طالباً في عام ١٩٦٣-١٩٦٤ ، بعد أن كانوا ٥٠ طالباً في عام ١٩٥٩ - ١٩٦٠ .

وكذلك أعدت بعض المعاهد المعسكرات الخاصة بطلابها في الأماكن الخلوية ، كما اشتركت معاهد أخرى في معسكرات محلية بالاشتراك مع بعض الهيئات التابعة لوزارة التربية والتعليم . والأزهر بسبيل إعداد معسكرات لأعضاء هيئات التدريس والموظفين والعمال ، بغرض الترويح عنهم ، وإعدادهم لتقبل حياة المعسكرات والخدمة العامة .

ولم يغفل الأزهر إلى جانب ذلك ، حياة الكشف والكشافة ، بغرض إعداد جيل قوى متماسك ، قادر على تحمل المشاق ، متفان في خدمة المجموع . وفضلاً عن تدريب فرق الكشف ، التي نظمت طبقاً للقوانين الدولية ، على النظم والتعليمات الخاصة بها ، فإنها تدرب كذلك على أعمال الاسعافات الأولية ، والدفاع المدني ، للاستفادة بهم في كافة المجالات التي تحتاج إلى خدماتهم .

ولقد بلغ عدد المشتركين في الفرق الكشفية والحوالة ٧٢٥ في العام ١٩٦٣ / ١٩٦٤ وكان ٣٢٨ في عام ١٩٦٢ / ١٩٦٣ .

#### الخدمة العامة ومعسكرات العمل :

إن زكاة العلم على المتعلمين ، هي خدمة أنفسهم ومواطنيهم ، ونفعهم بما تعلموا ، ولما كانت طاقات الشباب الدافقة ، تتلمس طريقها للتعبير عن نفسها في صور شتى ، ووقت الفراغ ميدان فسيح ، تنبع منه وتصب فيه تلك الطاقات ، بأساليب متنوعة ، وتختلف قيم المجتمع ومثله بقدر ما يتوافر للشباب من توجيه صادق نحو غايات سامية ، تحت ريادة صالحة موجهة .



جهود صادقة في معسكر التدريب . . لخدمة البيئة والنهوض بها



لذلك ولأول مرة في تاريخ الأزهر ، شكلت جمعيات الخدمة العامة على أساس علمي وفني ، ولقد ساهم طلاب هذه الجمعيات في رفع المستوى الصحي بالأحياء المحيطة بمعاهدهم ، وبالبيئات المختلفة بالمحافظات ، وكانت مجهوداتهم محل تقدير المسؤولين في جميع الهيئات التي اشتركوا معها .

وتهدف معسكرات العمل إلى أن يساهم الشباب في مشروعات الانشاء والتعمير والإصلاح وأداء الخدمات العامة . وفي تطوع الشباب للعمل بهذه المعسكرات ، احساس بالمسئولية ، واستغلال لطاقاته وقدراته في وقت فراغه وتوجيهه لما يعود عليه وعلى مجتمعه بالنفع ، وإعدادة وتدريبه كى يكون قادراً على تأدية الخدمات التي تتطلبها البيئة التي يعيش فيها ، فضلاً عما في ذلك من تعويد الشباب العمل اليدوى الذى يكسبهم مهارة وقدرة وخبرة .

ولقد اشترك الأزهر في معسكرات العمل باستاد القاهرة وبورسعيد والاسماعيلية وتشجير الدراسة ووداى النطرون ، ومشروع مقاومة الدودة والذى اشترك فيه وحده ٣٠٠٠ طالب من الأزهر .

### النوادي الاجتماعية :

لما كان من أهم المشكلات التي تواجه الشباب ، خلال مراحل نموه ، مشكلة وقت الفراغ ، فإن من أهم ما يوجه إليه المسئولون عن رعاية الشباب عنايتهم هو شغل أوقات فراغهم ، وذلك بتهيئة الأماكن المناسبة التي يمارس فيها الشباب مختلف ألوان النشاط الزراعى والاجتماعى ، وتزويدهم برواد ومشرفين متخصصين ، يعاونون في خلق الاحساس الاجتماعى بينهم ، بحيث يحترم الفرد الجماعة ، وتعترف الجماعة بكيان الفرد ، مع تنظيم البرامج الملائمة .

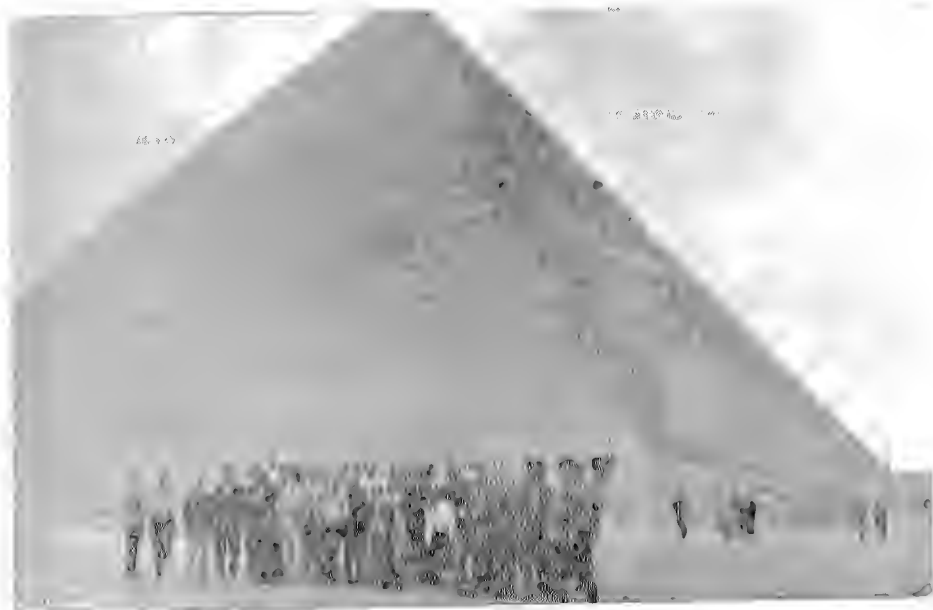
واقدم وضعت الخطة لانشاء النوادي الاجتماعية بالمعاهد الأزهرية ، وبدئ هذا العام بانشاء عشرة نوادى عشرة معاهد ، على أن يتم إنشاء الأندية في جميع المعاهد في خلال ثلاث سنوات .

### الجمعيات الثقافية والعلمية والفنية :

تكونت بالمعاهد الأزهرية ، بقصد تغذية الروح الدينية والأدبية عند



رحلة إلى المعابد الفرعونية ذات الآثار الخالدة



رحلة للطلاب . . إلى الهرم





الطلاب ، وبقصد شغل جانب من وقت فراغهم ، جمعيات ثقافية وعلمية وفنية مختلفة ، تضم ٤٣٠٠ طالب ، قاموا بنشاط ملحوظ ، وخاصة في الصحافة المدرسية ، كما نظمت الإدارة العامة للخدمات وشئون رعاية الشباب بالأزهر ، مسابقات بين الطلاب فيما يأتي :

١ - حفظ القرآن الكريم .

٢ - تجويد القرآن الكريم .

٣ - الخطابة .

٤ - الشعر .

٥ - الصحافة .

ورصدت لهذه المسابقات جوائز تشجيعية مادية وأدبية ، لحفز الهمم والاستزادة من العلم والثقافة .





مشروع ساحة القرية . . بقعة الطلاب



قاعة نقابة في أحد المعسكرات

## الثبوت العسكرية

منذ أن أنشئ الأزهر وفتح أبوابه للتعليم كان يحمل إلى جانب مشعل العلم رسالة الإيمان بواجب الوطن فاشترك - إن لم يكن هو المفكر الأول - في معظم الحركات الوطنية . وكان رجاله هم الصفوة المختارة من ذوى الرأى والفكر والعقل المدبر لهذه الحركات التحررية منذ إنشائه ، ففيه تخرج رجال الثورات الحرة .

فمن الأزهر خرجت أول حركة ضد الفرنسيين ، ومنه صدرت روح الكفاح ضد الأتراك والانجليز ، ومنه خرجت ثورة ١٩١٩ ، ومنه خرجت الدعوة ضد الظلم والاستعباد .

ومن فوق منبر الأزهر ارتفع صوت الرئيس جمال عبد الناصر في عام ١٩٥٦ معلنا أننا سنحارب من أجل حريتنا وحقوق الله ما أراد .

ولقد كان للأزهر في تاريخنا الحديث القدح المعلى في رفع راية الوطنية والسير بها قدما إلى الأمام .

فعندما قامت الحرب العالمية الثانية واستعد الوطن لخوض غمارها كان أبناء الأزهر في مقدمة من تقدم لحمل راية الكفاح فتطوع في صفوف التدريب العسكري نخبة من موظفي الأزهر ليكونوا ضباطاً احتياطيين أعقبهم نخبة من أبناء الأزهر بلغوا في أول حركة للتطوع ٣٠٠٠ طالب من مختلف المعاهد الدينية والكليات ، وكان الأزهر ينفق على طلابه من ميزانيته حتى الملابس كان يصرفها لهم تشجيعاً لهذا الشباب ، ولقد استمرت حركة التطوع في التدريب العسكري في الازدياد حتى بلغ عدد المتطوعين في أوائل عام ١٩٥٢ حوالى ١٥٠٠٠ طالب من مختلف كليات الأزهر ومعاهده الدينية . أتم منهم التدريب والتحق بفصول إعداد الضباط الاحتياطيين وتخرج فيها

في أول دفعة من الضباط الاحتياطيين الجامعيين عام ١٩٤٢ ١٥٠ ضابطاً احتياطياً اشترك كثير منهم في الحرب وأدلوأ بدلوهم في الدلاء وتركوا كتبهم جانباً إلى حين ليحملوا السيف إيماناً منهم بحرية هذا الوطن .

وفي عام ١٩٤٨ نادى العروبة أبناء الوطن العربي لسحق الصهيونية والدفاع عن الوطن المسلوب فكان شباب الأزهر في مقدمة من تطوع في صفوف المتطوعين الأولى ، واستشهد منهم من استشهد، وعندما دخل جيش مصر الحرب لاسترجاع فلسطين كان الضباط الاحتياطيين من شباب الأزهر من أول من خاض المعارك بإيمان وعقيدة وقوة ووقفوا جنباً إلى جنب مع إخوانهم الضباط الآخرين .

وفي عام ١٩٥٢ قامت ثورة مصر .. ثورة الحرية والكرامة ، ولم تغفل من أمر الأزهر شيئاً لعلمها بأن الدين هو نبراس الحياة وهاديها وأن رجل الدين هو القدوة الصالحة، فأوقدت الحماس في نفوس شباب المعاهد الدينية لأول مرة مع شباب المدارس الأخرى في معسكرات التدريب الصيفية .

وفي عام ١٩٥٤ وكل أمر التدريب العسكري إلى قيادة قوات الحرس الوطني وكان من أهم ما أولته عنايتها طلبة الأزهر — كلياته ومعاهده — فضاعفت لهم الجهد وضاعف الطلاب العمل وأثبتوا في جميع المجالات العسكرية أنهم شباب أمة آلت على نفسها إلا أن تعيش حرة ، وأقبل الطلاب على حمل السلاح في معاهدهم التي انقلبت إلى معسكرات .

وفي عام ١٩٥٦ أقيم أول معسكر صيفي مستقل لطلبة المعاهد الأزهرية. وتخرج فيه ٨٠٠ طالب . وإن الوطن ليذكر لشباب الأزهر في هذا المعسكر أنهم تكلفوا بواجب حرب إبان الاعتداء الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦ كما اشترك إخوانهم في باقي المعاهد الدينية والكليات الأزهرية في نفس الواجب في قطاعات مختلفة من الجمهورية وحملوا السلاح ذوداً عن الوطن في وقت النداء . وقد بلغت الكتائب التي كلفت بواجب الحرب في العام المذكور ثمان عشرة كتيبة من المعاهد الدينية وثمان كتيائب من الكليات الأزهرية .

وفي أبريل سنة ١٩٥٧ أبدى المسئولون في الأزهر رغبتهم في تدريب جميع طلبة الأزهر .. كلياته ومعاهده ، وقد جاء في أول كتاب لشيخ الأزهر إلى قائد قوات الحرس الوطني « .. فلما كان الدفاع عن الوطن واجباً افترضه الدين حماية للمقدسات التي أوجب الشارع الذود عنها ولما كان ذلك يتطلب تربية عسكرية تعد أبناء الوطن لحمايته والدفاع عنه — رأى الأزهر أن من أول واجباته الإسهام في ذلك الشرف العظيم بإدخال نظام التربية العسكرية في جميع الكليات والمعاهد الدينية » .

ولقد استجابت القيادة العامة للقوات المسلحة إلى هذا النداء الوطني ووضعت مشروع التربية العسكرية في الكليات والمعاهد الأزهرية وناقشه الأزهر مع المسئولين .

وفي ٢٨ من أكتوبر ١٩٥٧ أصدر شيخ الأزهر قراراً يجعل التربية العسكرية مادة أساسية في كليات الأزهر وأقسام الإجازات والأقسام الثانوية بالمعاهد الدينية . وأن يخصص لها حصتان أسبوعياً داخل الجدول ، وأن يحرم من امتحان آخر العام كل طالب لا يحصل على ٧٥٪ على الأقل من مجموع الحصص المخصصة للتربية العسكرية . وقد كان الأزهر بهذا القرار أول معهد في الجمهورية العربية المتحدة اعتبر التربية العسكرية مادة أساسية في دراساته يترتب عليها نجاح الطالب أو رسوبه في امتحانات آخر العام .

ولقد شمل هذا القرار في أول عام لتطبيقه ٢٥٠٠٠ طالب من الأقسام الثانوية بالمعاهد الدينية و ٧٠٠ طالب من طلبة الكليات الأزهرية .

وفي ٢٦ من نوفمبر ١٩٥٨ وافق المجلس الأعلى للأزهر على إضافة مادة التربية العسكرية إلى مواد الدراسة في الكليات وأقسام الإجازات والأقسام الثانوية بالمعاهد الدينية .

ووالى الأزهر تقديم كل إمكانياته للنهوض بهذا المشروع متكافئاً مع قيادة قوات الحرس الوطني التي ساعدت ماوسعتها إمكانياتها في المساعدة على لإنجاح الفكرة .

فقام الأزهر بوضع أول مشروع لميزانية التربية العسكرية فيه وساعدته

الثورة المؤمنة باعتماد مبلغ خمسين ألفاً من الجنيئات لتنفيذ هذا المشروع وكانت هذه أول ميزانية للتربية العسكرية بالأزهر .

وقام الأزهر بطلب ١٤٠ معلماً لمادة التربية العسكرية وقد استجابت القوات المسلحة إلى طلبه ووافقت وزارة الخزانة على ذلك واعتمدت أول ميزانية لأفراد عسكريين يعملون خارج النطاق العسكرى وقد تطلب تعميم التربية العسكرية وجود هيئة خاصة لها في الأزهر تشرف على شئونها وأنشئت رئاسة التربية العسكرية بالأزهر وزودت بأكفاء الضباط من الجيش العامل ومن الضباط الاحتياطيين من أبناء الأزهر الذين أدوا واجبهم نحو المعهد التليد .

وعندما تقدم التدريب ورأى المسئولون عنه أن طلاب الأزهر يستحقون التشجيع والمضى في هذا المضمار أنشأ الأزهر معسكراً دائماً للتدريب الصيفى لمدينة الإسكندرية تكلف مبلغ عشرة آلاف جنيه ولايزال يؤدي واجبه للآن وقد تخرج منه آلاف الطلاب المدربين تدريباً راقياً .

وتقوم حكومة الثورة بتزويد طلاب الأزهر بالأسلحة والأدوات ، والمعدات الحربية ، كما يقوم الأزهر بتزويد طلابه بالملابس والإمكانات المطلوبة في كل عام .

كما قام الأزهر بتعميم ميادين الرماية في كلياته ومعاهده ورصد لذلك الجوائز وقد فاز الأزهر بالمرتبة الأولى في مسابقاتها .

وقد أدت حركة التربية العسكرية إلى إنعاش الروح القومية الوطنية بين طلابه فاشترك طلاب الأزهر في الأعياد القومية والوطنية وتكونت منهم فرق الصاعقة التي دربت على أيدي الأكفاء من ضباط أقوى الفرق في الجيش واشتركت وحدات طلبة الأزهر في أسابيع شباب الجامعات وكان لها السبق في مسابقات التربية العسكرية بين الجامعات الأخرى .

وهكذا تسير التربية العسكرية في الأزهر بفضل ما أولتها الثورة من عناية في خطاها التقديمية التي تسير بها التقدم المطرد في شتى نواحي الجمهورية .



هانات مرفوعة ، وأجسام فتية . .



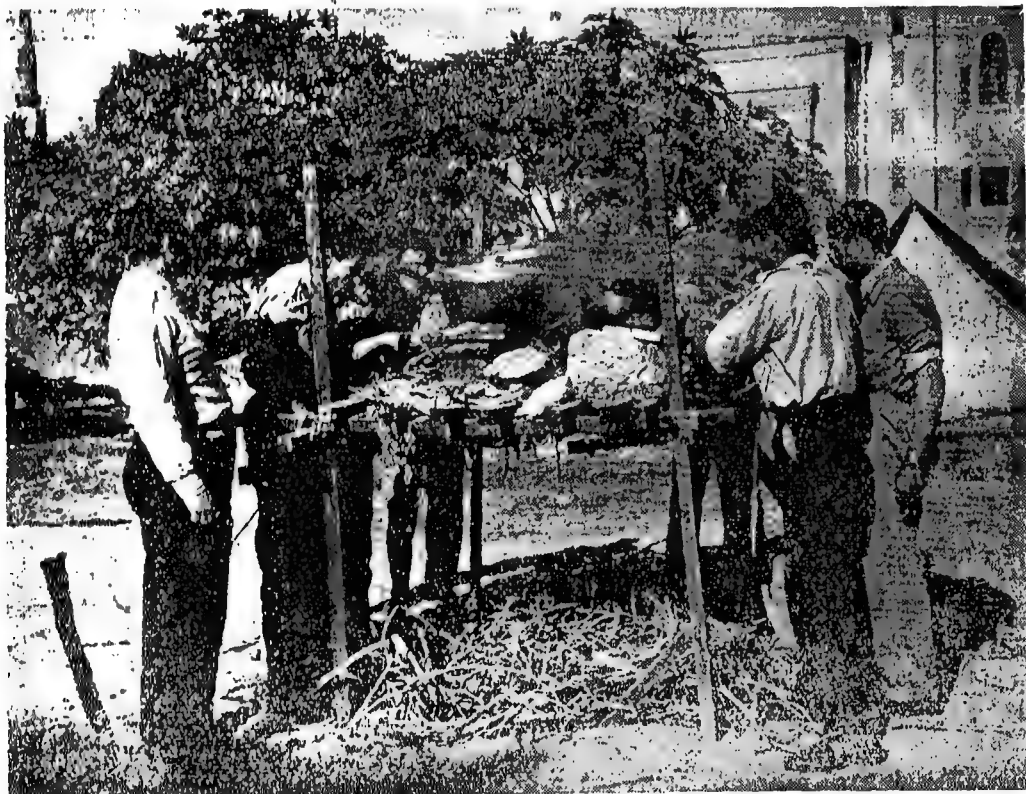
وخطوات ثابتة . . على طريق النصر والمجد



المعسكر مدرسة لصقل الشباب وإعداده لتبغات المستقبل



في المعسكر ، يعتمد الطلاب على أنفسهم في كل أمورهم





# مجمع البحوث الإسلامية

هو الهيئة العليا للبحوث الإسلامية . . ويقوم بدراسة كل ما يتصل بهذه البحوث ، ويعمل على تجديد الثقافة الإسلامية ، وتجليتها في جوهرها الأصيل الخالص ، وبيان الرأي فيما يجد من مشكلات مذهبية أو اجتماعية تتصل بالعقيدة ، وتتبع ما ينشر عن الإسلام وتراثه من بحوث الأجانب للانتفاع بها أو مواجعتها ، كما يعاون في توجيه الدراسات الإسلامية العليا والإشراف عليها بجامعة الأزهر ، ويرسم نظام بعوث الأزهر إلى العالم الإسلامي ومن العالم الإسلامي .

وقد حدد القانون شروط العضوية في هذا المجمع بحيث يضم أصلاً العناصر لأداء مهمته .

## هيئات المجمع

وللمجمع هيئات ثلاث هي :

### ١ - مؤتمر المجمع :

ويتكون من خمسين عضواً على الأكثر ، ثلاثون منهم من مواطني الجمهورية العربية المتحدة والباقيون من جنسيات مختلفة ، ويعقد اجتماعاً عادياً مرة في كل سنة ويجوز أن يدعى المؤتمر إلى اجتماع غير عادي إذا اقتضت الظروف ذلك .

## ٢ - مجلس المجمع :

ويتألف من الرئيس ( شيخ الأزهر أو من يقوم مقامه ) والأعضاء المتفرغين ، والأعضاء غير المتفرغين من مواطني الجمهورية العربية المتحدة ، والأمين العام للمجمع .

## ٣ - الأمانة العامة للمجمع :

وتتألف من الأمين العام ، وأمين مساعد أو أكثر ، وعدد من الموظفين اللازمين لتصرف الشئون الفنية والإدارية للمجمع وتنفيذ قراراته .

## الادارات والأجهزة التابعة للمجمع

### ١ - ادارة البعثات الاسلامية :

تضم عدة أقسام ، لكل منها اختصاص مستقل . . . فقسم يهتم بإيفاد المدرسين والوعاظ إلى البلاد العربية والإسلامية وغيرها . . . لنشر الثقافة الإسلامية ، كما يوفد إلى المراكز الثقافية الإسلامية من يقوم بشئونها وأداء رسالتها .

وبالإدارة قسم آخر يهتم بشئون الطلاب الوافدين الذين قدموا من جميع الأقطار الإسلامية لينهلوا من معين الثقافة الإسلامية بالأزهر .  
وهناك قسم ثالث للإعارات والإجازات الدراسية .

### ٢ - ادارة الدعوة والارشاد :

أنشئء الوعظ سنة ١٩٢٨ وكان تابعاً لوزارة الداخلية لمساعدة رجال الإدارة في إقرار الأمن ، ثم نقل إلى الأزهر واتسعت أغراضه ، فصار صلة بينه وبين الشعب في توضيح الثقافة الدينية ، وتقوية الوعي الديني والاجتماعي في نفوس الشعب ، وحمل رسالة الإصلاح العامة بكل الطرق .

كان بالوعظ سنة ١٩٥٢ نحو ٣٠٠ واعظ يلقون في العام الواحد نحو ٩٠ ألف محاضرة فأصبح عددهم ٤٢٦ في سنة ١٩٦٢ يلقون في العام الواحد نحو ٢٥٠ ألف محاضرة بحميرة المواطنين والسيدات ، وللعمال ، ولفرق الأمن وللسجون والإصلاحات ، وللمستشفيات ، وللقوات المسلحة ، والأقطار الإسلامية

ولإدارة الدعوة الإرشاد أثرها الواضح في كل ميادين الإصلاح إذ نم عن طريقها كثير من المصالحات بين الأسر وكما تم إنشاء مساجد كثيرة ومعاهد ومدارس وجمعيات متعددة لتحفيظ القرآن الكريم .

وزاد نشاطها في عهدها بالحديد زيادة كبيرة لمسايرة ركب النهضة في خطواته الإصلاحية ، فأنشأت مكتباً فنياً لدراسة المشاكل وطرق علاجها ، وصيغ موضوعات الدعاية الإصلاحية بالصيغة الدينية ، والرد على الطعون الموجهة للإسلام ، وإخراج دراسات إسلامية للشخصيات والموضوعات الهامة ، والإشراف على مجلة نور الإسلام التي أصبح يوزع منها ما يزيد على ١٠٠٠٠ نسخة شهرياً وكان التوزيع قبل الثورة لا يتجاوز الألفين .

وتم إنشاء مكاتب للوعظ في العواصم والمراكز ، كما أقيمت دراسات تدريبية لتزويد الوعاظ بكل جديد من المعارف والثقافات التي تتصل برسالتهم ووضع تقارير شاملة ، للمشاكل الاجتماعية والخلقية وطرق علاجها ، هذا ما تم من إصلاحات في هذا القسم في عهد الثورة ، وقد وضع الأزهر تخطيطاً ينفذ على مدى خمس سنوات لاستكمال الخطوات التي بدأت في الإصلاح ، وإنشاء ما تقتضى المصلحة لإنشاءه .

### ٣ - إدارة البحوث والنشر :

وتختص بكل ما يتصل بنشر البحوث والترجمة والعلاقات الإسلامية وتجميع ما يلزم من البيانات لهذه الدراسات كما تقوم بترجمة ما تراه صالحاً لنشر الثقافة الإسلامية سواء في ذلك من اللغة العربية إلى اللغات الأخرى أو من اللغات الأخرى إلى اللغة العربية .

ويعاون المجمع على أداء رسالته :

● مكتبة الأزهر :

● مجلة الأزهر :

● مطبعة الأزهر :

## المكتبة الأزهرية

كانت للمساجد - دائماً - رسالتها العلمية إلى جانب رسالتها الدينية ، كما كانت تقام بها المكتبات ليستفيع بما فيها من الكتب كل من يشهد العلم . بيد أن هذه المكتبات لم تكن تخضع لأنظمة ثابتة حتى كان عام ١٣١٤ هـ (١٨٩٧ م) حين أشار المغفور له الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية حينذاك بإنشاء المكتبة الأزهرية ؛ فتمد رأى أن تجمع الكتب المتفرقة من أروقة الجامع الأزهر ، ومكتبات المساجد في مكان واحد ، ليتمكن حفظها ، والانتفاع بها على الوجه الأكمل ، وقد نفذت الفكرة ووضعت المكتبة حيث هي الآن في المدرسة الأقبغاوية الملحقة بالجامع الأزهر والتي بنيت سنة ٧٤٠ هـ وبالمكتبة مجموعات خاصة ذات أهمية علمية ، وهي مجموعة شيخ الأزهر الشيخ العروسي ، وشيخ الأزهر الشيخ الإمباني ، ومفتي الديار المصرية الشيخ عبد القادر الرافعي ، ومفتي الديار المصرية الشيخ محمد نجيت المطيعي وزير المعارف الأسبق سليمان (باشا) أباطة ، والشيخ محمد حسنين البولاق وغيرهم ٥

ولم يكن - في بداية الأمر - للمكتبة الأزهرية فهرس منظمة فيما عدا محاولات لم يكتب لها التوفيق حتى كانت سنة ١٩٤٣ حيث عني المسؤولون بالأزهر بسد ذلك النقص وبدئ في وضع فهرس مفصل لمحتويات المكتبة وتم ذلك سنة ١٩٥٠ . وهو فهرس أبجدي باسماء الكتب وقد صدر في ستة مجلدات مجموع صفحاتها ٣٥٩٥ صفحة - وأهدى هذا الفهرس إلى الجامعات والهيئات العلمية في مصر وغيرها من الأقطار العربية ، وبعض جامعات أوروبا وأمريكا وآسيا ، وإلى بعض العلماء المبرزين .

## المكتبة الأزهرية في عهد الثورة

كان للمكتبة الأزهرية حظ كبير من النشاط العلمي في ظل الثورة فازداد صيدها من الكتب زيادة مطردة وبخاصة حين ضمت إليها مكتبة

رواق الأحناف التي ظلت حبيسة به سنين طويلة لا ينتفع بها طلاب الأزهر ولا علمائهم مع ماتحويه من مطبوعات نفيسة نادرة ومخطوطات قيمة .

وكذلك ضم إليها الرواق العباسي وشغلت المكتبة هذين المكانين إلى جانب مقرها الأصلي .

وفي عهد الثورة استكملت المكتبة فهارسها العامة فأصدرت الجزء السابع من هذه الفهارس واتبعت فيه ما اتبعته في الأجزاء السابقة فأهدته الى الهيئات والجامعات والباحثين من العلماء في الجمهورية العربية وفي الأقطار العربية والأوربية والأمريكية وقامت المكتبة بمعاونة هيئة اليونسكو في تصوير المخطوطات النادرة بالمكتبة الأزهرية ومكتبات الأروقة وبلغ جملة ما اختير من هذه الكتب ٣٤٩٧ مجلداً تم تصوير بعضها وما زالت الهيئة تواصل تصوير هذه المخطوطات ليتيسر الانتفاع بها في مختلف أقطار العالم ولتكون صور أصولها محفوظة لدى الهيئة يمكن الاستعاضة بها عن هذه الأصول إذا تعرضت للضياع أو التلف ، وكان لتطویر الأزهر في عهد الثورة أثر في تنشيط الطلاب وإثارة همهم للدراسة والبحث فأقبلوا على المكتبة في نهم يشدون معونتها في اتساع رغباتهم العلمية فاستجابت المكتبة لرغباتهم وسهلت لهم سبل الانتفاع عن طريق الإرشاد وإعارة ما يمكن إعارته من الكتب المخطوطة والمطبوعة وتضاعف عدد المطالعين كما تضاعف عدد الكتب المعارة إلى الضعف تقريباً .

ولما كان مكان المكتبة الحالي غير صالح لأداء رسالتها العلمية كاملة إذ هو مسجد ملحق بالجامع الأزهر وضعت فيه المكتبة وضعا مؤقتاً منذ إنشائها سنة ١٨٩٧ م رأى أولو الأمر أن يكون ضمن التخطيط لمبنى الجامعة الأزهرية إنشاء مبنى خاص بالمكتبة تستوفى فيه حاجاتها على غرار المكتبات العلمية الحديثة .

### مجلة الأزهر

صدر العدد الأول من مجلة الأزهر في المحرم من سنة ١٣٤٩ هـ الموافق عام ١٩٢٩ الميلادي في ٩٦ صفحة ، وكانت في بداية الأمر تسمى مجلة ( نور الإسلام ) غير الاسم إلى مجلة الأزهر .

وقد أوضح رئيس تحريرها في عددها الأول دواعي إصدارها حيث قال :

« ولما كان الأزهر الشريف هو المعهد الذى حمل لواء العلوم الإسلامية أحقاباً ونهض بها فى نشاط وقوة حتى صار ينبوع الذى يستمد منه سائر الأقطار علماً ورشداً ، وجب أن يكون نصيبه فى الإرشاد والدود عن حمى الشريعة فوق كل نصيب ، فحقيق بالأزهر ، أن يكون له فى الدعاء إلى الخير صوت ينفذ إلى جوانب الأرض يميناً ويساراً ، وحقيق به أن يأخذ فى النداء إلى الحق بأبعد الوسائل مدى ، وأبلغها فى النفوس أثراً ، وهذا مما جعل الناس يتشوقون إلى أن يروا مشيخة الأزهر معنية بإصدار صحيفة تقرر حقائق الدين على وجهها الصحيح وتدعو إلى الفلاح بالتى هى أحسن .

وهكذا أصدرت مجلة الأزهر وتوجهت إليها عناية المسئولين فى الأزهر وعملوا على أن تكون بحق لسان الأزهر فى كل ما يحزب من أمر وما يعن من رأى ، والمجلة فى عهدها الحديد قد امتد نشاطها إلى إفريقيا وآسيا وإلى سائر الأمم الإسلامية وزاد ما يطبع منها إلى عشرة آلاف نسخة توزع عن طريق شركات التوزيع والسفارات بيعاً وإهداء بالإضافة إلى ما يوزع منها داخل الجمهورية ولقد أضحت بحق رباطاً روحياً يجمع بين القلوب ويصل بين الشعوب على موثق من الله ووحدته من دينه .

### قاعة المحاضرات

أنشئت قاعة المحاضرات الأزهرية على أحدث طراز بحيث تتسع للآلاف من المستمعين ، وقد افتتحت فى عهد الثورة المباركة فغدت منبراً رفيعاً يعلو فوقه صوت المعرفة الإنسانية فى أروع وأرفع صورها ، وقد التقى على منبرها أعلام العلماء وقادة الفكر ورواد المعرفة ، وكان هذا اللقاء عاملاً فعالاً فى إيجاد أفق أوسع لعرض الفكرة الإسلامية وتجلية دورها فى ميادين التوجيه الروحى والإصلاح الاجتماعى والتنظيم الاقتصادى ، والثقافة الإنسانية العامة .

## مطبعة الأزهر

إن النشاط الثقافي الواسع الذى يقوم به الأزهر بأجهزته المتعددة ، يحتاج لإبرازه فى الصورة اللائقة به ، إلى مطبعة تستطيع أن تتابع هذا النشاط دون توقف أو تأخير ؛ فأنشئت مطبعة للأزهر فى يناير ١٩٣١ وكان لايزيد عمالها عن سبعة .

ثم اتسعت دائرة المطبعة فى ظل الثورة فبلغ عدد العاملين بها ستين عاملاً ، كما نقلت إلى مبنى خاص بها فى مدينة البحوث الإسلامية .

وهى تتولى القيام بطبع :

- مجلة الأزهر .
  - والمحاضرات العامة .
  - والمذكرات العلمية لطلبة كليات جامعة الأزهر والمعاهد الأزهرية .
  - والكتب الدينية .
- ذلك إلى جانب ما تقوم به من مطبوعات خاصة بأعمال مختلف أجهزة الأزهر وإدارته .

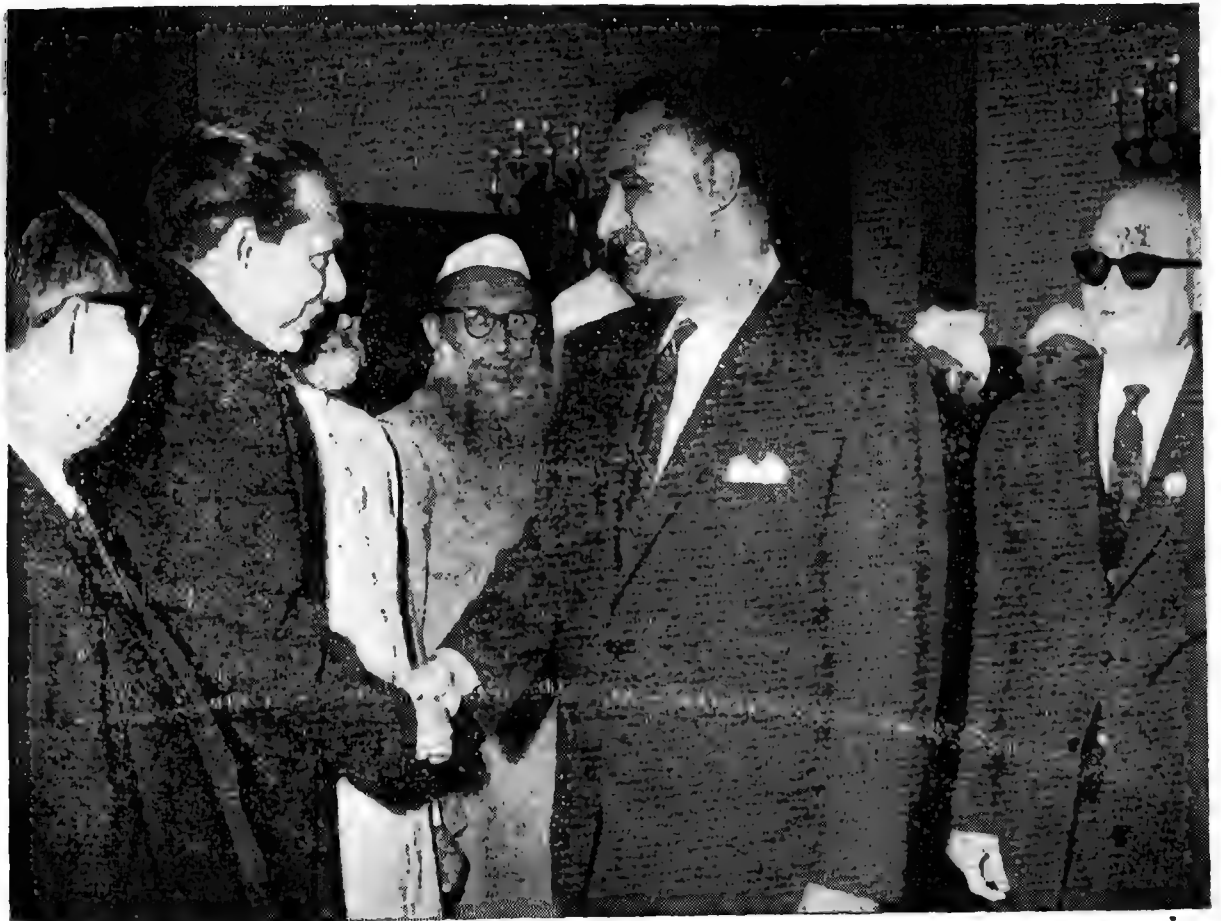
## المؤتمر الأول لمجمع البحوث الإسلامية

لما كانت المؤتمرات الدولية بصفة عامة وسيلة فعالة لدعم أواصر الصلات وتوثيق عرى الروابط بين الشعوب ، والمسلمون فى ميسس الحاجة إلى مايزيد الروابط والصلات بينهم التى أوهنها الاستعمار بكل جهوده وحيله . كان من أهم خصائص مجمع البحوث الإسلامية إذكاء الروح الإسلامية وتوحيد كلمة المسلمين وجمع شتاتهم وتجلية الثقافة الإسلامية عن طريق المؤتمرات . وقد بدأ المؤتمر الأول لمجمع البحوث الإسلامية اجتماعاته فى يوم السبت ٢٣ من شوال ١٣٨٣ هـ ( الموافق ٧ من مارس ١٩٦٤ م ) بحضور أعلام المسلمين وأئمة التوجيه الإسلامى وقادة الرأى فى ٤٢ دولة من مختلف بتماع العالم الإسلامى .

م ١٣ و ١٤ — الأزهر ١٩٣



السيد الرئيس جمال عبد الناصر  
يستقبل السادة أعضاء المؤتمر  
في القصر الجمهورى بالقبة .





وقد أصدر المؤتمر عدة توصيات هامة بعد أسبوعين من انعقاده المستمر بحضور السادة أعضاء هيئة المؤتمر والوفود وقد تميزت التوصيات بروح الوعي الديني الذي ظهر في حماس متدفق ورغبة صادقة في استعادة المجد الإسلامي التالذ وبناء المجتمع الإسلامي على أساس المبادئ الإسلامية الحقة .

## توصيات المؤتمر

### عن الفترة الأولى من انعقاده

إن علماء الإسلام الذين قدموا إلى القاهرة من شتى بلاد العالم للمشاركة في أول مؤتمر لمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر يحمدون الله سبحانه وتعالى أن هيا لهم هذا اللقاء المبارك في رحاب الأزهر الشريف وبدعوة من مشيخته الموقرة . ليتدارسوا الأمور التي تتعلق بالدعوة الإسلامية وليبحثوا المسائل التي تهم المسلمين في جميع الأقطار والأوطان ، وليدعموا أواصر الأخوة والمودة بينهم وليوحدوا جهودهم لنشر الثقافة الإسلامية حتى تواصل رسالتها في الحركة الفكرية الإنسانية .

ولإنهم ليتقدمون بصادق التحية والتقدير إلى السيد الرئيس جمال عبدالناصر رئيس الجمهورية العربية المتحدة لرعايته الكريمة لهذا المؤتمر وتفضله بإيفاد السيد حسين الشافعي نائب رئيس الجمهورية لافتتاحه .

كما يتقدم أعضاء المؤتمر بالشكر إلى حكومة الجمهورية العربية المتحدة ، وشعبها الكريم وإلى السيد الدكتور وزير الأوقاف وشئون الأزهر لما أحاطوهم به خلال انعقاد المؤتمر من حفاوة وتكريم .

ويعرب المؤتمر عن ترحيبه واعتزازه بإنشاء مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر لدعم الأخوة الإسلامية ولتوطيد أواصر التعاون بين علماء المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها ولنشر الثقافة الإسلامية وآلقيام بالدعوة إلى سبيل الله في جميع البلاد والأقطار امتثالاً لقوله تعالى : « ادع إلى سبيل ربك



السيد حسين الشافعي : نائب  
رئيس الجمهورية في طريقه  
لافتتاح المؤتمر



في طريقهم  
إلى المؤتمر

بالحكمة والموعظة الحسنة » وقوله : « ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » .

ويسجل المؤتمر تقديره البالغ للتجاوب الكامل الذي تلقى به علماء المسلمين وقادة الرأي فيهم دعوة الأزهر إلى هذا المؤتمر الجليل . مما يؤكد يقظة العالم الإسلامي وحرصه على التعاون لإحياء مجد الإسلام بتوضيح مبادئه وتجليته تعاليمه ونشر مفاهيمه ليسهم برسائله السمحة في إنقاذ البشرية من عوامل الشر والانحراف وليقودها إلى الأمن والسلام .

كما يسجل المؤتمر تقديره للخطوة التي اتخذتها الجمهورية العربية المتحدة للنهوض بالأزهر ويرى فيها خطوة على الطريق الصحيح لإعداد رجل الدين المزود بالعلم والخبرة الفنية والعملية التي تمكنه من أداء رسالته الدينية والإنسانية .

ويعرب المؤتمر عن سروره البالغ ، أن صاحب اجتماعه الأول وضع الحجر الأساسى للمبنى الجديد لكل من دار القرآن وجامعة الأزهر ويسجل بمزيد من الغبطة ما أتيح لأعضائه من فرصة المشاركة في هذين الاحتفالين . ويرجو أن يتحقق بإنشائهما مزيد من الخير للإسلام والمسلمين .

ويوصى المؤتمر بأن ينخص مجمع البحوث الإسلامية المسائل الآتية بمزيد من العناية والبحث في المرحلة التالية من دورة انعقاده الحالية وفي أعماله المقبلة :

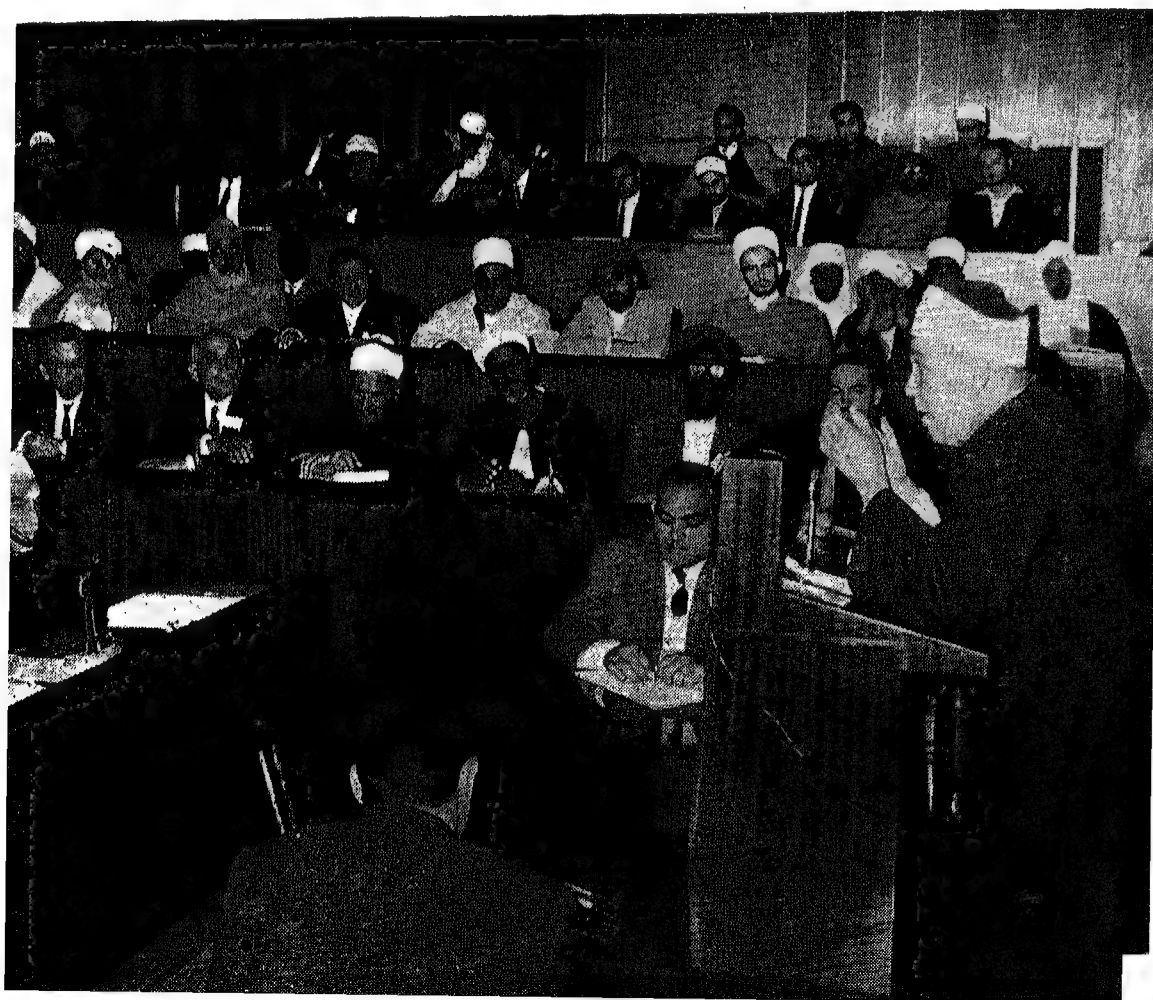
أولاً : وضع خطة إيجابية لتكوين الشخصية المسلمة على أساس من المبادئ الإسلامية التي تدعو إلى العزة والحرية والكرامة ، وتمكن المسلمين من مواجهة قضاياهم ، وتهيئتهم لرد أى عدوان على حقوقهم في أى قطر من الأقطار : فالمسلمون أمة واحدة وهم متضامنون بوحى من دينهم وإيمانهم في حمل مسئولية العمل لصالح الأمة الإسلامية .

ثانياً : تعريف المسلمين في مختلف أنحاء العالم بخطر قيام إسرائيل على الإسلام والمسلمين ، ودعوتهم إلى موازنة شعب فلسطين في حقه . في العودة إلى وطنه السليب باعتبار ذلك كله واجباً دينياً مقدساً .



مؤتمر صحفى قبل إنعقاد المؤتمر للتعريف بأهمية التاريخيه فى مستقبل الاسلام والمسلمين

لمحات من النشاط فى جلسات المؤتمر



ثالثا : وضع خطة حكيمة للدعوة إلى سبيل الله ومقاومة التحديات التي تواجه الإسلام ودحض الشبهات التي تثار حوله .

رابعا : تشخيص مواطن الضعف في المجتمعات الإسلامية والعمل على علاجها .

خامسا : العمل على إصدار الفتاوى والأحكام المستمدة من أصول الإسلام وتعاليمه في المشكلات التي جددت وتجد في حياة المسلمين حتى تسير نهضتهم على هدى من دينهم الحنيف .

سادسا : اتخاذ الوسائل الكفيلة بزيادة عناية الشعوب الإسلامية جميعاً باللغة العربية لغة القرآن ، عناية تسر لهم الوقوف المباشر على ما اشتمل عليه القرآن الكريم والسنة النبوية وما وصل إليه أئمة الدين .

سابعا : العمل على دعم الروابط بين المسلمين وتوثيق صلاتهم بمجمع البحوث الإسلامية الذي أنشئ ليكون ملئاً لقادة الفكر الإسلامي لينهض بمهمة التوجيه في نشر الدعوة وإعداد الدعاة الذين يستطيعون النهوض بواجبهم الديني الكبير .  
« وإن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون » :  
والله ولي التوفيق .

\*\*\*

ثم وأصلت هيئة المؤتمر جهودها وناقشت ما أعد من بحوث ومآخذ قدم من مقترحات ، وانتهت إلى إصدار بيانها الرائع الذي نقل صورته فيما يلي :



متابعة كاملة لأحد  
بحوث المؤتمر



أخوة صادقة  
في سبيل الله



## بيان

### المؤتمر الأول لمجمع البحوث الإسلامية

بسم الله الرحمن الرحيم

« إن الدين عند الله الإسلام » .

والإسلام عقيدة وشريعة : عقيدة تحكم صلة الإنسان بربه ، وشريعة تنظم سلوك الناس أفراداً ومجتمعات ودولاً .

ولذا كان الإسلام هو الدين عند الله إلى آخر الدهر ، كان لابد أن تواجه شريعته كل حاجات الناس أفراداً ومجموعات ، وتنظم جميع صور العلاقات الإنسانية في المجتمع الإسلامي .

وأساس الشريعة هو الكتاب والسنة والفهم الصحيح لهما لمواجهة الصور الإنسانية التي تتعاقب على البشر بتعاقب الأزمنة .

وقد اجتهد أئمة الفقه الإسلامي في فهم الكتاب والسنة واستنباط الأحكام منهما ما وسعهم الجهد ، وكانوا من دقة الفهم ونقاء النفس وسعة الأفق بحيث وضعوا قواعد وأصولاً للأحكام تعد تراثاً إنسانياً ومرجعاً عاماً لكل المشتغلين بالفقه والقانون في كل المجتمعات وفي كل العصور ، وصار للفقه الإسلامي أثر واضح في تشريعات المشرعين من كل أمم الأرض ، وارتقت به الحضارة الإنسانية إلى آفاق بعيدة المدى .

ولكن هذه الانطلاقة الواثبة لم تلبث أن تراخت ، حين تكالب الاستعمار على المسلمين بصور من العدوان نالهم بالأذى في أنفسهم وفي أموالهم وفي أرضهم وفي العلاقات التي تربط بين بعضهم وبعض ، فعناهم ذلك أكثر من كل ما عداه من شئون دنياهم وآخرتهم ، والتزم كل منهم ثغره للدفاع عن مقدساته ، فوقفوا مكانهم لا يكادون يتقدمون خطوة إلى أمام ، والحياة من حولهم ماضية في طريقها إلى ما أراد الله .

ومضت القرون وهم وقوف في مكانهم ذاك يكافحون بدرجات متفاوتة وصور مختلفة لرد ذلك العدوان والتخلص من آثاره ، وتعاقبت أجيالهم على

ليكون هذا المجمع هو الهيئة العليا للبحوث الإسلامية ..  
 وليقوم بالدراسة في كل ما يتصل بهذه البحوث..  
 وليعمل على تجديد الثقافة الإسلامية وتجريدها من الفضول والشوائب  
 وتجليتها في جوهرها الأصيل الخالص ...

وليوسع نطاق العلم بالإسلام الصحيح لكل مستوى وفي كل بيئة ..  
 وليرى الرأي، فيما يجد من مشكلات مذهبية أو اجتماعية تتصل بالعقيدة..  
 وليحمل تبعه الدعوة إلى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة ..  
 وليتبع ما ينشر عن الإسلام والتراث الإسلامى من بحوث ودراسات ..  
 وليرسم نظام بعوث الأزهر إلى العالم الإسلامى ومن العالم الإسلامى ..  
 وليعاون في توجيه الدراسات الإسلامية العليا في جامعة الأزهر.

وقد أتيحت لهذا المجمع فرصة ايرى صورة من المجتمع الإسلامى  
 المعاصر باجتماع هذا المؤتمر الذى التقى فيه ممثلون لبضعة وأربعين بلداً تبادلوا  
 الحديث عن شئون بلادهم ، وعرضوا الكثير من مشكلات المسلمين  
 في تلك البلاد ، وجلوا صورة لا ينقصها الوضوح عن أحوالهم فكان ذلك  
 مثل عملية مسح واستبانة لا بد أن يكون لها أثرها عند التصدى لعلاج مشكلات  
 المجتمع الإسلامى المعاصر .

وقد انتهت المرحلة الأولى من ذلك المؤتمر بطائفة من التوصيات تكون  
 جزءاً من خطة العمل للمجمع في مستقبل نشاطه .  
 وقد استأنف المؤتمر مرحلة أخرى بأعضاء المجمع خاصة ، فعكف  
 على دراسة الصورة التى تكشف لأعضائه من الأحاديث والآراء والتوصيات  
 التى عبر عنها ممثلو البلاد الإسلامية الذين حضروا المرحلة الأولى للمؤتمر.  
 وقد استشعر أعضاء مجمع البحوث الإسلامية مسئولياتهم الكاملة لمواجهة  
 المشكلات التى تجلت في الصورة المذكورة ، وانتهت مداولاتهم ودراساتهم  
 إلى إمكان تصنيف أهم المشكلات التى تواجه المجتمع الإسلامى المعاصر تحت  
 أربعة عناصر رئيسية هى :

- مقاومة العدو المشترك للإسلام والمسلمين .
- وتجريد الإسلام مما علق به من الفضول والشوائب .



ليكون هذا المجمع هو الهيئة العليا للبحوث الإسلامية ..  
وليقوم بالدراسة في كل ما يتصل بهذه البحوث ..  
وليعمل على تجديد الثقافة الإسلامية وتجريدها من الفضول والشوائب  
وتجليتها في جوهرها الأصيل الخالص ...

وليوسع نطاق العالم بالإسلام الصحيح لكل مستوى وفي كل بيئة ..  
وليرى الرأي، فيما يجد من مشكلات مذهبية أو اجتماعية تتصل بالعقيدة ..  
وليحتمل تبعة الدعوة إلى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة ..  
وليتبع ما ينشر عن الإسلام والتراث الإسلامي من بحوث ودراسات ..  
وليرسم نظام بعوث الأزهر إلى العالم الإسلامي ومن العالم الإسلامي ..  
وليعاون في توجيه الدراسات الإسلامية العليا في جماعة الأزهر.

وقد أتاحت لهذا المجمع فرصة ابرى صورة من المجتمع الإسلامى  
المعاصر باجتماع هذا المؤتمر الذى التقى فيه ممثلون لبضعة وأربعين بلداً تبادلوا  
الحديث عن شئون بلادهم ، وعرضوا الكثير من مشكلات المسلمين  
في تلك البلاد ، وجلوا صورة لا ينقصها الوضوح عن أحوالهم فكان ذلك  
مثل عملية مسح واستبانة لا بد أن يكون لها أثرها عند التصدى لعلاج مشكلات  
المجتمع الإسلامى المعاصر .

وقد انتهت المرحلة الأولى من ذلك المؤتمر بطائفة من التوصيات تكون  
جزءاً من خطة العمل للمجمع في مستقبل نشاطه .  
وقد استأنف المؤتمر مرحلة أخرى بأعضاء المجمع خاصة ، فعكف  
على دراسة الصورة التى تكشف لأعضائه من الأحاديث والآراء والتوصيات  
التي عبر عنها ممثلو البلاد الإسلامية الذين حضروا المرحلة الأولى للمؤتمر .  
وقد استشعر أعضاء مجمع البحوث الإسلامية مسئولياتهم الكاملة لمواجهة  
المشكلات التى تجلت في الصورة المذكورة ، وانتهت مداولاتهم ودراساتهم  
إلى إمكان تصنيف أهم المشكلات التى تواجه المجتمع الإسلامى المعاصر تحت  
أربعة عناصر رئيسية هى :

- مقاومة العدو المشترك للإسلام والمسلمين .
- وتجريد الإسلام مما علق به من الفضول والشوائب .

— وتنظيم العلاقات الاجتماعية والاقتصادية بين المسلمين على أساس إسلامي سليم .

— والعمل على توحيد كلمة المسلمين ومحو أسباب التقاطع بينهم وإزالة أسباب الخلافات المذهبية .  
ذلك لأن :

١— أعداء الإسلام يحاولون بكل ما يملكون من وسيلة أن يزعموا العقيدة الإسلامية في قلوب المسلمين لصرفهم عن روح الدين وبلبله أفكارهم بما يتيح لهم السيطرة عليهم واستدلالهم .

٢— وأن معارك القرون قد خلفت غباراً كثيفاً ستر الرؤية الواضحة لكثير من مبادئ الإسلام وشوه بعضها وألصق بها شوائب يبرأ منها الإسلام .  
٣— وأن الحياة الاجتماعية للمسلمين وما تعتمد عليه من فنون الاقتصاد والمعاملات المالية قدماء قلوب المسلمين بالقلق وأوقفت كثيراً منهم على حافة الإثم ، بسبب التطور السريع البعيد المدى في اقتصاديات العالم .  
ومما لاشك فيه أن التعاون الاجتماعي يقتضي إبداء رأى الإسلام واضحاً سليماً في هذه المشاكل لتعود إلى القلوب طمأنينتها ويثبت إيمانها بدينها ، وصلاحه للحياة الحديثة المتجددة .

٤— ومن نافلة القول إن : تقاطع المسلمين واستمرار الخلافات المذهبية بينهم قد أحدثا في المجتمع الإسلامي فرقة نكرت وجوه بعضهم في نظر بعض ، وغلفت بالشك والريبة قلوب بعضهم بالنسبة لبعض ، فظهروا أمما والإسلام يوحدهم أمة ويربط بينهم بأخوة ويريدهم جسداً واحداً إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالحصى والسهرة .  
وبناء على هذا قرر المؤتمر ما يأتي :

أولاً : أن الاستعمار وأعوانه — سواء في البلاد التي لم تزل ترزح تحت نيره أو في البلاد التي جلا عنها خلفاً آثاره — هو الخطر الأول الذي يجب على المسلمين أفراداً وجماعات ودولا أن يجاهدوه بالمقاومة الجادة المستمرة حتى يتم تحرير المسلم قلباً وضميراً ، ووطناً ومعرفة ، وأن كل تقصير في مقاومة ذلك العدو هو عصيان لله تعالى وإثم كبير ،

لأنه يقوى يد العدو على إنزال الأذى بالملايين من المسلمين ،  
فهو جهاد متعلق بحق الله وبحق الملايين لابتدات الآثم .  
وأن الصهيونية التي يحاول الاستعمار بعد أن تحطمت أسبابه الظاهرة  
أن يغلف بها أهدافه تحت ستار جديدهى داء استعمارى خبيث يستهدف  
به الاستعمار أن يتمكن بآثاره فى حياة المسلمين وتستمر سيطرته عليهم .  
ومن ثمة كانت مجاهدتها فرضاً كذلك على كل مسلم حيثما كان وكل  
تخلف عن ذلك عصيان لله تعالى وإثم كبير .

ثانيا : يقرر المؤتمر أن الكتاب الكريم والسنة النبوية هما المصدران الأساسيان  
للأحكام الشرعية ، وأن الاجتهاد لاستنباط الأحكام منهما حق لكل  
من استكمل شروط الاجتهاد المقررة ، وكان اجتهاده فى محل الاجتهاد  
وأن السبيل لمراعاة المصالح ومواجهة الحوادث المتجددة ، هى أن  
يتخير من أحكام المذاهب الفقهية ما يبنى بذلك ، فإن لم يكن فى  
أحكامها ما يبنى به فالاجتهاد الجماعى المذهبى ، فإن لم يف كان  
الاجتهاد الجماعى المطلق .  
وينظم المجمع وسائل الوصول إلى الاجتهاد الجماعى بنوعيه ليؤخذ به  
عند الحاجة .

ثالثا : يقرر المؤتمر :

(أ) أن موضوع الزكاة والموارد المالية فى الإسلام وطرق الاستثمار  
وعلاقتها بالأفراد والمجتمعات وحقوق الملكية العامة والخاصة  
هى موضوعات الساعة لأنها ملتبقة شعبتين من شعب الشريعة  
الإسلامية ، وهما العبادة والسلوك الاجتماعى ، ومن أجل  
ذلك يقرر المؤتمر أن تكون هذه الموضوعات محور نشاط المجمع  
فى دورته المقبلة .

(ب) ويقرر المؤتمر بعد الدراسة المستفيضة لموضوع الملكية أن حق  
التملك والملكية الخاصة من الحقوق التى قررتها الشريعة  
الإسلامية وكفلت حمايتها ، كما قررت ما يجب فى الأموال  
الخاصة من الحقوق المختلفة وأن من حق أولياء الأمر فى كل

بلد أن يحدوا من حرية التملك بالقدر الذى يكفل درء المفساد البيئى وتحقيق المصالح الراجحة ، وأن أموال المظالم وسائر الأموال الخبيثة والأموال التى تمكنت فيها الشبهة .. على من هى فى أيديهم أن يردوها إلى أهلها أو يدفعوها إلى الدولة ، فإن لم يفعلوا صادرها أولياء الأمر ليجعلوها فى مواضعها ، وأن لأولياء الأمر أن يفرضوا من الضرائب على الأموال الخاصة ما يفي بتحقيق المصالح العامة ، وأن المال الطيب الذى أدى ما عليه من الحقوق المشروعة إذا احتاجت المصلحة العامة إلى شئ منه أخذ من صاحبه نظير قيمته يوم أخذه ، وأن تقدير المصلحة وما تقتضيه هو من حق أولياء الأمر ، وعلى المسلمين أن يسدوا إليهم النصيحة إن رأوا فى تقديرهم غير ما يرون .

رابعاً : يقرر المؤتمر أن واقع المجتمع الإسلامى المعاصر يفرض على المجمع أن يلتمس الوسائل لتوثيق الصلة بين المسلمين فى شتى بلادهم ليجمعهم كلمة ، ويوحدهم رأياً ، وينظمهم صفاء ، يتعاونون آحاداً وجماعات على البر والتقوى ، ويتعاضدون فى العمل لما فيه خيرهم وخير الإنسانية من غير إقليمية ولا مذهبية ولا تنازع .

كما يقرر أن استكمال المجمع لأجهزته الكفيلة بنشر رسالة الإسلام وتجليه حقائقه والدفاع عن مثله ، وتخطيط الوسائل لهذه الواجبات وتمويلها ورسم مناهجها والإعداد لها أمر ضرورى تجب المبادرة له لينهض المجمع بمسئوليته الكثيرة التى يفرضها واقع المجتمع الإسلامى المعاصر .

« واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا ، واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم ، فأصبحتم بنعمته إخواناً » .

\*\*\*

واقدر كان انعقاد المؤتمر الأول فرصة سانحة شاهد فيها الأعضاء على اختلاف جنسياتهم معالم النهضة الحديثة فى الجمهورية العربية المتحدة واطلعوا على نواحي النشاط المختلفة فيها كما زاروا بعض مناطق الجمهورية ذات الآثار والمعالم الحضارية البارزة .

## رسالة الأزهر في الخارج

### العلماء المبعوثون :

العلماء المبعوثون هم سفراء الأزهر ورسول الجمهورية العربية المتحدة إلى العالم ينطلقون حاملين نبراس الهداية الإلهية ، رافعين لواء الحق والحرية يجاهدون في سبيل نشر الثقافة الإسلامية الأصيلة ، وتعليم اللغة العربية ، ويباشرون الأزهر هذا النشاط منذ أمد طويل ، وعن طريق علماء الأزهر انساب الإسلام إلى بقاع كثيرة من الأرض ، وغمر ربوع آسيا وإفريقية ، واتخذ طريقه إلى غيرهما من الأقطار .

ولقد مضى على الأمم الإسلامية عهود خضعت فيها لسيطرة المستعمرين فلما بدأت أجزاء الأمة الإسلامية تتحرر تباعا ، ظهرت حاجتها إلى العلماء وكان على الأزهر أن يلبي هذه الاحتياجات ، ويؤلى زيادة عدد العلماء المبعوثين عاما بعد عام ، وقد اهتمت الثورة بالعلماء المبعوثين إلى البلاد العربية والإسلامية وغيرها اهتماما كبيرا ، من ناحية عددهم وإعدادهم لأداء رسالتهم في هذه البلاد والمناطق المختلفة :

أما من ناحية الإعداد فتعمل إدارة البعثات الإسلامية على اختيار أصح العناصر للقيام بهذه المهمة الجلية مع إعدادهم الإعداد الكافي . وقد أنشأ الأزهر في سبيل هذا الإعداد معهدا للإعداد والتوجيه تدرس فيه اللغات المختلفة إلى جانب بعض الدراسات النفسية والاجتماعية والجغرافية بما يمكن العلماء المبعوثين من أداء رسالتهم على أفضل وجه وأحسنه ، والإحصائية التالية تلي ضوءا كافيا على تزايد مبعوثي الأزهر إلى البلاد الإسلامية والعربية في عهد الثورة :



كتاب الله الكريم  
هدية لهذا الضيف  
الأندونيسي الشقيق

.. وشهادة إسلام  
هذا الأخ الألماني  
الذي هداه الله إلى  
الإيمان .



احصائية عديدة عن السادة مبعوثي الازهر الى البلاد الاسلامية والعربية

من عام ١٩٥٢ الى عام ٦٣-٦٤

البلاد	١٩٥٢	١٩٥٣	١٩٥٤	١٩٥٥	١٩٥٦	١٩٥٧	١٩٥٨	١٩٥٩	١٩٦٠/١٩٥٩
	١٩٥٣	١٩٥٤	١٩٥٥	١٩٥٦	١٩٥٧	١٩٥٨	١٩٥٩	١٩٥٩	١٩٦٠/١٩٥٩
سوريا	٣	٣	٣	٣	٤	٤	٤	١٥	١٢
غزة	١	١	٢٠	١٣	٢٢	٢٤	٢٤	٢٤	١٩
الكويت	١٧	٢٣	٢١	٢٠	٢٣	٢٠	٢٣	٢٣	١٤
لبنان	٤	٤	٧	١٢	١٢	١٣	٢٠	٢٠	١٩
قطر	—	—	—	—	—	—	—	٣	٣١
السعودية	٤٠	٦١	٧٣	٦٩	٨١	٨٩	٧١	٤٣	١٨١
العراق	٢	٥	٤	٥	٤	١	٤	—	—
البحرين	—	—	—	—	—	—	—	—	—
افغانستان	—	—	—	—	٢	—	٢	٢	٢
الهند	—	—	—	٢	٢	٢	٢	٢	٢
الملايو	—	—	—	٢	٢	١	١	١	١
ايندونيسيا	—	—	—	—	—	—	—	—	—
الفيليبين	٢	٢	—	—	—	—	—	—	—
السودان	٢٤	٢٤	٢٥	٢٨	٢٦	٢٦	٢٠	١١	—
الصومال	٥	٥	٤	١١	١١	١١	٢٨	٣٥	—
المغرب	—	—	—	—	—	—	—	—	—
الجزائر	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ليبيا	٣	٣	٥	٥	٧	٨	٨	٨	٢٨
لندن	١	١	١	١	١	١	١	١	—
أمريكا	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	—
كندا	—	—	—	—	—	—	—	—	—
نيجيرويا	—	—	—	—	—	—	—	—	—
اليمن	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	١٠٣	١٣٣	١٦٥	١٧٣	١٩٩	٢٠٢	٢٢٤	١٧٢	٢٤٦

ملاحظات	١٩٦٤ / ٩٦٣		١٩٦٣ / ٩٦٢		١٩٦٢ / ٩٦١		١٩٦١ / ٩٦٠		البلاد
	متعاقد	رسمي	متعاقد	رسمي	متعاقد	رسمي	متعاقد	رسمي	
	—	—	—	—	—	—	—	١٨	سويا
	—	٣٢	—	٣٢	—	٥	—	١٨	غزة
	٢٥	١٢	٢٥	١٢	١٣	١١	١٣	١٢	الكويت
	—	٢٧	—	٢٧	—	٢٤	—	٢٨	لبنان
	٤٧	٩	٤٧	٩	٦٠	٥	٢٩	٣٠	قطر
	٩١	١٢	٩١	١٢	٢٦٣	٤٨	٢٤٣	٤٤	السعودية
	١	٥	١	٥	—	٤	—	—	العراق
	١	—	١	—	—	—	١	—	البحرين
	—	٢	—	٢	—	٤	—	٢	أفغانستان
	—	٤	—	٤	—	٤	—	٣	الهند
	—	٣	—	٣	—	٣	—	١	الملايو
	—	٢	٢	—	—	٤	—	٤	اندونيسيا
	—	٥	—	٥	—	٥	—	٢	الفيليبين
	—	٨	—	١٨	—	١١	—	١١	السودان
	—	٤٤	—	٤٤	—	٢٩	—	٣٠	الصومال
	٦٠	٣	٦٠	١٩	٤	٤٧	٢	٧	المغرب
	—	٦٣	—	٢٧	—	—	—	—	الجزائر
	١٦١	٤٨	١٦١	٤٨	٥٦	٢٠	٥٧	١٤	ليبيا
	—	١	—	١	—	١	—	١	لندن
	—	٣	—	٣	—	٢	—	٧	امريكا
	—	١	—	١	—	١	—	—	كندا
	—	٨	—	١	—	١	—	—	نيجيرويا
	—	٣٨	—	٣٨	—	—	—	—	اليمن
	٣٨٨	٣٢٨	٣٨٨	٣١١	٣٩٦	٢٣٩	٣٤٥	٢٠٥	



## الطلبة الوافدون :

منذ أكثر من ألف عام والأزهر يرحب بأبناء المسلمين . الذين نفروا إليه من مختلف الأقطار في شتى العصور يبتغون التفقه في الدين والعلم النافع والتوجيه السديد والهداية الرشيدة .

والأزهر يعطى هذه الوفود كل عناية ، لأن رعايتهم وتوجيههم الوجهة السليمة الصالحة من دعائم رسالته . فهو يبذل جهدا كبيرا في سبيل توفير الراحة لهم ، وتحقيق مطالبهم المختلفة باختلاف جنسياتهم . لأنهم اليوم ضيوف الجمهورية العربية المتحدة وغدا سفراؤها الذين يحملون راية الاسلام والدعوة إلى الله ، ويرفعون علم الحرية في بلادهم .

ولقد كان من ثمرات هذه الرعاية أن زاد عدد المسلمين عشرات الملايين وأصبحت هذه البعوث التي تخرجت في الأزهر دعائم قوية في توثيق علاقتنا ببلاد كثيرة وشعوب عريقة ، واكتسب الأزهر بذلك في المحيط الدولي قدسية ونال المنتسبون إليه من شعوبهم احتراماً وتقديراً .

وإن العالم الإسلامي اليوم قد انفسح مداه ، واتسع نطاقه ، وأطل على آفاق فكر جديد ، ولا يزال الأزهر هو الجامعة الدينية الوحيدة التي تتطلع إليها الشعوب الإسلامية في أرجاء العالم ، وتحرص على أن يعد فيها أبنائها لتحمل رسالة الدعوة إلى الله في بلادهم ، ولهذا كانت عناية حكومة الثورة بالأزهر ، فاتجهت إليه بجهودها المخلصة لتزيل عنه آثاراً من إهمال مقصود في عهود الطغيان والاحتلال ، وتهيئ له من الإمكانيات ما كان محروماً منه ، وتفتح أمام أبنائه ما كان مغلقاً من آفاق الحياة .

## المنح :

إن إلقاء نظرة سريعة على الإحصائية التالية تبين مدى التقدم المطرد في زيادة المنح في سنى الثورة المباركة كما وكيفاً حتى شملت أكثر من ثلاث وستين جنسية :

منها ٣٢ جنسية في إفريقيا

ومنها ٢٥ جنسية في آسيا  
٦ جنسيات في أوروبا

عدا إنجلترا وأمريكا

وإذا كانت نسبة الوافدين من الجمهورية السودانية قد أخذت في النقصان من عام ٥٩-٦٠ ، فهذا يرجع الى شرط اللائحة الداخلية للطلبة السودانيون التي وضعتها وكالة الوزارة لشئون السودان والتي تشترط حصول الطالب السوداني على الشهادة الثانوية للالتحاق بالكلية الأزهرية .

كما توضح الإحصائية زيادة المخصصات المالية التي تصرف لكل طالب وافد ، لتكفل له التفرغ لطلب العلم وتحصيله . . . . . فقد كانت ١٥٠٠٠ جنيه في عام ٥٢/١٩٥٣ ، ارتفعت إلى ٣٧٥٠٠٠ جنيه في عام ٦٣/١٩٦٤ وارتفعت المخصصات الشهرية للطالب الوافد من ثلاثة جنيهات الى عشرة جنيهات بالأقسام الابتدائية والثانوية - والى ١٢ جنيها و ١٥ جنيها بالتعليم العالى .

#### الاسكان :

كان الطلاب الوافدون إلى الأزهر من بلاد العالم الإسلامى يقيمون في أماكن يطلق عليها الأروقة ، ولطول العهد أصبحت غير صالحة لتخدم هؤلاء الوافدين :

وقبيل عهد الثورة أسكنوا في إحدى عمارات معهد القاهرة ، المقامة في الدراسة ثم نقلوا منها إلى مبنى آخر بحى (البرامونى) ثم استؤجرت لإقامتهم بيوت وعمارات سكنية .

#### مدينة البعوث الإسلامية ورعاية الوافدين :

وجاءت الثورة المباركة فأولت هؤلاء الوافدين رعاية كبرى ، وأنشأت لهم مدينة البعوث الإسلامية بالعباسية التي بلغت تكاليف إنشائها حوالى مليونين من الجنيهات . وتقوم المدينة على مساحة من الأرض تبلغ

الثلاثين فدانا ، ترتفع عن سطح البحر بحوالى ٣٤,٥ مترا مما يجعل جوها صحيا ، وتوسع لأكثر من خمسة آلاف طالب وتدخلها حدائق ومنتزهات وشوارع بما يقرب من ثلث مساحة الأرض .

وتضم المدينة ٤١ عمارة سكنية يتكون كل منها من ثلاثة طوابق وكل دور من جناحين . ويفصل بين كل جناحين حجرة متسعة أعدت للمذاكرة وتضم مكتبة للاطلاع وقد أقيم بالمدينة مسجد متسع على طراز عربى جميل ، أنيرت جوانبه بالأنوار الكهربائية وفرشت أرضه بالسجاد :

كما تضم المدينة مكتبة عامة حافلة بشتى الكتب فى العلوم والفنون القديمة والحديثة ، يتردد عليها الطلاب فى أوقات مختلفة إلى ساعة متأخرة من الليل . ولقد أعدت المدينة بما يهيء للطلاب خدمة ممتازة سواء من الناحية الطبية أو الخدمات العامة .

فقد أقيم بالمدينة مستشفى خاص ، به قسم داخلى للعلاج بالإضافة إلى معمل للتحاليل الطبية ، كما أنشئت به صيدلية تحتوى على الأدوية التى تصرف للطلبة بالمجان ويلحق بالوحدة الطبية وحدة إسعاف كاملة للحالات العاجلة :

هذا ، وقد زودت المدينة بمغسل ميكانيكى ومضخة خاصة تتصل بصهرج مرتفع لرفع المياه بحيث تصل المياه إلى الطلاب فى كل الأوقات ؛ واتقاء لأخطار الحريق زودت المدينة بما كينة لإطفاء فضلا عن شبكة للتليفونات امتدت فى جميع جنباتها تسهيلا للعمل سواء فى داخل المدينة أو خارجها ، ولم تخل المدينة من بعض المرافق العامة التى تقدم الخدمات الضرورية ، كما أنشئت بها جمعية تعاونية استهلاكية تسهيلا لحصول الوافدين على ما يحتاجونه من سلع وخدمات خاصة :

وبجانب هذا لم تخل المدينة من أماكن الترفيه ، فأقيم بها الأندية العامة التى يختلف إليها الطلاب فى أوقات فراغهم لمشاهدة البرامج التليفزيونية ويسمعوا من الإذاعة ما يحلو لهم . ويقام حاليا استاد رياضى بجوار المدينة يضم مجموعة ملاعب لكرة القدم ومضمار للجري وآخر لألعاب القوى

كما يحتوى على حمام للسباحة ، وثلاثة ملاعب للتنس ومثلها لكرة السلة وأخرى للكرة الطائرة وغيرها .

ولما كانت للتربية العسكرية والرماية أهميتها البالغة في تربية الجيل الحاضر ، فقد اشتملت المدينة على ميدان لضرب النار ، وميدان آخر لتعليم الرماية ، وحلقة للملاكمة وأخرى للمصارعة ، كما أقيمت قاعة مقفلة تستعمل في المباريات . هذا ، إلى جانب ماتحويه المدينة من دار للسينما ومسرح للتمثيل .

وتضم المدينة طلابا يمثلون ٦٤ جنسية مختلفة اللغات واللهجات والمشارب والعادات ولكن يوحد بينهم قوله تعالى : « وإن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون » :

#### المراكز الثقافية الإسلامية :

واعترافا من البلاد الإسلامية بما للأزهر من مكانة قيادية وكفاءة في نواحي التوجيه الديني الصحيح ، فإنها تطلب إليه دائما أن يرعى شئون المراكز الثقافية الإسلامية في لندن وواشنطن - والتي تشترك جميع الدول الإسلامية في الإنفاق عليها - بإيفاد المندوبين الذين يوجهونها ، ويرسمون خططها ، متخذين منها قواعد ثابتة لنشر الدعوة الإسلامية الصحيحة ، وتجليه نورها لهداية البشر أجمعين .

#### المعاهد التي يشرف عليها الأزهر بالخارج :

كما يقدم الأزهر العلم لطلابه الذين يفدون إليه من سائر أنحاء المعمورة ، ويوفر لهم كل ما يسهل عليهم تحصيله من طمأنينة واستقرار ، فإنه يسعى بالعلم إلى طلابه في بلادهم ، ليوفر عليهم كثيرا من المشقة والنفقات ، فيشرف على عدد من المعاهد الدينية في الخارج إشرافا كاملا ، من حيث إمدادها بالمدرسين والمناهج ، ووضع امتحان الشهادات فيها ، ومنح الخريجين فيها شهادات مماثلة لما تمنحه الجمهورية العربية المتحدة .

ولم يقف الأزهر عند حد تقديم المدرسين والكتب بل تعدى ذلك الى تقديم المساعدات المالية فضلا عن المساعدات الثقافية :

وهناك معاهد أخرى في السودان والجزائر وسوريا ولبنان والكويت وقطر يشرف عليها الأزهر ويمدها بحاجتها من المدرسين :

وفيما يلي بيان المعاهد التي تقدم لها المساعدات

### بيان عن المعاهد التي يقدم لها الأزهر المساعدات المالية والثقافية

الرقم	الجهة	عدد الطلاب	المساعدات التي يقدمها الأزهر
١	معهد مقديشيو بالصومال	٣٠٠	مدرسون + أعانة مالية قدرها ١٧٥٨ جنيها + كتب دراسية
٢	» برعوبالصومال	٣٠٠	مدرسون + أعانة مالية قدرها ٦١٢ جنيها + كتب دراسية
٣	» القويرى الدين بمصراته ليبيا	٩٠ اعدادى ٧٥ ثانوى	مدرسون + كتب دراسية
٤	» ألورين بنيجيريا	٣٧	مدرسون + كتب دراسية
٥	» منداناو العربى بالفيليبين	٣٠٠	مدرسون + كتب دراسية
٦	» صنعاء باليمن		مدرسون + كتب دراسية
٧	» تعز باليمن	٦٤٠ ابتدائى	مدرسون + كتب دراسية
٨	» البيضاء باليمن	١٢٠ اعدادى	مدرسون + كتب دراسية
٩	» الحديدة باليمن		مدرسون + كتب دراسية
١٠	» اسمرا باريترىا	٢٠٧	مدرسون + كتب دراسية

## فحص المصاحف والكتب العربية

القرآن الكريم هو كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وقاموس اللغة العربية الذي لا تنفذ ذخيرته ، حفظه وقراءته وسماعه شعيرة من شعائر الإسلام ، ويؤدي الخطأ في تلاوته إلى إفساد شيء من معناه ، ولقد اهتم الأزهر اهتماما بالغاً بالمحافظة عليه من أى تبديل أو تحريف قد يقع فيه النسخا وعمال المطابع بقصد أو بغير قصد ؛ من أجل هذا أنشئ قسم خاص لمراجعة المصاحف كفرع من فروع مجمع البحوث الإسلامية ؛ لمراجعة المصاحف التي تعد للتوزيع وفحصها فحصا دقيقا بواسطة لجان تشكل من ثقات الحفاظ والقراء ، حتى لا ينشر على الناس إلا ما ثبت صحته وسلامته .

كما يشرف هذا القسم على منح تصاريح تصدير المصاحف الموثوق بها ، والتي تمت مراجعتها تحت إشرافه إلى الخارج ، وفيما يلي بيان بما تم تصديره من مصاحف إلى الخارج في العام الأخير .

الشهر	ما تم تصديره	مصحفا وجزءا
يناير ١٩٦٣	٢٥٨٥٠	» »
فبراير »	٢٥٨٤٣	» »
مارس »	٢٥٨٦٠	» »
أبريل »	٢٥٨٥٩	» »
مايو »	٦٢٣٧	» »
يونيو »	٤٩٣٧	» »
يوليو »	١٥٦٥٣	» »
أغسطس »	١٩٧٥٥	» »
سبتمبر »	١٥٥٠٩	» »
أكتوبر »	٢٧٥٣٠	» »
نوفمبر »	٨٣٥٩٠	» »

وبذلك يكون مجموع ماتم تصديره من مصاحف وأجزاء إلى الخارج عن طريق هذا القسم هو :

حوالى ٣٠٠,٠٠٠ مصحفاً وجزءاً . وقد تم تصدير هذه الكميات إلى الدول الآتية :-

( من دول افريقيا ) ( كينيا - السودان - الجزائر - غانا - تنجانيقا - مالى - المغرب « الدار البيضاء » - النيجر - ليبيا - سيراليون - ساحل العاج - فولتا العليا - موريتانيا - السنغال - الكونغو )  
( من الدول العربية ) ( اليمن - لبنان - البحرين - الأردن - المملكة السعودية - قطر )

( من الدول الآسيوية ) ( باكستان - اندونيسيا - الهند - الفلبين )  
من الدول الأوروبية ( امريكا - المانيا الغربية - كندا ) .

هذا وسهم إدارة البحوث بفحص الكتب العربية التي تتعرض للمسائل الدينية فلا يسمح بالتداول إلا لما لا يتعارض مع التعاليم الإسلامية الصحيحة :

#### فحص الكتب الافرنجية

يعنى هذا القسم بفحص الكتب الأجنبية العلمية الدينية فحصاً دقيقاً بواسطة جهاز يتكون من أساتذة وعلماء متخصصين فى البحوث العلمية الدينية باللغات المختلفة :

وقد فحص القسم هذا العام أكثر من مائتى كتاب وما يقرب من خمسين مجلة باللغات الانجليزية والفرنسية والألمانية والايطالية والاسبانية . والتشيكوسلوفاكية والباكستانية . وأوصى بإيقاف توزيع ونشر تراجم القرآن المحرفة فى الخارج حتى لا يساء فهم الإسلام وكذا الكتب التي تتعلق بسيرة النبي عليه الصلاة والسلام والتي يكون الغرض منها تشويه حقائق التاريخ الإسلامى .

ويقوم القسم بتوزيع أمهات الكتب الإسلامية :

وفيما يلى بيان بأهم الكتب الافرنجية التي تم فحصها وإبداء الرأى فيها والتوصية بتداولها أو عدم تداولها :

## بيان بأهم الكتب الأجنبية التي تم فحصها

المؤلف	اللغة	اسم الكتاب
ميرزا بشير غلام أحمد	الانجليزية	مقدمة لدراسة القرآن الكريم
مونتنجورى وات	»	الاسلام وتكامل المجتمع
ميرزا بشير أحمد	»	البابية والبهائية
ميرزا بشير غلام أحمد	»	الإسلام في تقدم
ميرزا بشير غلام أحمد	»	مستقبل الأحمديّة
أبو الأعلى المودودي	»	الشريعة الإسلامية
أبو الأعلى المودودي	»	المبادئ الأولى للدولة الإسلامية
خورشيد أحمد	»	التعصب والتسامح في الإسلام
أبو الأعلى المودودي	»	نحو فهم الإسلام
جنتر لانشكوسكي	»	الكتابات المقدسة
غلام سير عبد الله	»	أحاديث محمد
شيخ أحمد العاوي	»	قديس مسلم في القرن العشرين
ريجنز بلاشير	الفرنسية	مقدمة للقرآن
كيرت فبشله	الانجليزية	عائشة
ماجد خضري	»	الفقه الإسلامى
خاجا معين الدين	»	الإسلام كدين قوى للأفريقيين
آرثر جفري	»	محمد والدين
ميرزا غلام أحمد القادياني	»	المسيحية من وجهة نظر حديثة
الأستاذ عبد السميع المصرى	»	مبادئ الإسلام
على أحمد خان جولاندرى	»	الترجمة الصحيحة للقرآن الكريم
على أحمد جولاندرى	»	مجلة العالم الإسلامى
محمد عبد المنعم الجمال	»	تعليق على القرآن الكريم
آرثر هرتزبرج	»	اليهودية
تريتون	»	إسلام
لتوراندراى	»	محمد الرجل وعقيدته
	»	مجلة الأدب
أندريه ترفين	»	الإسلام ونفسية المسلمين
مونتنجورى وات	»	محمد في المدينة



المؤلف	اللغة	اسم الكتاب
أ - ه بالمر	الانجليزية	القرآن
ميرزا مبارك أحمد	»	ثقافتنا التبشيرية في الخارج
س . م . أحمد	»	الاسلام في إفريقيا والشرق الأدنى
مولاي محمد علي	»	محمد والمسيح
صمويل زوغير	»	شعر النبي
جوزيف سكاش	»	أصول الفقه الاسلامي
ا . زالششتار	»	الاسلام والعصر الحديث
توماس اوشونزي	»	المفهوم القرآني لكلمة ( الله )
س . م . أ	»	محمد في القرآن
بيقان جونس	»	المرأة في القرآن
روبرت بين	»	السيف المقدس
ميرزا بشير أحمد	»	مستقبل الحركة الأحمديّة
الدكتور مفتي محمد صادق	»	عقيدة الكفارة المسيحية
	»	مجلة اليقين
	الفرنسية	دائرة المعارف الإسلامية
فرانز توماسان	»	القرآن
ادوارد مفرتييه	»	ترجمة القرآن
سافاري	»	القرآن
ريموند شارل	»	تطور الإسلام
راهنجا	»	النبي
آرثر تيلجران	»	الإسلام في العالم

هذا ويوالى قسم الكتب إرسال مطبوعات دينية وعربية للكلليات والمعاهد  
والهيئات الإسلامية بالخارج وفيما يلي بيان ببعض هذه الكلليات والمعاهد  
والهيئات :

## الكليات والمعاهد الاسلامية بالخارج

### التي ترسل لها مجموعات من الكتب الدينية والعربية

- (١) الصومال : معهد الدراسات الاسلامية - معهد برعو الديني -  
بعثة الأزهر بالصومال :
- (٢) السودان : جامعة القاهرة فرع الخرطوم - معهد أم درمان الديني -  
المعهد الديني في حلفا - المعهد الديني في شجرة غردون -  
المعهد الديني في الملكال - المعهد الديني في جوبا -  
مدرسة الأحفاد بأم درمان :
- (٣) لبنان : كلية التربية والتعليم بطرابلس - كلية المقاصد الاسلامية -  
بيروت - كلية المقاصد الإسلامية في صيدا - الكلية -  
الشرعية بيروت - كلية البر والإحسان بيروت .
- (٤) سوريا : كلية الشريعة بدمشق - المعهد العربي الاسلامي -  
بدمشق - المعهد العربي الاسلامي بحمص - مدارس -  
الجمعية المحسنية بدمشق - معهد الأنصار الثانوي -  
بدمشق - مدرسة ابن الخطاب بالقامشلي - مدرسة -  
عمر بهاء الدين الأميري بحلب :
- (٥) السعودية : كلية الشريعة بمكة - كلية المعلمين بمكة - دار التوحيد -  
بالبطائف - المعهد العلمي السعودي بالمدينة - كلية الشريعة -  
 بالرياض - كلية اللغة العربية بالرياض .
- (٦) الملايو : الكلية الاسلامية العليا - مدرسة المشهور بالكلية -  
الاسلامية في كوالالمبور .
- (٧) الهند : كلية دار العلوم - ندوة العلماء - المدرسة الإسلامية -  
العالية :
- (٨) باكستان : دار العلوم بكراتشي - دار العلوم مسجد نيوتان -  
كراتشي - جامل اشرافية بلاهور باكستان الغربية -  
جامعة بنجاب بلاهور باكستان الغربية - جامعة

بتشاور بباكستان الغربية - جامعة كراتشي بباكستان الغربية - جامعة راجي شاهين بباكستان الشرقية جامعة داكا مدينة داكا عاصمة باكستان الشرقية .

(٩) ليبيا : معهد البيضا الديني - معهد القويرى - جامعة السنوسى .

(١٠) الكويت : مدرسة الشويخ الثانوية - المعهد الديني .

(١١) قطر : مدرسة الدوحة الثانوية - المعهد الديني .

(١٢) سيلان : كلية الزهراء .

(١٣) الفلبين : جمعية مسلمي الفلبين - جامعة مانيل الإسلامية :

(١٤) أريتريا : معهد أسمره الديني .

(١٥) واشنطن : المركز الإسلامى .

(١٦) لندن : المركز الإسلامى .

(١٧) إندونيسيا : جامعة شكر منيتو بصولو - جامعة نهضة العلماء بصولو - كلية القضاء - الجامعة الحكومية الإسلامية -

المركز الثقافى بجاكرتا - جامعة جد مادا .

(١٨) أفغانستان : كلية الشريعة - كلية الحقوق - كلية آداب كابل -

كلية اقتصاد كابل - صلاح الدين بدار الأمان كابل -

كلية دار العلوم العربية فى كابل - فخر المدارس فى

هيراو .

(١٩) العراق : الشريعة بجامعة بغداد - معهد الدراسات الإسلامية

ببغداد - الثانوية الدينية ببغداد - مكتبة المعارف ببغداد

الحقوق بجامعة بغداد - الآداب ببغداد - التجارة

ببغداد - مديرية الأوقاف العامة - كلية أصول الفقه

بالنجف - منتدى النثر بالنجف - المدرسة العلمية

الدينية بسامراء - مدرسة الإمام الخالص بالكاظمية .



من العالم العربي ، ومن شق  
أحاء الدنيا . . . يتوافد  
الزوار على الأزهر

## المجلس الأعلى للأزهر

حرص قانون التطوير على أن يمكن للأزهر وبعينه على أداء رسالته ...  
 باعتباره الهيئة العلمية الإسلامية الكبرى التي تقوم على حفظ التراث الإسلامي ،  
 ودراسته ، وتجليته ، ونشره ، والتي تحمل أمانة الرسالة الإسلامية إلى كل  
 الشعوب ، وتعمل على إظهار حقيقة الإسلام وأثره في تقدم البشر ، وتهتم  
 ببعث الحضارة العربية ، وتزود العالم الإسلامي والوطن العربي بالمتخصصين  
 في العلوم الدينية والعربية .

وكان المفهوم الجديد لرسالة الأزهر ومهمته — كما بدا في القانون —  
 ألا يقنع الأزهر بأن يحيا في الدائرة الضيقة التي اضطرت إليها ، والتي تقصر  
 دوره على حفظ الشريعة الإسلامية واللغة العربية وتخريج من يتولون  
 الوظائف الشرعية .. بل يتجاوز هذه الدائرة ، ويعيش بالإسلام في واقع  
 المجتمع ، ويبث روح الدين في سائر مجالات الحياة .

والطابع الواضح في هذا القانون الجديد هو تحديده للمسؤوليات  
 وتوزيعها بين القطاعات والأجهزة التي يتخصص كل منها في ناحية من  
 نواحي النشاط الإسلامي .. ضمانا لتنسيق الجهود وانتظام العمل .

والمجلس الأعلى للأزهر .. هو الجهة المختصة بالتوجيه ورسم السياسة  
 العامة لكل ما يحقق أغراض الأزهر ، وكذلك بالعمل لخدمة الفكرة  
 الإسلامية الشاملة .

### تشكيل المجلس :

يتكون المجلس الأعلى للأزهر من السادة :

- شيخ الأزهر وله رئاسة المجلس ۞
- وكيل الأزهر
- مدير جامعة الأزهر ۞
- عمداء الكليات بجامعة الأزهر .
- أربعة من أعضاء مجمع البحوث الإسلامية يختارهم المجمع ويصدر بتعيينهم قرار من رئيس الجمهورية بناء على ترشيح شيخ الأزهر لمدة سنتين ۞
- أحد وكلاء الوزارات ، أو الوكلاء المساعدين ، من كل من وزارات الأوقاف ، والتربية والتعليم ، والعدل ، والخزانة يصدر بتعيينهم قرار من الوزير الذى يمثل وزارته فى المجلس ۞
- مدير الثقافة والبحوث الإسلامية :
- مدير المعاهد الأزهرية .
- ثلاثة أعضاء على الأكثر من ذوى الخبرة فى شئون التعليم الجامعى والشئون العامة المتعلقة به ، يكون أحدهم — على الأقل — من أعضاء المجلس الأعلى للجامعات فى الجمهورية العربية المتحدة ، ويعينون بقرار من الوزير المختص بعد أخذ رأى المجلس ، وبناء على ترشيح الأزهر وذلك لمدة سنتين ۞
- ويكون للمجلس أمين عام ، يصدر بتعيينه قرار من رئيس الجمهورية ۞

### مهمة المجلس :

- يختص المجلس الأعلى للأزهر بالنظر فى الأمور التالية :—
- التخطيط ، ورسم السياسة العامة لكل ما يحقق الأغراض التى يقوم عليها الأزهر ويعمل لها فى خدمة الفكرة الإسلامية الشاملة ۞

- رسم السياسة التعليمية التي تسير عليها جامعة الأزهر ، والمعاهد الأزهرية ، والأقسام التعليمية .. فى كل مايتصل بالدراسات الإسلامية والعربية ، واقتراح المواد والمقررات التي تدرس لتحقيق أغراض الأزهر .
- النظر فى مشروع ميزانيات هيئات الأزهر ، وإعداد الحساب الختامى .
- اقتراح لإنشاء الكليات والمعاهد الأزهرية والأقسام التعليمية .
- قبول الأوقاف والوصايا والهبات ، مع مراعاة أحكام القانون ، وفى الحدود التي رسمها لذلك .
- النظر فى مشروع كل قانون أو قرار جمهورى يتعلق بأى شأن من شئون الأزهر .
- النظر فى منح العالمية الفخرية لجامعة الأزهر أو إحدى كلياتها .. بناء على اقتراح الجامعة أو الكلية .
- تشكيل اللجان الفنية الدائمة أو المؤقتة من بين أعضائه ، أو من غيرهم من المتخصصين لبحث الموضوعات التي تدخل فى اختصاصه .
- تدبير أموال الأزهر ، واستثمارها ، وإدارتها ؛
- النظر فيما يعهد إليه بموجب قانون الأزهر أو غيره من القوانين والقرارات واللوائح ، وفيما يعرضه عليه شيخ الأزهر ، وفى كل مايرى المجلس فائدة فى بحثه من المسائل التي تدخل فى اختصاصه .

#### وحدات الأمانة العامة للمجلس :

تتكون الأمانة العامة للمجلس الأعلى للأزهر من الوحدات الآتية :-

#### أولا : المراقبات :

( أ ) مراقبة الشئون القانونية والتفتيش وتشمل :

- إدارة الشئون القانونية .
- إدارة التفتيش الإدارى .

( ب ) مراقبة الحسابات .

- ( ح ) مراقبة المستخدمين والمعاشات وتشمل :
- إدارة شئون الأفراد ( المستخدمين ) .
- إدارة المعاشات .
- ( د ) مراقبة البحوث الفنية للمجلس الأعلى وتشمل :
- قسم البحوث الفنية .
- قسم الإحصاء .
- قسم التخطيط والمتابعة .

#### ثانيا : الإدارات

- ( أ ) إدارة الميزانية .
- ( ب ) إدارة السكرتارية .
- ( ح ) إدارة الشئون الإدارية .
- ( د ) إدارة الشئون العامة .
- ( هـ ) إدارة التوريدات والمخازن .
- ( و ) إدارة القيد والحفظ .

#### ثالثا : المكاتب :

- ( أ ) مكتب المباني والحدائق .
- ( ب ) مكتب سكرتارية مكتب الأمن .
- ( ح ) مكتب الشكاوى .

#### الاختصاصات والمسئوليات :

##### أولا : اختصاصات الأمين العام :

يباشر الأمين العام للمجلس الأعلى الأزر اختصاصات رئيس الصاحبة  
المخولة له بالقانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ . وبالقانون رقم ٢١٠ لسنة ١٩٥١ .  
وباللائحة المالية للميزانية والحسابات . ولائحة المناقصات والمزايدات .  
وللائحة المخازن والمشتريات .



## ثانيا : اختصاصات المراقب العام :

- يتبع المراقب العام الأمين العام . ويعمل تحت إشرافه ، ويقوم مقامه في حالة غيابه ، ويختص - إلى جانب ذلك - بما يلي :
- توقيع الشيكات وأذونات الصرف توقيعاً أول .
- سلطة رئيس المصلحة في اعتماد استثمارات الصرف .
- الصرف من السلفة المستديمة في حدود خمسة جنيهاً في المرة الواحدة .
- سلطة رئيس المنطقة أو الفرع المنصوص عليها في لائحة المناقصات والمزايدات والمخازن والمشتريات .
- توقيع العقوبة بالإلذار أو الخصم من المرتب لمدة لا تجاوز خمسة أيام في المرة الواحدة بالنسبة للعمال .
- مراقبة حسن سير العمل بالمراقبات والإدارات والأقسام ، وإبلاغ الأمين العام عن أية مخالفة فور حدوثها .

## ثالثا : اختصاصات المراقب :

- يختص المراقب - في حدود مراقبته - بما يلي :
- الإشراف على الإيرادات التابعة له ، وعلى الأعمال المتصلة بها من الهيئات الأخرى .
- متابعة تنفيذ الأعمال في الوقت المناسب ، وعلى أكمل وجه .

## رابعا : اختصاصات المراقبات والأقسام :

### ١ - إدارة الشؤون القانونية :

- تختص إدارة الشؤون القانونية بما يلي :
- الاتصال بجهات الرأي والجهات القضائية . وتمثيل الأزهر أمامها في الحالات التي تقتضي ذلك .
- تولى كل ما يتعلق بالدعاوى التي ترفع من الأزهر أو عليه ( عدا الجامعة ) .

- إفراغ العقود ومشروعات القوانين والقرارات واللوائح والاتفاقات في الصيغة القانونية .
- إجراء ما يحال إليها من تحقيقات ، وإرسال ما يحال إلى النيابة الإدارية من موضوعات لتحقيقها وتلقى نتائجها واتخاذ إجراءات عرضها .
- إبداء الرأى القانونى فيما يحال إليها من موضوعات .
- تلقى التظلمات من القرارات الإدارية ، وقيدتها فى السجل الخاص بها ، وفحصها ومتابعتها .

## ٢ - إدارة التفتيش :

- تختص إدارة التفتيش الإدارى بما يلى :
- القيام بما يعهد به إليها من أعمال التفتيش على الإدارات المختلفة بالمجلس الأعلى للأزهر والمعاهد الأزهرية . ومجمع البحوث الإسلامية ، والفروع التابعة لكل منها ، وتقديم التقارير عن كل مخالفة للقوانين ، واللوائح المالية والإدارية والمخترنية والقرارات والأوامر والتعليمات من حيث إمساك الدفاتر وحفظ السجلات وتحرير الاستمارات والقيود والحفظ والمراسلات ، وغير ذلك .
  - اقتراح توزيع الموظفين الإداريين والكتابيين على الوظائف المختلفة .
  - تلقى وقيد وفحص المناقصات التى ترد من ديوان المحاسبات وغيره ، وتجميع الردود عليها ، وبحثها وإعدادها فى الصيغة النهائية ، وإبلاغها للجهات المختصة بعد عرضها على الأمين العام للمجلس الأعلى للأزهر :
  - جرد الخزائن الخاصة بجميع الفروع ، وكذلك مراجعة حسابات الإدارة العامة للخدمات وشئون رعاية الشباب من نشاط رياضى وخلافه .
  - الاشتراك فى اللجان التى يطلب إليها الاشتراك فيها . كإعلان الجرد والعهد المالية والمناقصات إذا تطلب الأمر ذلك وكذلك الاشتراك فى اللجان التى تنظم حسن سير العمل ولجنة شئون العمال :

### ٣ - إدارة الحسابات :

اختصاصات إدارة الحسابات محددة بحسب التقسيم التالى :

#### (أ) قسم المراجعة :

يقوم بجميع مراجعات الاستحقاقات والصرفيات من مرتبات وأجور وتوريدات وبدل السفر والإيجارات ومطالبات الوزارات والهيئات الأخرى .

ويقوم بتحويل الاعتمادات الخاصة بالمبعوثين إلى الخارج ، والسلفيات وكل ما يختص بالصرف بعد قيدها بالسجل الخاص بذلك .

#### (ب) قسم الشطب :

يقوم بقيد وتسوية جميع الصرفيات والإيرادات والحسابات الوسيطة ، وعمل الحساب الشهرى والحساب الختامى ، وتقديم جميع البيانات للتخطيط والمتابعة بالميزانية .

وينهض بمهمة تحرير الشيكات وأذونات الصرف وإخطاراتها وقيدها بالدفاتر ، وتسليمها بعد اعتمادها إلى قلم السكرتارية بالإدارة لتصديرها . ويراقب ورود كشوف المرتبات بعد الصرف من الوحدات فى المواعيد التى حددتها التعليمات المالية والتأكد من صحة الصرف والتوقيعات بعد مراجعتها .

#### (ج) قلم حسابات الأوقاف :

يقوم بمطابقة الربيع المستحق للأزهر لدى وزارة الأوقاف ، ورصده فى السجل المعد لذلك ، والعمل على صرف ما يرد من ريع الأوقاف حسب شروط الواقف .

ويعد مشروع إيرادات ومصروفات الأوقاف فى كل سنة :

#### (د) قلم السكرتارية والأضابير :

يقوم باستلام جميع المكاتبات داخل ملفاتها من إدارة القيد والحفظ ، وإثباتها فى سجلات خاصة بالبريد الوارد ، وتسليمها إلى موظفى الإدارة كل حسب اختصاصه :

ويتولى تصدير المكاتبات داخل ملفاتها . وكذلك تصدير الشيكات ، وأذونات الصرف بتسليمها إلى إدارة القيد والحفظ مع إخطاراتها .

كما يتولى إنجاز الأضابير بعد تسلم مستندات الصرف بالتسويات من قلم الشطب ، وتجهيزها لإرسالها إلى ديوان المحاسبات شهرياً في مواعيدها المقررة .

ويقوم بتحرير كشف بالمكاتبات المتأخرة لدى كل قلم في نهاية كل شهر ، وعرضها على مراقب الحسابات .

#### ( هـ ) قلم الخزينة . .

يقوم صراف الخزينة بصرف جميع المستحقات إلى أربابها : من مرتبات ، ومعاشات ، ومكافآت ، وأجور انتقالات وخلافه .

ويسك دفاتر للسلفة المستديمة والسلف المؤقتة ويقيد جميع الاستثمارات بها .

ويقيد جميع المتحصلات بدفاتر قسائم التحصيل رقم ٣٣ ع ٠ ح .

#### ٤ - إدارة الميزانية :

اختصاصات إدارة الميزانية محددة بحسب التقسيم التالى :

##### ( ١ ) قسم التجاوزات :

يقوم بالإجراءات الخاصة بالتجاوزات والاعتمادات الإضافية فى الوقت المناسب ، والإجراءات المتعلقة بالموافقة على الخصم على الميزانية الجارى العمل بها بمصروفات تخص ميزانيات سابقة ، وإعداد الحساب الشهرى لمتابعة المصروفات .

كما يقوم بإعداد مشروع الميزانية بعد تجميع البيانات من هيئات الأزهر ووضعه فى شكله النهائى ، وكذلك بمراقبة تنفيذ الميزانية بعد اعتمادها ربلمساك دفاتر لتفريغ الوظائف وصورة طبق الأصل من سجلات الأقدميات الموجودة بإدارة المستخدمين ، وعمل الحساب الختامى السنوى وتقديمه إلى وزارة الخزانة فى المواعيد المقررة .

## (ب) قسم الارتباطات :

يقوم بإمساك دفاتر الارتباطات لاعتمادات الميزانية حسب التقسيم الوارد بها ، وكذلك بالتأشير على استمارات الصرف من التسويات بإسماح البند من عدمه بعد التأكد من الدفاتر . ومراقبة الاعتمادات والتقدم بمذكرات عن التجاوزات المطلوبة قبل نفاذ الاعتماد بوقت كاف .

## ٥ - إدارة شئون الأفراد ( المستخدمين ) :

اختصاصات إدارة شئون الأفراد محددة بحسب التنظيم التالى :

### ( ١ ) قسم التعيينات . .

يختص بالتعيينات والتنقلات والندب والإعارة وإنهاء الخدمة ( موظفين وعمال ) ويتكون من قلم لتعيينات الموظفين . وقلم لتعيينات العمال ، وقلم للجزاءات .

### (ب) قسم العلاوات والترقيات :

يختص بإعداد كشوف الوظائف الحالية التى يجوز شغلها بطريق الترقية لعرضها على لجنة شئون الموظفين طبقاً لقانون الموظفين ، ثم استصدار قرارات الترقية والتصديق عليها من السلطة المختصة ، وإبلاغ الجهات بها ، وكذلك إعداد كشوف العلاوات المستحقة للأفراد واستصدار قرارات المنح وإبلاغها للوحدات للتنفيذ ، واستصدار قرارات التسويات والتعديل فى السجلات بكل ما يطرأ على حالة الأفراد من تغيير وظيفي .

ويتكون هذا القسم من قلم العلاوات والتسويات والسجلات والتقارير السرية . وقلم الترقيات وميزانية الوظائف .

### (ج) قسم المرتبات ( الماهيات ) :

يختص بإعداد جميع الاستمارات اللازمة للماهيات . مع تسجيلها بدفاتر المرتبات ، وكذلك النظر فى الطلبات المقدمة من جميع الوحدات لتشغيل بعض الأفراد فى غير أوقات العمل الرسمية لمنحهم أجوراً إضافية أو مكافآت تشجيعية ، ومراجعة أقساط التأمين والمعاشات التى تم خصمها من

جميع الأفراد وإعداد الاستمارات اللازمة بالمبالغ المستحقة لمصلحة التأمين والمعاشات ، وكذلك تحرير الاستمارات اللازمة بمبالغ النفقات التي خصمت من الأفراد لأربابها وتسجيل ذلك في السجلات المخصصة .

ويتكون هذا القسم من قلم صرف المرتبات ، وقلم البدلات والرواتب الإضافية والمكافآت التشجيعية ، وقلم التأمين والمعاشات .

( د ) قسم الملفات والأجازات :

يختص بحفظ ملفات خدمة جميع الأفراد والعاملين بالأزهر ( عدا الجامعة ) والترخيص بالأجازات الاعتيادية والمرضية والاستثنائية لجميع الأفراد طبقاً للوائح والقوانين وتسجيل ذلك في السجلات المعدة لذلك ، وإبداء المعلومات في شأنها وعرضها ، كما يختص بإمسك سجل الأجازات العارضة لموظفي الأمانة العامة للمجلس الأعلى للأزهر .

ويتكون هذا القسم من قلم للملفات ، وقلم للأجازات .

( هـ ) قسم السكرتارية :

يختص ببحث الشكاوى والتظلمات التي تحال على الإدارة وإبداء المعلومات في شأنها وعرضها ، ونشر الكتب الدورية والنشرات الشهرية التي ترد من ديوان الموظفين ، والأوامر المكتبية التي تصدر لتنظيم سير العمل ، والاشتراك في تنظيم وتنسيق تدريب الموظفين الجدد على الأعمال التي يعينون بها بالتعاون مع إدارة التدريب بديوان الموظفين ، ومتابعة الذين أتموا الدراسات التدريبية والتحقق من إلحاقهم بالأعمال التي دربوا عليها . ويتكون هذا القسم من قلم سكرتارية المستخدمين ، وقلم التظلمات والدعاوى ، وقلم التدريب والتنظيم .

٦ - إدارة المعاشات والإعانات :

تختص إدارة المعاشات والإعانات بتسوية المعاشات المستحقة ، وصرف السلف المستحقة لمن ترك الخدمة وإرسال ملفاتهم للهيئة العامة للتأمين ، والمعاشات : [

كما تختص بتلقى طلبات الإعانة من ورثة الأفراد وإثباتها في السجلات

الخاصة وإجراء التحريات الإدارية عنهم تمهيداً للعرض على لجنة الإعانات ، مع صرف الإعانات التي يتقرر منحها لأربابها شهرياً بعد إثباتها في السجلات الخاصة .

وتتكون هذه الإدارة من قسم ربط المعاشات والمكافآت ، وقسم الإعانات والاستبدالات .

#### ٧ - مراقبة البحوث الفنية للمجلس الأعلى للأزهر :

تقوم بالبحوث والدراسات التي يتطلبها العمل في المجلس الأعلى للأزهر ولجانه ، وإعداد البيانات والإحصاءات اللازمة لأعمال المجلس ولجانه ، وإسكاف سجلات وبيانات الحطة ومتابعتها والاتصال بالجهات المعنية بالتخطيط والمتابعة ، وجمع الإحصاءات المختلفة عن الموظفين والعمال وإعدادها وتبويبها ، ومتابعة المشروعات المختلفة وإعداد استمارات المتابعة ، وإعداد التقارير الإحصائية وتقارير المتابعة .

#### ٨ - اءاءة السكرتارية :

تختص إءاءة السكرتارية الإدارية بأعمال المجلس الأعلى للأزهر ومتابعة تنفيذ قراراته ، واتخاذ إجراءات صرف مكافآت أعضائه عن حضور الجلسات ، وأعمال اللجان الفرعية التي يراها المجلس الأعلى للأزهر ، وأعمال اللجان والاجتماعات التي لاتنظم سكرتيريتها نصوص خاصة ، وإعداد النشرات المصلحية وتوزيع الكتب الدورية والتعليمات التي تصدرها فروع الأمانة العامة بعد نسخها وطبعها وإعطائها أرقاماً مسلسلّة سنوية ، وشئون النسخ والطبع ( عن غير طريق المطبعة ) والموضوعات التي لا تدخل في اختصاص إءاءة معينة ، وتلقى وعرض القرارات الجمهورية والوزارية التي ترد للأزهر ثم توزيعها على الجهات المختصة .

#### ٩ - اءاءة الشئون الادارية :

تختص بملاحظة حضور وانصراف وغياب موظفي وعمال إءاءة الأزهر وإصدار التنظيمات المتعلقة بذلك للفروع المختلفة ، وكذلك الإشراف على

المقاصف وعلى وسائل النقل وملاحظة خط سيرها وضبط ما يصرف لها من بنزين ووقود وغير ذلك . والاشراف على العمال وترتيب خدمتهم . وعلى عهدة الإدارة وصيانة الآلات الكاتبة والحاسبة . وعلى النظافة بالإدارة . كما تختص بمراقبة التليفونات والتلغرافات بالإدارة وتحصيل أجور المكالمات والهرفيات الخاصة وتوريدها للخزانة . وباستخراج استمارات السفر والنقل وفقا لتعليمات . وبأعمال الإضاءة والمياه وتحرير استمارات الصرف عنها .

#### ١٠ - إدارة الشؤون العامة :

تختص بتنظيم المحاضرات العامة والمواسم الثقافية وتلقى الدعوات الموجهة إلى الأزهر من الهيئات الأخرى وتوزيعها . وتنظيم مساهمة الأزهر في الاحتفال بالمناسبات القومية وغيرها من الاحتفالات . كما تختص بالاستعلامات واستقبال الزائرين . والإعداد للحفلات والإشراف عليها . وتلقى الصحف وفحصها وعرض ما يهم الأزهر فيها على الرؤساء . وإعداد البيانات والنشرات الصحفية والإذاعية وتنظيم الاتصال بالصحافة والإذاعة . ونشر إعلانات الأزهر وفروعه ، والاتصال بالجهات المعنية بالإعلام وجمع البيانات عن الهيئات العالمية والداخلية . وتقديم التسهيلات الممكنة لزوار الأزهر الأجانب . ومعاونة وحدات الأزهر في مسائل الترجمة والاتصالات الخارجية .

#### ١١ - إدارة التوريدات والمخازن :

تقوم بجميع مشتريات وحدات هيئات الأزهر ( عدا الجامعة ) في حدود القوانين واللوائح ، وإمسالك الدفاتر الخاصة بالعقود وأوامر التوريد ودفاتر الشطب لجميع الفروع والوحدات . وتموين مخازن الفروع والوحدات بالمشتريات الموحدة . وتلقى وعرض الموضوعات المتعلقة بأعمال التوريدات على السلطات الرئاسية ، وتحضير احتياجات المعامل وفحص طلباتها من الأجهزة والعمل على إصلاحها واستهلاك الأصناف التي تستعملها في الدروس وتغذية الفروع بعضها من بعض وتنفيذ أحكام بيع الأصناف . وتأجير



المقاصف المنصوص عليها في لأحة المناقصات والمزايدات ، والقيام بعمليات الجرد المختلفة ، واتخاذ إجراءات الاستغناء عن الأصناف البالية ، وممارسة اختصاصات إدارة المخازن الواردة بالأحة المخازن .

وتتكون هذه الإدارة من قسم المشتريات ، وقام العهد ، وقلم المخازن ، وقلم المعامل .

## ١٢ - إدارة القيد والحفظ :

تختص بتلقى المكاتبات الواردة وفتح مظاريفها ( فيما عدا المكاتبات السرية ) وقيدها في الدفاتر المخصصة لذلك ، وتوزيعها على الجهات المختصة ومتابعة الرد عليها . وعرض بيان أسبوعي بالتأخرات على الأمين العام للمجلس الأعلى للأزهر وتولى عمل الاستعجالات عايتها ومتابعتها .

كما تختص بتصدير المكاتبات العادية والمسجلة والشيكات وأذونات الصرف ، وقيد المكاتبات السرية في دفاتر خاصة . وأعمال الفهرسة والحفظ الخاصة بالمكاتب والملفات ، وحفظ الأوراق والدفاتر المستعملة المدد المقررة وتسليمها للمحفوظات والإشراف عليها وتنسيقها . واتخاذ ما يلزم نحو أوراق الدشت طبقاً للوائح .

## ١٣ - مكتب المباني والحدائق :

يباشر أعمال الصيانة والإصلاحات والترميمات والتعديلات بالمباني للفروع والوحدات والتفتيش الدورى عليها ، ويقوم بتركيب ونقل تليفونات الإدارة والفروع من الوحدات وإمسك السجلات اللازمة لذلك ، ومراجعة استمارات إيجارات المباني ، وإعداد مشروع ميزانية المباني وتتبع التنفيذ بعد اعتماد الميزانية والاتصال بالجهات المختلفة في شأن التنفيذ .

كما يقوم بأعمال مستخلصات المقاولين ومطالباتهم ومراجعتها والتأشير عليها ثم إرسالها إلى الحسابات للصرف ، وكذلك بإنشاء وصيانة الحدائق . وطرقاتها بالمعاهد وإنشاء المشاتل اللازمة لمواجهة احتياجات الحدائق والاشراك في إجراءات بيعها ، والإشراف على العمال الفنيين التابعين له .

#### ١٤ - مكتب سكرتارية مكتب الأمن :

يختص بتلقى مكاتبات مكتب الأمن الملحق بمكتب الوزير وتنفيذ ما جاء بها بعد العرض على الأمين العام للمجلس الأعلى للأزهر ، وتلقى استمارات استطلاع الرأى والمكاتبات الخاصة به من الإدارات وإبلاغها إلى مكتب الأمن ، وحفظ الأوراق والبيانات الخاصة بالأمن بصفة سرية .

#### ١٥ - مكتب الشكاوى :

يتلقى جميع الشكاوى الواردة عن طريق الجهات الحكومية أو الهيئات أو من الأفراد ، ويقيدها فى سجل خاص ثم يعرضها على الأمين العام للمجلس الأعلى للأزهر ، ويحولها إلى الجهات المختصة للرد عليها ، ويتابع الردود حتى ترسل إلى الجهات أو الأفراد الشاكين ويوشر بذلك فى السجل الخاص بقيدها .



# جامعة الأزهر

تعتبر جامعة الأزهر من أقدم جامعات العالم وقد حملت لواء الدعوة الإسلامية منذ أكثر من ألف عام وسارت في طريقها بخطى ثابتة تؤدي رسالتها وتنشر دعوتها بين مختلف الشعوب والجنسيات .

ومسيرة للتطور الحديث وتدعيماً لرسالتها السامية صدر القانون رقم ١٠٣ في الخامس من شهر يوليو لعام ١٩٦١ في شأن تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها . ولما كانت جامعة الأزهر إحدى هذه الهيئات قد حرص المشرع على أن يظل الأزهر أكبر جامعة إسلامية في الشرق والغرب وعلى أن يخرج من العلماء من يضطلعون بخبرات كاملة في مجالات العمل والانتاج المختلفة فضلاً عما يحصلون عليه من الثقافات الدينية والعربية .

ولقد اختصت جامعة الأزهر في ظل هذا القانون بكل ما يتعلق بالتعليم العالي في الأزهر وكذلك بالبحوث المختلفة التي تتصل بهذا النوع من التعليم وما يترتب عليه .

وتتكون الجامعة في الوقت الحاضر من تسع كليات وقد ترك الباب مفتوحاً لإنشاء كليات أخرى ومعاهد عالية طبقاً لحاجة التطور ومسارته وفيما يلي بيان الكليات التسع التي تتكون منها الجامعة .

- ١ - كلية أصول الدين •
- ٢ - كلية الشريعة •
- ٣ - كلية الدراسات العربية •
- ٤ - كلية المعاملات والادارة •

- ٥ - كلية البنات الاسلامية .
- ٦ - كلية الهندسة والصناعات .
- ٧ - كلية الطب .
- ٨ - كلية الزراعة .
- ٩ - كلية التربية .

وتتكون كل كلية من عدد من الأقسام العلمية أو العملية وقد تضم الكلية الواحدة أقساماً علمية وعملية حسب نوع الدراسة بها على أنه قد روعي في توزيع الأقسام بين الكليات المختلفة عدم تكرار أقسام مماثلة في أى منها .  
وتحدد اللائحة التنفيذية توزيع هذه الأقسام وأنواع الدراسات بها .

ولما كانت الدراسة بالجامعة باللغة العربية « إلا في الأحوال الخاصة التي يقرر مجلس الجامعة استعمال لغة أخرى في دراستها » وكان الكثير من أبناء الأقطار الإسلامية الوافدين إلى الجمهورية العربية المتحدة لا يعرفونها جيداً بل يجهلونّها .

لذلك تنظم لهم الجامعة دراسات خاصة ليتمكنوا من متابعة الدراسة في الكليات والمعاهد مع نظرائهم من الطلاب العرب .

### ادارة الجامعة

يشرف على إدارة الجامعة :

#### ١ - مدير الجامعة :

ويتولى شئون الجامعة العلمية والإدارية والمالية وله جميع السلطات المخولة للوزير المنصوص عليها في القوانين واللوائح الخاصة بموظفي الدولة وعملها فيما يتعلق بموظفي جامعة الأزهر وعملها .  
وله أن يفوض وكيل الجامعة في بعض اختصاصاته .

#### ٢ - وكيل الجامعة :

يعاون مدير الجامعة في إدارة شئونها العلمية والإدارية والمالية وله جميع

السلطات المخولة لوكيل الوزارة المنصوص عليها في القوانين واللوائح الخاصة بموظفي الدولة وعمالها فيما يتعلق بموظفي الجامعة وعمالها .

### ٣ - الأمين العام للجامعة :

يدبر الأعمال المالية والإدارية بالجامعة تحت إشراف مدير الجامعة ووكيلها وله جميع السلطات المخولة لرئيس المصلحة المنصوص عليها في القوانين واللوائح الخاصة بموظفي الدولة وعمالها فيما يتعلق بموظفي الجامعة وعمالها .

### ٤ - مجلس الجامعة :

لمجلس الجامعة سلطات واختصاصات شاملة لكل ما يتعلق بالدراسة وبرامجها ومواعيدها وقبول الطلاب وهيئات التدريس وإقامة الأبنية الجامعية وللمجلس أن يلغى من القرارات ما يخالف القوانين واللوائح والقرارات التنظيمية التي تعمل بها الجامعة .

وتؤلف في مجلس الجامعة ثمان لجان فنية لبحث الموضوعات التي تدخل في اختصاصاته واقتراح ما يلزم بشأنها .

## إدارة الكلية

يشرف على إدارة الكلية :

### ١ - عميد الكلية :

يتولى إدارة الشؤون التعليمية والإدارية والمالية بالكلية وفقا لقوانين الجامعة ولوائحها وله جميع السلطات المخولة لرئيس المصلحة بالنسبة لموظفي الكلية وعمالها .

### ٢ - وكيل الكلية :

يعاون العميد في أعماله ويقوم مقامه عند غيابه .

### ٣ - مجلس الكلية :

يتولى التنسيق بين مناهج الدراسة وبرامجها بأقسام الكلية وتوزيع الدروس

وتنظيم البحوث ووضع نظم الامتحانات وتوزيع أعمالها وله أن يتقدم إلى مجلس الجامعة باقتراحاته في شأن خطط الدراسة ومواعيد الامتحانات وشروط منح الدرجات العلمية والدبلومات والشهادات وبجميع ما يراه في شأن تيسير التعليم .

وتؤلف في مجلس الكلية لجان فنية لدراسة الموضوعات التي تدخل في دائرة اختصاصاته .

### اقسام الكلية :

تتكون كل كلية من عدد من الأقسام تعين بقرار من الوزير المختص بحيث لا تتكرر أقسام متماثلة في كليات الجامعة ولكل قسم كيانه المستقل من الناحيتين العلمية والإدارية وتدرس به المواد التي أنشئ من أجلها ويشرف على البحوث العلمية الخاصة بهذه المواد .

ولكل قسم مجلس يسمى مجلس القسم يتولى جميع الأعمال العلمية التي تدخل في اختصاصاته .

### أعضاء هيئة التدريس

تتكون أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر من :

١ - الأساتذة

٢ - الأساتذة المساعدون .

٣ - المدرسون

ويتم التعيين في هذه الوظائف طبقاً لشروط وقواعد حددتها القوانين واللوائح الخاصة بالجامعة الأزهرية .

كما يجوز تعيين معيدين بأقسام الكليات المختلفة يقومون بما يعهد به لهم من دروس علمية وعملية تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس .

## الأقسام والوحدات الإدارية بالجامعة

يحدد مدير الجامعة بناء على اقتراح من الأمين العام الأقسام الإدارية التي تتكون منها الجهاز الإداري الذي يضم حالياً :

( أ ) ٦ مراقبات عامة .

( ب ) ٨ مراقبات .

( ح ) ٢٦ إدارة .

( د ) ٩ مكاتب .

وتتعاون هذه الأجهزة جميعها في القيام بالأعمال الإدارية و الأعمال المالية كل في حدود اختصاصه وفي نطاق الدائرة المرسومة له بحيث يتم لإنجاز الأعمال في يسر تام وفي مواعيدها المحددة .

ويصدر بتحديد وتعيين المراقبين ومديري ووكلاء الإدارات والمسجلين والسكرتيرين وأمناء المكاتب قرارات من مدير الجامعة .

كما يتم توزيع الموظفين على مختلف الأجهزة وفقاً لمصاحبة العمل بقرارات من الأمين العام .

## النظام المالي لجامعة الأزهر

للجامعة ميزانية مستقلة ملحقة بالميزانية العامة للأزهر تطابق في نظمها ومواعيدها الميزانية العامة للجمهورية العربية المتحدة ومقسمة في أبوابها وبندوها بحيث تشمل تقدير الإيرادات السنوية من جانب وتقدير المصروفات من الجانب الآخر .

ولما كانت الجامعة مسائرة منها للتطور الحديث وتمشياً مع النهضة الجديدة تتطلب المزيد من الإمكانيات لتنهض<sup>١</sup> برسالتها على خير وجه لذلك تتزايد ميزانياتها عاماً بعد عام .

ومن الجدول الآتي يتبين مدى الفرق بين ميزانية عامين متتاليين كما يتبين مدى عناية الثورة بجامعة الأزهر في عهدها الجديد :

بيان مقارن لميزانية الجامعة في عامي  
٦٢ - ٦٣ ، ٦٣ - ٦٤

البيان	اعتمادات ١٩٦٣-٦٢	اعتمادات ١٩٦٤-٦٣	الزيادة
الباب الأول	٤٠٠,٠٠٠	٤٤٩,٤٠٠	٤٩,٤٠٠
الباب الثاني	١١٥,٠٠٠	١٤٦,٤٠٠	٣١,٤٠٠
الباب الثالث	٢٠,٠٠٠	٣٧٥,٠٠٠	٣٥٥,٠٠٠
المجموع	٥٣٥,٠٠٠	٩٧٠,٨٠٠	٤٣٥,٨٠٠

كما يوضح الجدول الآتي مقارنة بين عدد أعضاء هيئة التدريس في  
العامين المذكورين ١٩٦٣-٦٢ . ١٩٦٤-٦٣ :

الكلية	أستاذ		أستاذ مساعد		مدرس		معيد		المجموع	
	٦٣-٦٢	٦٤-٦٣	٦٣-٦٢	٦٤-٦٣	٦٣-٦٢	٦٤-٦٣	٦٣-٦٢	٦٤-٦٣	٦٣-٦٢	٦٤-٦٣
الشريعة	١٧	١٧	٢٣	٢٣	٥٦	٥٦	١٥	١٨	١١١	١١٤
أصول الدين	٩	٩	١٤	١٤	٢٨	٢٨	١٥	١٨	٦٦	٦٩
للدراستات العربية	١٣	١٣	٢١	٢١	٣٤	٣٤	١٥	١٨	٨٣	٨٦
المعاملات الإدارية	٤	٥	٨	٩	١٢	١٣	١٥	٢١	٣٩	٤٨
النباتات الإسلامية	٢	٣	٣	٥	٨	١٢	٨	١٣	٢١	٣٣
الهندسة والصناعات	١	٢	١	٤	١	٦	٥	١٢	٨	٢٤
الطب	١	٢	١	٣	١	٥	٥	١٣	٨	٢٣
الزراعة	١	٢	١	٢	١٠	٣	٥	١٠	٨	١٧
معيد للتدريس									٦٠	٦٠
الجملة									٤٠٤	٤٧٤

ومنه يتبين أن التعزيز الذي أصاب هيئة التدريس بالجامعة في عام واحد  
بلغ سبعين عضوا ما بين أستاذ وأستاذ مساعد ومدرس ومعيد .



## المعاونون من أعضاء هيئة التدريس

لما كانت رسالة الجامعة الأزهرية لا تقتصر على تزويد العالم الاسلامي والوطن العربي بالعلماء العاملين الذين يجمعون إلى الايمان بالله والثقة بالنفس التفقه في العقيدة والشريعة ولغة القرآن ولكنها تعمل على توثيق الروابط العلمية والثقافية بالجامعات والهيئات الاسلامية والعربية والأجنبية في مشارق الأرض ومغاربها وهي في سبيل ذلك تلبي رغبة هذه الهيئات باعارتها ما تحتاج إليه من أعضاء هيئة التدريس لتدريس المواد الاسلامية لأبناء هذه الأقطار .

وفيما يلي بيان مقارن بالمعاري من هيئة التدريس للخارج في العامين ٦٢ - ٦٣ . ٦٣ - ١٩٦٤ :

الكلية	اجمالي ١٩٦٣-٦٢	١٩٦٤-٦٣		
		أستاذ مساعد	مدرس	المجموع
الشريعة	٨	٤	٥	٩
أصول الدين	١٢	٦	٥	١١
الدراسات العربية	٧	٦	٩	١٥
	٢٧			٣٥

## الطلاب الوافدون

كما تعير الجامعة أعضاء هيئة التدريس بها الأقطار الاسلامية الشقيقة لتدريس المواد الدينية والعربية فانها تستقبل من أبناء هذه الأقطار من يقدون طلباً للعلم والتفقه في أمور دينهم .

وفيما يلي بيان بعدد الطلاب الوافدين للتعليم بالجامعة موزعين حسب جنسياتهم في العام الجامعي ١٩٦٤-٦٣ :

بيان بعدد الطلاب الوافدين للتعليم بالجامعة موزعين حسب جنسياتهم  
في العام الجامعي ٦٣ - ١٩٦٤

الجنسية	طلاب الإجازات العالية ١٩٦٤ - ٦٣	طلاب الدراسات العليا ١٩٦٤ - ٦٣
سوداني	٣٤٠	٧
أندونيسي	٦٢	٢٠
ملاييزي	٤٢	٤
فلسطيني	٣٩	—
تركي	٤	٣
كويتي	١٢	—
ايراني	—	١
صومالي	١٣	٥
أفغاني	٥	٢
جزائري	١	—
أثيوبي	١٦	٢
مالي	٣	—
أوغاندي	١	—
يوناني	٥	—
حضر موق	—	—
تاكوروي	—	—
جنوب افريقي	٣	—
هندي	١	٢
امريكي	—	—
نيجيري	٢	—
مالديبي	٢	—
سوري	٦١	٣
ليبي	٥٤	—
اردني	٧٣	—
لبناني	٢٥	—
أرتيري	٣	١

الجنسية	طلاب الإجازات العالية ١٩٦٤-٦٣	طلاب الدراسات العليا ١٩٦٤-٦٣
عراقى	١٣	٦
فلبينى	١١	١
سيامى	٤	—
تشادى	—	١
زنجبارى	١	—
باكستانى	١	٥
تايلاندى	٣	١
سنغافورى	—	—
سعودى	—	—
بحرينى	١	—
يمنى	٤	١
مراكشى	١	—
تونسى	١	—
يوغوسلافى	٣	—
سنغالى	٢	—
موريتانى	١	٢
الجملة	٨١٥	٧١

ولقد بلغت نسبة هؤلاء الطلاب الوافدين ١٣ ٪ بالنسبة إلى مجموع طلاب الجامعة كما أن نسبتهم في بعض كليات الجامعة بلغت إلى ما يقرب من ١٨ ٪ كما يتضح من الإحصائية الآتية :

## بيسان

بعدد الطلاب الوافدين بالكليات الأزهرية ونسبتهم الى

مجموع الطلاب في العام الجامعي ٦٣ - ١٩٦٤

النسبة المئوية للوافدين	الوافدون	اجمالي الطلبة	الكلية
٦٤-٦٣	٦٤-٦٣	٦٤-٦٣	
٦٦ ٪	٣١٠	١٨٩٩	الشريعة
٦٥ ٪	١٧٩	١٧٩٨	أصول الدين
١٦٩ ٪	٣٥٨	٢٢٠١	الدراسات العربية
٥٥ ٪	٣٨	٦٥١	المعاملات والإدارة
٢٥ ٪	٣	٢٠٢	البنات الإسلامية
١٣ ٪	٨٨١	٦٨٥١	المجموع

ومنه يتبين مدى ما تقوم به الجامعة من جهود مثمرة في سبيل نشر رسالتها بين الأقطار الاسلامية غير مبالية بما تنفقه من جهد ومال في سبيل هدفها الأسمى وغايتها الكبرى .

ولما كانت كليات الجامعة الأزهرية لم تنشأ دفعة واحدة وإنما أنشئت تباعاً مسيرة للتطور وطبقاً للاحتياجات التي اقتضتها ظروف التطور لذلك كان الاختلاف واضحاً في عدد طلاب الجامعة من سنة إلى أخرى .

وكما تستقبل الجامعة الطلاب الوافدين من مختلف الأقطار الاسلامية لتلقى العلم والاستزادة من العلوم الدينية والعربية كذلك ترسل بعثاتها العلمية إلى مختلف الأقطار لدراسة العلوم الثقافية والتخصص في موضوعاتها المختلفة وللحصول منها على الدرجات العلمية العالية .

وفيما يلي بيان عن بعثات جامعة الأزهر في مختلف العلوم والفنون والتي بلغت في مجموعها في كل من العامين ٦٢ - ١٩٦٣ ، ٦٣ - ١٩٦٤ خمسين بعثة موضحة فيما يلي : -

## بيان عن بعثات جامعة الأزهر لعام ٦٢ - ١٩٦٣

الجملة	مدة البعثة والمؤهل المطلوب الحصول عليه	البعثات المخصصة		الكلية
		عدد	موضوع البعثة	
٥	أربع سنوات لنيل درجة الدكتوراه	١	النظرية الاقتصادية (إنتاج)	المعاملات والإدارة
	» » » »	١	النظرية الاقتصادية (التوزيع)	
	» » » »	١	أصول التنظيم والإدارة	
	» » » »	١	محاسبة مالية	
	» » » »	١	رياضة مالية	
٢٤	أربع سنوات لنيل درجة الدكتوراه	١	الرياضيات (التحليل الرياضي)	الهندسة والصناعات
	» » » »	١	الرياضيات (الجبر العالى)	
	» » » »	١	الرياضة التطبيقية	
	» » » »	١	(الميكانيكا التحليلية)	
	» » » »	١	الرياضة التطبيقية	
	» » » »	١	(ديناميكا الهواء السائل)	
	» » » »	١	الجيومترية	
	» » » »	١	الطبيعة التجريبية كهرباء	
	» » » »	٢	مغناطيسية حراره	
	» » » »	٢	نظرية الإنشاءات	
	» » » »	٢	اختبار المواد	
	» » » »	٢	المساحة والجوديسا	
	» » » »	٣	التصميم المعماري	
	» » » »	١	تاريخ العمارة	
	» » » »	٢	تصميم الماكينات	
	» » » »	٢	هندسة إنتاج	
	» » » »	١	انتقال الحرارة	
	» » » »	١	محطات القوى الحرارية	
	» » » »	١	آلات كهربية	
	» » » »	١	محطات القوى الكهربائية	

الجملة	مدة البعثة والمؤهل المطلوب الحصول عليه	البعثات المخصصة		الكلية
		موضوع البعثة	عدد	
١٦	أربع سنوات لنيل درجة الدكتوراه	الوراثة	١	الطب
	» » » »	الطبيعة ( الفيزياء )	١	
	» » » »	الكيمياء العضوية	١	
	» » » »	الكيمياء غير العضوية	١	
	» » » »	الكيمياء الفيزيائية	١	
	» » » »	النبات	١	
	» » » »	الحيوان	١	
	» » » »	التشريح	٢	
	» » » »	الأجنة	١	
	» » » »	المستولجيا	٢	
	» » » »	الكيمياء الحيوية	٢	
	» » » »	الفسولوجيا	٢	
٥٠	أربع سنوات لنيل درجة الدكتوراه	فسولوجيا النبات	١	الزراعة
	» » » »	تقسيم النبات	١	
	» » » »	كيمياء طبيعية ومعدنية	١	
	» » » »	كيمياء عضوية	١	
	» » » »	اقتصاد وتعاون	١	

## بيان عن بعثات الأزهر لعام ٦٣ - ١٩٦٤

الجملة	مدة البعثة والمؤهل المطلوب الحصول عليه	البعثات المخصصة	الكلية
		عدد موضوع البعثة	
٤	أربع سنوات لنيل درجة الدكتوراه	١ النقد الأدبي ومذاهبه	كلية الدراسات العربية
	» » » » »	١ الأدب الشعبي	
	» » » » »	١ النحو المقارن	
	» » » » »	١ تاريخ مصر القديم	
٣	أربع سنوات لنيل درجة الدكتوراه	١ فلسفة إسلامية	كلية أصول الدين
	» » » » »	١ علم الاجتماع الديني	
	» » » » »	١ مقارنة أديان	
٣	أربع سنوات لنيل درجة الدكتوراه	١ قانون مدني	كلية الشريعة
	» » » » »	١ قانون إداري	
	» » » » »	١ قانون جنائي	
٥	أربع سنوات لنيل درجة الدكتوراه	١ النظرية الاقتصادية (إنتاج)	كلية البنات الإسلامية
	» » » » »	١ تاريخ العلاقات الدولية	
	» » » » »	الإسلامية	
	» » » » »	١ بحث اجتماعي	
	» » » » »	١ الأدب الانجليزي	
	» » » » »	١ اللغة العبرية	
٥	أربع سنوات لنيل درجة الدكتوراه	١ نظرية النقد	كلية المعاملات والإدارة
	» » » » »	١ حسابات التكاليف	
	» » » » »	١ منشآت مالية	
	» » » » »	١ التسويق	
	» » » » »	١ احصاء نظري وطرائق	
	أربع سنوات لنيل درجة الدكتوراه	١ انشاءات معدنية	الهندسة
	» » » » »	١ خرسانة مسلحة	
	» » » » »	١ آلات الاحتراق الداخلي	

الجملة	مدة البعثة والمؤهل المطلوب الحصول عليه	البعثات المخصصة	الكلية
		عدد موضوع البعثة	
١٥	أربع سنوات لنيل درجة الدكتوراه	١ التوربينات البخارية	الهندسة
	» » » » »	١ ميكانيكا آلات الغزل	
	» » » » »	١ تصميم الدوائر الكهربائية	
	» » » » »	١ الشبكات الكهربائية	
	» » » » »	١ هندسة الراديو	
	» » » » »	١ الالكترونيات	
	» » » » »	١ الفلزات الفيزيائية	
	» » » » »	١ هندسة المناجم	
	» » » » »	١ الجيولوجيا التطبيقية	
	» » » » »	١ الكيمياء الصناعية غير العضوية	
	» » » » »	١ تكنولوجيا الألياف والصباغة	
	» » » » »	١ كيمياء الملوجات	
١٠	أربع سنوات لنيل درجة الدكتوراه	١ تشريح	الطب
	» » » » »	١ علم الأجنة	
	» » » » »	١ هستولوجيا	
	» » » » »	١ كيمياء حيوية	
	» » » » »	١ فسيولوجي	
	» » » » »	٢ باثولوجي	
	» » » » »	١ طفيليات	
	» » » » »	١ ميكروبيولوجي	
٥	أربع سنوات لنيل درجة الدكتوراه	١ علم الأدوية والمداواة	الزراعة
	» » » » »	١ انتاج الحبوب	
	» » » » »	١ أساسيات الخضار	
	» » » » »	١ تكاثر نباتات الفاكهة	
	» » » » »	١ تقليم وتربية أشجار الفاكهة	
٥٠	» » » » »	١ كيمياء أراضي	



### الخريجون في جامعة الأزهر

تخرج في الجامعة هذا العام وحده ١٤٢٧ خريجاً منهم ١٢١٥ خريجاً  
حصلوا على درجة الإجازة العالية و ٢١٢ خريجاً حصلوا على درجة جامعية  
عليها وفقاً للبيان التالي :

#### بيان

عن الحاصلين على درجة الإجازة العالية في العام الجامعي ١٩٦٤-٦٣

المجموع	النظام القديم	النظام الجديد	الكلية
٣٤٩	٨٦	٢٦٣	الشريعة
٤٠٨	١٧	٣٩١	أصول الدين
٤٥٨	٥١	٤٠٧	الدراسات العربية
١٢١٥	١٥٤	١٠٦١	المجموع

ملحوظة : — طلبة النظام الجديد هم الذين درسوا سنة تكميلية عام  
١٩٦٢-٦١ أما طلبة النظام القديم فجميعهم من الطلبة الوافدين .

#### العناية بالطلاب

اقتضت طبيعة التطور في مجتمعنا أن تتطور الجامعة من حيث أهدافها  
ووسائلها حتى تستطيع أن تؤدي رسالتها على أكمل وجه ممكن وقد امتد  
نطاق خدماتها إلى كل ما يساعد على تنشئة الجيل الصاعد تنشئة سليمة متكاملة  
مع إعدادة للاضطلاع بدوره في بناء المجتمع الجديد والنهوض به :  
والجامعة بسبيل هذا الإعداد تعنى بالطلاب عناية خاصة قومياً ورياضياً  
 واجتماعياً وصحياً وثقافياً .

ففي مجال التربية القومية تعمل الجامعة على تنمية الوعي القومي بين  
الطلاب وتعريفهم بتاريخ كفاح الوطن العربي مع توجيههم نحو مثل أخلاقية  
رفيعة تقيهم شر الانحرافات الدخيلة على تقاليد الوطن العربي .

كذلك تعمل الجامعة على تنمية مواهب الطلاب الرياضية وهواياتهم والاعلاء من غرائزهم وتدفع بهم إلى نشاط بناء وتباعد بينهم وبين التيارات المنحرفة كما تهيم لهم أحسن وسائل شغل أوقات الفراغ .

أما من الناحية الاجتماعية فتعمل الجامعة على دراسة مشكلات الطلاب والعمل على حل هذه المشكلات كما تعمل على إيجاد المجالات المختلفة التي يتعلمون فيها كيف ينظمون شؤونهم وكيف يحكمون أنفسهم بأنفسهم، على أساس سليم يراعى صالح الجماعة إلى جانب رعاية حقوق الأفراد .

ولما كانت الرعاية الصحية عاملاً هاماً له مكانته في سبيل إعداد النشء اتخذت الجامعة كل ما يمكن من المحافظة على لياقة الطلاب الصحية والسمو بهم إلى درجة عالية من الكفاية البدنية . فبالإضافة إلى تنظيم الاشراف الصحي عليهم لم يفت الجامعة أن تمدهم بالغذاء الصحي بأن تتفق لهم من أنواع الغذاء—وبالقدر الذي يفي بحاجات الجسم كاملة—ما يجنبهم أضرار سوء التغذية التي ينعكس أثرها على قدراتهم في التحصيل والدرس .

ولذلك أنشأت المطابخ والمطاعم في جميع الكليات وقدمت الوجبات الغذائية للطلاب حتى في معسكرات العمل وفي خلال الرحلات المختلفة .

ويتضح من كل ما تقدمه الجامعة وما تقوم به من خدمات للطلاب الهدف الأسمى الذي تسعى إليه لتنشئة جيل سليم البنية قوى الروابط الاجتماعية مؤمناً بوطنه العربي المتكامل .

## أثر قانون تطوير الأزهر في تمكينه من تحقيق رسالته

كان الأزهر ولا يزال جامعة الاسلام الكبرى التي تنو اليها أبصار الشعوب الاسلامية وتتعلق بها آمالهم وتتجه اليه قلوب المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها ويغد اليه أبناؤهم للتزود من أسباب العلم والمعرفة .

ولقد قام الأزهر على مر العصور بدور كبير في تاريخ الاسلام وتاريخ العروبة وتاريخ العلم وتاريخ الكفاح الوطني ، فكان ذلك الحصن الأشم الذي وقف صامدا ألف عام في وجه كل المحاولات والتيارات التي أرادت أن تباعد بين الاسلام وأبناء الاسلام لتنتزع العقيدة أو تهزها في القلوب لتظل شعوبه تحت سيطرة الاستعمار والصليبية وفي اطار الجمود والتأخر

فقد قامت محاولات ومؤامرات في وجه الأزهر ورسالته واستطاعت - الى حد ما - أن تضع كل العقبات في طريقه في عهود الظلام والرجعية الا أنه كافح وناضل محافظا على صبغته الأصيلة في الحفاظ على شريعة القرآن ولغة القرآن .

حتى قامت الثورة المباركة التي انبثقت على صوتها المدوى حياة جديدة يقظة في أرجاء مصر بل في الوطن العربي كله .

واعترافا للأزهر بمكانته مدت الثورة يدها تعيد اليه أمجاده ، وتصله بأسباب القوة ، فأصدرت القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها .

وقد استهدفت الثورة بهذا القانون تمكين الأزهر من أداء رسالته - وهي رسالة الاسلام - على أحسن وجه أصالة وعلمًا وعملا بحيث يصبح من جديد « الهيئة الاسلامية الكبرى التي تقوم على حفظ التراث الاسلامي ودراسته وتجليته ونشره ، وتحمل الرسالة الاسلامية الى كل الشعوب » وتعمل على اظهار حقيقة الاسلام وأثره في تقدم البشر ورقى الحضارة وكفالة الامن والطمانية وراحة النفس .

كما تهتم ببعث الحضارة العربية والتراث العلمى والفكرى للأمة العربية ، واطهار أثر العرب فى تطوير الانسانية وتقدمها ، وتعمل على رقى الآداب وتقدم العلوم والفنون وخدمة المجتمع والأهداف القومية والانسانية والقيم الروحية وتزويد العالم الاسلامى والوطن العربى بالمختصين واصحاب الراى فيما يتصل بالشريعة والثقافة الدينية والعربية ولغة القرآن » .

وقد كفل قانون تطوير الأزهر ذلك كله بما سبق بيانه فى صفحات هذا الكتاب من تزايد عدد الوافدين من الأقطار الاسلامية يجدون فى رحاب الأزهر رعاية كاملة الى جانب تزويدهم بثقافة الدين والدنيا حتى يعودوا الى بلادهم رجالا صالحين مؤهلين للمشاركة فى كل مجالات الحياة ريادة وقيادة وقدوة طيبة .

وفى المعاهد الأزهرية تضاعف عددها وتطورت مناهجها الدراسية بحيث يجد طلابها الى جانب الثقافة الاسلامية والعربية قدرا من المعارف والخبرات مساويا لما يتزود به نظراؤهم فى المدارس الأخرى المماثلة ليخرجوا الى الحياة مزودين بوسائلها ولتتهيا لهم فرص متكافئة فى العمل والانتاج وفى الالتحاق بالجامعات المختلفة فى الجمهورية العربية المتحدة وفى سائر الكليات والمعاهد الأخرى فى التعليم العالى .

وفى جامعة الأزهر اتسع نطاقها وتعددت كلياتها فى مختلف فروع العلم والمعرفة من طب وزراعة وصناعة وهندسة هذا الى جانب البحوث الأزهرية الى مختلف البلاد الاسلامية يحملون رسالة الاسلام اليها ويضيئون جوانبها بمشعله الوضاء وينشرون مبادئه وتعاليمه الى غير ذلك من ألوان النشاط فى نشر الدعوة الاسلامية بالحكمة والموعظة الحسنة فى الداخل والخارج .

وبهذا كله فتح مجال العمل واسعا أمام خريجى الأزهر بحيث يشاركون فى مختلف مرافق الحياة بعد أن كانت الفرص امامهم ضعيفة محدودة .

ويعد من أبرز مظاهر قانون التطوير وآثاره المؤتمر الأول لمجمع البحوث الاسلامية الذى عقد فى القاهرة هذا العام فتلاقت فيه وفود ضمت نخبة ممتازة من رجال الاسلام فى مختلف أقطاره فكان هو البداية لجمع كلمة المسلمين من جديد على الحق والخير من أجل الاسلام وشريعة الاسلام .

واذا كان ذلك كله اثرا لتطوير الأزهر على مدى عامين فقط فان له آثارا بعيدة المدى فى مستقبل الأيام حين يصبح الأزهر مصدر التشريع ومشعل النور وصانع الغد الاسلامى المشرق الوضاء .

## هذا الكتاب :

أشرف على إعداده لجنة مشكلة بالقرار الوزاري رقم ٢ لسنة ١٩٦٤ برئاسة السيد الدكتور وكيل الأزهر ، وعضوية السادة : الأستاذ وكيل الوزارة لشئون الأزهر ، وفضيلة المدير العام للمعاهد الأزهرية ، والدكتور الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية .

وقد أعدت مادة الكتاب هيئات الأزهر على النحو التالي :-

أولاً : الإدارة العامة للمعاهد الأزهرية :

- الباب التمهيدي
- الباب الأول
- حاجة الأزهر إلى التطوير
- أهم مبادئ قانون التطوير
- المعاهد الأزهرية

ثانياً : مجمع البحوث الإسلامية :

- الموضوعات الخاصة بمجمع البحوث الإسلامية

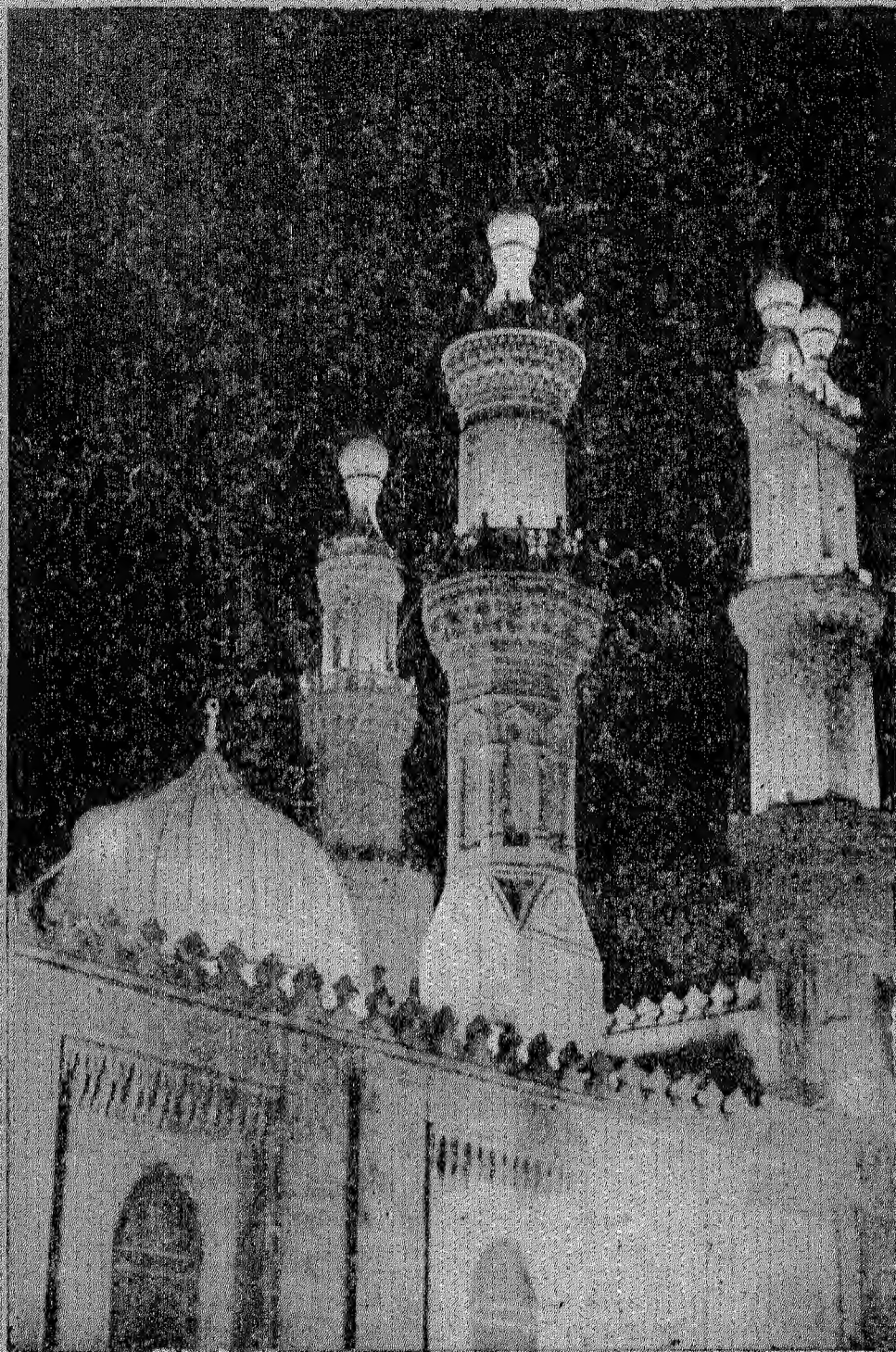
ثالثاً : المجلس الأعلى للأزهر :

- الموضوعات الخاصة بالمجلس الأعلى للأزهر

# فهرس

الصفحة	الموضوع	مسلسل
٦	تقديم . . . بقلم فضيلة الدكتور محمد عبد الله ماضى وكيل الأزهر	١
٩	تمهيد . . . الأزهر عبر التاريخ	٢
١١	* نشأة الأزهر وتطوره	
١٣	* مكانة الأزهر في العصور المختلفة	
٢٠	* دور الأزهر في الكفاح القومى	
٢٧	* شيوخ الأزهر	
	الباب الأول :	٣
٧٣	الأزهر قبل الثورة	
٧٥	* تطور الدراسة بالأزهر	
٩٤	* المعاهد الدينية بالأزهر حتى عام ١٩٥٢	
٩٥	* البحوث الاسلامية إلى الأزهر	
٩٦	* عناية الأزهر بالمكفوفين	
	الباب الثانى :	٤
٩٧	الأزهر فى ظل الثورة	
١٠٠	* حاجة الأزهر إلى التطوير	
١٠١	* أهم مبادئ قانون التطوير	
١٠٢	* قانون تطوير الأزهر	
١٢٩	* هيئات الأزهر	
١٣٠	* المعاهد الأزهرية	
١٨٧	* مجمع البحوث الاسلامية	
٢٢٣	* المجلس الأعلى للأزهر	
٢٣٧	* جامعة الأزهر	
٢٥٣	أثر قانون تطوير الأزهر فى تمكينه من تحقيق رسالته	٥





اللا القومية الطباخة والنشر